MODELO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO

CURSO LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA



RELATÓRIO DE ESTÁGIO I CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome do Aluno
Professor(a) Orientador(a):

1 APRESENTAÇÃO

Apresentar onde e como foi desenvolvido o estágio.

2 DESCRIÇÃO DA ESCOLA-CAMPO

	2.1 Identificação Nome da Unidade Escolar: Endereço: Bairro: Cidade: Fone:
	Rede de Ensino a que pertence: Níveis de Ensino que atende: Número total de alunos: Diretor (a):
F	Ano ou anos nos quais foi realizado o Estágio:
	 2.2 Documentos legais existentes na Escola () Projeto Político Pedagógico – data da publicação: () Regimento Escolar – data da publicação: () Outros. Especificar:
	2.3 Projeto Político Pedagógico 2.3.1 Histórico da escola:
	2.3.2 Filosofia:
	2.3.3 Tendência Pedagógica:
	2.3.4 Sistema de avaliação adotado:
	2.3.5 Concepção de Educação Física:
	2.4 Estrutura Física e Pedagógica 2.4.1 Dependências Administrativas em nível de Direção Sala para Direção () Sala para secretaria () () Outros. Especificar:
	2.4.2. Dependências Administrativas em nível de apoioCantina () Cozinha () Refeitório () Sala de Professores() Outros. Especificar:
	2.4.3 Serviços de Multimeios() Biblioteca () Serviços Reprografia () Sala de Vídeo () Brinquedoteca() Outros. Especificar:
	 2.4.4 Serviços Pedagógicos () Coordenação Pedagógica () Atendimento Psicopedagógico () Reforço Escolar () Outros. Especificar:
	2.4.5 Salas de aula Total: Outras. Especificar:
	2.4.6 Dependências Sanitárias Total:

Especificar:	
2.4.7 Instalações para Atividad	es Esportivas e Culturais
() Campo de Futebol() Quadra() Auditório() Outras. Especificar:	() Pista de atletismo() Ginásio() Sala de dança
	so de inclusão: vas especiais que a escola atende: ca e de materiais adequadas para a inclusão dos alunos com necessidades
diversificação de práticas corpo	escolar (locais onde ocorrem as atividades de educação física, favorecem a orais? Existem outros espaços além da quadra? Caso não exista explicitar o stariam que existissem e quais seriam estes espaços)
2.4.10 Organização do tempo envolvimento da comunidade r	escolar (como estão organizados os tempos escolares? Estes possibilitam onas atividades escolares?)
3 Fase de Monitoria (obser	vação e participação)
Elaborar DIÁRIOS DE CAMPO	O com a descrição sistemática das aulas observadas:
estudou, curso, ano de conclus pós-graduação ou outros curso	or(s) (Descrever a habilitação profissional do professor(a): instituição em que são, que disciplinas está oficialmente habilitado a ensinar; se tem cursos de os na área; se ensina apenas na escola observada (e há quanto tempo) ou se abelecimentos; se ensina outra disciplina, etc.)

3.3 Descrição das aulas observadas: (Descrever cada aula observada separadamente).

3.2 Descrição da(s) turma(s) (número de alunos, características, inclusão, etc.)

- a) objetivos da aula (os anunciados e os inferidos pelo aluno);
- b) conteúdos trabalhados:
- c) metodologia e estratégia metodológica utilizada pelo professor (se os métodos, técnicas e outros procedimentos do professor no trabalho com os conteúdos se dão dentro das abordagens tecnicista, militarista, desenvolvimentista, construtivista, psicomotricista, aulas abertas, critico emancipatória, crítico superadora); d) recursos didáticos utilizados; e) envolvimento dos alunos; f) as aulas propiciam participação de todos os alunos sem discriminação?

3.4 Relações para observação

- 1. Relação entre os alunos
- 2. Quais as manifestações culturais e esportivas observadas?
- 3. Utilização de materiais não esportivos.
- 4. Utilização de materiais esportivos.
- 5. Uso de brincadeiras e jogos populares.
- 6. Na dança: reprodução de movimentos estereotipados
- 07. Relação entre professores e alunos (a);
- 08. Relação entre alunos (as) x escola (orientação e direção);
- 09. Brincadeiras e atividades desenvolvidas no recreio;

4. Fase de Regência

- 4.1 Plano de Ensino (Modelo Anexo)
- 4.2 Plano de aulas (descrição do plano e relatório da aula) (Modelo Anexo)

*Colocar na sequência cronológica, conforme ficha de comprovante (Modelo anexo).

5. CONCLUSÃO

A conclusão se configura como o espaço no qual o aluno deverá apresentar uma análise crítica das observações sistemáticas das aulas e sobre a escola na qual realizou o estágio.

Para tanto, o aluno elegerá um tema sobre o qual deverá questionar e refletir (baseado em teorias sobre o tema escolhido) na busca de compreender o contexto escolar e as possibilidades e desafios da Educação Física neste contexto. Como também, poderá apontar perspectivas para a prática pedagógicas dos Professores de Educação Física. Por fim, ainda na conclusão o aluno apresentará a analise de como foi esta aproximação com o espaço da escola tendo com base as relações entre teoria/prática e universidade/escola.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA / UNIFACCAMP

Nome d	o acadêmic		RGA
Email			Telefone
		CRONOGRAMA	
DATA	HORÁRIO	ATIVIDADES	UNIDADE ESCOLAR

Assinatura do(a) Acadêmico(a)

Assinatura do Professor Orientador (de acordo)

PLANO DE AULA

Professor (a) Turma: Números de alunos: Duração da aula: 2. Conteúdo 3. Tema da Aula 4. Objetivos da Aula 5. Metodologia: 6. Desenvolvimento: 7. Materiais e espaços 8. Avaliação: 9. Referências:

10. Observações / Reflexões da aula ministrada

1. Informações iniciais

Escola:

FICHA COMPROVANTE DO CUMPRIMENTO DAS HORAS DE ESTÁGIO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME DA ESCOLA:	
NOME DO(A) PROFESSOR(A) SUPERVISOR:	TURMA:
NOME DO(A) ESTAGIÁRIO(A):	

Data	Atividade	Turma	Hora de Entrada	Hora de Saída	Total de Horas	Assinatura do Professor(a) Supervisor, Coordenador(a) ou Diretor(a)

	Declaramos o	jue as afirm	nações acima s	ão verdadei	ras.	
	CIDADE	,de	de			
						Assinatura do (a) Estagiário (a)

FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UNIFACCAMP

Obs.: Este é um instrumento de avaliação a ser utilizado somente pelo professor supervisor do estágio na escola credenciada, com a anuência da direção.

	DESCRIÇÃO GERAL	Ótimo	Bom	Regular	Ru
Comprometin	nento das tarefas solicitadas				
Comprometim	nento e pontualidade nos horários				
Na fase de Re	egência - desenvolvimento das aulas				
Demonstrou in	nteresse em assuntos pertinentes a				
Educação Infa	antil				
Coloque uma	nota de 0,0 a 10,0 para o estagiário	(a):			
		(a):			
•	nota de 0,0 a 10,0 para o estagiário(ara o próximo estágio:	(a):			
			erdadeira	as.	
	ra o próximo estágio:	ma são ve		as.	

Carimbo e Assinatura da Coordenação ou Direção da Escola

AUTOAVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO NO ESTÁGIO – ESTAGIÁRIO

Conceitos Critérios Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e na prática desenvolvida? Interesse: mantiveste motivação e interesse? Organização: os recursos foram organizados previamente, bem omo o planejamento, evitando o improviso? Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de bservação? Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos onteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram inâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a furma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a furma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a furma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a furma: assumiu o papel de professor, sabendo da com a diferentes situações que ocorrem na sala de aula? E prientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? E posturação do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando se devidas prioridades quanda necessário? Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam deguadas ao público-alvo? Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam deguadas ao público-alvo? Expressão orale postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam deguadas ao público-alvo? Expressão orale postura, linguagem e metodologia foram pertinentes com setajário no momento da visita do orienta	Endereço:						
Orintadora: Estajário(a)/telefone: Turna: Data/día da semana: Este instrumento de autoavaliação deve ser realizado pelo estagiário sobre as atividades desenvolvidas na disciplina de Estágio I. Marque com um "x" o conceito que mais se aproxima do atributo observado. Conceitos Conceitos Ruim (0) (2) (3) Muito dotar o conceito que mais se aproxima do atributo observado. Critérios Conceitos Conceitos Ruim (2) (3) Muito dotar o conceito que mais se aproxima do atributo observado. Critérios Conceitos Ruim (2) (3) Muito dotar dotar dotar dotar de conceito que mais se aproxima do atributo observado. Critérios Conceitos Ruim (2) (3) Muito dotar disciplina de Estágio I. Marque com um "x" o conceito que mais se aproxima do atributo observado. Critérios Conceitos Ruim Regular (0) (2) (3) Muito dotar disciplina de Estágio I. Marque com um "x" o conceito que mais se aproxima do atributo observado. Corganização co s recursos foram organização previamente, bem omo o planejamento, evitando o improviso? Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de beservação? Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos onteúdos trabalhados pusca pesquisar e informar-se? Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram infamicas e conseguiu conduz-las de forma satisfatória? Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram esemvolvidos de acordo com os referencias estudados? Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram esemvolvidos de acordo com os referencias estudados? Destura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? De compromeimento: mantiveste atuante e comprometido com o abalho des devidas prioridades quando necessário? Administração individual: procurou orientar individualmente os lunos, atingindo os alunos mais timidos? Administração do tempo da aula: soube ildar com o tempo, dando seciria: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legivel, grafía e pronuncia	Supervisor(a):						
Turma: Serie/Ano: Turno: Data/dia da semana: Horário: Turno: Este instrumento de autoavaliação deve ser realizado pelo estagiário sobre as atividades desenvolvidas na disciplina de Estágio I. Marque com um "x" o conceito que mais se aproxima do atributo observado. Conceitos Conceitos Ruim (0) (3) bom (3) bom (4) Este instrumento de autoavaliação deve ser realizado pelo estagiário sobre as atividades desenvolvidas na disciplina de Estágio I. Marque com um "x" o conceito que mais se aproxima do atributo observado. Critérios Conceitos Ruim (0) (2) Bom Multo (5) (3) bom (4) (4) (5) (6) (6) (7) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7							
Turma: Serie/Ano: Turno: Data/dia da semana: Horário: Turno: Este instrumento de autoavaliação deve ser realizado pelo estagiário sobre as atividades desenvolvidas na disciplina de Estágio I. Marque com um "x" o conceito que mais se aproxima do atributo observado. Conceitos Conceitos Ruim (0) (3) bom (3) bom (4) Este instrumento de autoavaliação deve ser realizado pelo estagiário sobre as atividades desenvolvidas na disciplina de Estágio I. Marque com um "x" o conceito que mais se aproxima do atributo observado. Critérios Conceitos Ruim (0) (2) Bom Multo (5) (3) bom (4) (4) (5) (6) (6) (7) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	Estagiário(a)/telefone:						
Data/dia da semana: Horário: Turno:		Série/Ano:		Sala:			
Este instrumento de autoavaliação deve ser realizado pelo estagiário sobre as atividades desenvolvidas na disciplina de Estágio I. Marque com um "x" o conceito que mais se aproxima do atributo observado. Critérios Conceitos Ruim (0) Regular (3) Muito bom (4) Responsabilidade: foste responsável na organização do blanejamento e na prática desenvolvida? Interesse: mantiveste motivação e interesse? O Organização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitando o improviso? I. Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de bisservação? Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados possui determinação e capacidade de bisservação? Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram linâmicas e consegulu conduzi-las de forma satisfatória? Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? R. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho D. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? I. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando is devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam dequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição spacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas intuações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 9. Fode frequente e pontual? 10. Or referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal							
Conceitos Ruim (0) Regular (0) Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e na prática desenvolvida? Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e na prática desenvolvida? Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e na prática desenvolvida? Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e vitare motivação e interesse? Rorganização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitarado o improviso? Rorganização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitarado o improviso? Rorganização: os conteúdos trabalhados: possui determinação e capacidade de boservação? Rorganização: os conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? Rorganização: os conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? Rorganizacia de como se ferencias estudados? Rorganizacia de como como rentar individualmente os lunos, atingindo os alunos mais timidos? Rorganizacia de calua? Rorganizacia de calu	Data/dia da Comanai	Tiordino.		1 411101			
Conceitos Ruim (0) Regular (0) Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e na prática desenvolvida? Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e na prática desenvolvida? Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e na prática desenvolvida? Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e vitare motivação e interesse? Rorganização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitarado o improviso? Rorganização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitarado o improviso? Rorganização: os conteúdos trabalhados: possui determinação e capacidade de boservação? Rorganização: os conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? Rorganização: os conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? Rorganizacia de como se ferencias estudados? Rorganizacia de como como rentar individualmente os lunos, atingindo os alunos mais timidos? Rorganizacia de calua? Rorganizacia de calu							
Conceitos Ruim (0) Regular (0) Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e na prática desenvolvida? Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e na prática desenvolvida? Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e na prática desenvolvida? Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e vitare motivação e interesse? Rorganização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitarado o improviso? Rorganização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitarado o improviso? Rorganização: os conteúdos trabalhados: possui determinação e capacidade de boservação? Rorganização: os conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? Rorganização: os conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? Rorganizacia de como se ferencias estudados? Rorganizacia de como como rentar individualmente os lunos, atingindo os alunos mais timidos? Rorganizacia de calua? Rorganizacia de calu	Este instrumento de autoav	⊥ aliacão deve ser realizado pelo estagiá	rio sobre	e as ativida	des de	senvolvi	das
Conceitos (0) Regular (0) (2) (3) Muito (5) (5) Critérios (0) Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e na prática desenvolvida? Interesse: mantiveste motivação e interesse? Organização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitando o improviso? Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de beservação? Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram linâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a turma: aux oube el rorientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? O Postura frente a duria coube dar comentações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? O Postura fica: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam dequadas ao público-alvo? Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legivel, grafía e pronuncia correta e distribuição sepacial adequada? Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legivel, grafía e pronuncia correta e distribuição sepacial adequada? Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legivel, grafía e pronuncia correta e distribuição sepacial adequada? Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas ituações escolares, dentro e for a da sala de aula? O Postura ética: soube idar eticamente							
Conceitos Conceitos Responsabilidade: foste responsável na organização do planejamento e na prática desenvolvida? Interesse: mantiveste motivação e interesse? Organização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitando o improviso? Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de poservação? Dominio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? Dominio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram linâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho Poi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com a solidicantentos prévios trazidos pelos alunos? Administração coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando is devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam dequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legivel, grafia e pronuncia correta e distribuição ispacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas intuações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 9. Foste frequente		4 4 4					
Conceitos Conceitos Responsabilidade: foste responsável na organização do planejamento e na prática desenvolvida? Interesse: mantiveste motivação e interesse? Organização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitando o improviso? Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de poservação? Dominio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? Dominio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram linâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho Poi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com a solidicantentos prévios trazidos pelos alunos? Administração coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando is devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam dequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legivel, grafia e pronuncia correta e distribuição ispacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas intuações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 9. Foste frequente			Ruim	Regular	Bom	Muito	Ótimo
Responsabilidade: foste responsável na organização do lanejamento e na prática desenvolvida? Interesse: mantiveste motivação e interesse? S. Organização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitando o improviso? Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de bispervação? Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram linâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? Domoretimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando is devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oscrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafía e pronuncia correta e distribuição ispacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas ituações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com e estagário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a entodologia? Subtotal		Conceitos		_			
Responsabilidade: foste responsável na organização do lalenejamento e na prática desenvolvida? Interesse: mantiveste motivação e interesse? Interesse: mantiveste motivação e capacidade de baservação? Interesse: mantiveste motivação e capacidade de baservação? Interesse: mantiveste atualizadas: a estratêgias utilizadas foram linámicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram elesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? Interesse: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho Interesse: mantiveste atuarite e comprometido com o rabalho Interesse: mantiveste atuações que ocorrem na sala de aula? Interestação individual: procurou orientações ao grande grupo, espelatando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? Interesse: mantiveste atuarite e componentido com o rabalho de roma satisfação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espelatando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? Interessão individual: procurou orientar individualmente os lutunos, atingindo os alunos mais tímidos? Individual procurou orientar individualmente os lutunos, atingindo os alunos mais tímidos? Interessão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam indequadas ao público-alvo? Interessão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam dequadas ao público-alvo? Interessão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam dequadas ao público-alvo? Interessão oral: postura, linguagem interessa estidas escritas e faladas, nantendo letra legivel, grafía e pronuncia correta e distribuição ispacial adequada? Interessão oral: postura, linguagem e metodologia foram pertinentes com sefieláno? Interessão oral: postura, linguagem e metodologia foram pertinentes com sefieláno? Interessão oral: postura distribuição estavam com pestagiário no momento da vista do orientador? Interessão	Critérios		(-,		(-)		(-)
lanejamento e na prática desenvolvida? I. Interesse: mantiveste motivação e interesse? 3. Organização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitando o improviso? I. Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de ibservação? 5. Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? 5. Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram linâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? 7. Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? 8. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho 1. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? 9. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procuruo orientar individualmente os elunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando is devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam indequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição ispacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas ituações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 10. O referencial estava pertinente com a etapa e com a metodologia?	1. Responsabilidade: foste	responsável na organização do				(-/	
2. Interesse: mantiveste motivação e interesse? 3. Organização: os recursos foram organizados previamente, bem isomo o planejamento, evitando o improviso? 4. Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de ibservação? 5. Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos isonteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? 6. Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram inâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? 7. Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram ilesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? 8. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho 8. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? 9. Poi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? 10. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 11. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os ilunos, atingindo os alunos mais tímidos? 2. Orientação oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam indeguadas ao público-alvo? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam indeguadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafía e pronuncia correta e distribuição ispacial adequados? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas iduações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor títular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 10. O referencial estava pertinente com a etapa e com a metodologia?	•						
8. Organização: os recursos foram organizados previamente, bem como o planejamento, evitando o improviso? 1. Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de biservação? 3. Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? 5. Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram linâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? 7. Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? 8. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho 9. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? 9. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, esspeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os lunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando is devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam indequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição isspacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas ituações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com pestagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a metodologia? 9. Foste frequente e pontual? 10. O referencial estava pertinente com a etapa e com a metodologia?							
como o planejamento, evitando o improviso? Tomada de Decisões: possui determinação e capacidade de ibservação? Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram dinâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram desenvolvidos de acordo com os referencias estudados? Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho Poi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? Poi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? Poi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? Poi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? Poi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? Poi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando is devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam indequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafía e pronuncia correta e distribuição ispacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas iduações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor títular, e estavam com pestagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a serie/ano? 9. Foste frequente e pontual? 10. O referencial estava pertinente com a e							
de Decisões: possui determinação e capacidade de beservação? i. Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? i. Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram liniamicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? i. Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? i. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho i. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? i. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os lutunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da auia: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam idequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafía e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas iduações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor títular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 10. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? 10. Do referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia?							
bbservação? Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram linâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? Comprometimento: mantíveste atuante e comprometido com o rabalho Poi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? Destura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? Torientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? Corientação individual: procurou orientar individualmente os lutunos, atingindo os alunos mais tímidos? A Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam dequadas ao público-alvo? Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas iduações escolares, dentro e for a da sala de aula? To splanos foram assinados pelo professor títular, e estavam com pestagário no momento da visita do orientador? Postura ética: soube professor títular, e estavam com pestagário no momento da visita do orientador? Postura ética: soube professor títular, e estavam com pestagário no momento da visita do orientador? Postor fequente e pontual? O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia?							
i. Domínio dos conteúdos trabalhados: possui domínio dos conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? i. Domínio das estratégias utilizadas: as estratégias utilizadas foram linâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? 7. Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? 8. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho 1. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? 10. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando is devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam indequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafía e pronuncia correta e distribuição ispacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas ituações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com estagiário no momento da visita do orientador? 9. Foste frequente e pontual? 10. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? 10. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia?		osui ucicifilliação e capacidade de					
conteúdos trabalhados, busca pesquisar e informar-se? ilinâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? 7. Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? 8. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho 9. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? 9. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os elunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando is devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam idequadas ao público-alvo? 5. Expressão soria: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição ispacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas ituações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com isérie/ano? 9. Foste frequente e pontual? 10. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? 10. Do referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia?		a trabalhadas, pagasi daminia dag					
inâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? 7. Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? 8. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho 9. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? 10. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 11. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os lutunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando is devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam indequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição ispacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas intuações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com estágiário no momento da visita do orientador? 9. Foste frequente e pontual? 10. O referencial estava pertinente com a etapa e com a metodologia? 10. O referencial estava pertinente com a etapa e com a metodologia?							
linâmicas e conseguiu conduzi-las de forma satisfatória? Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os illunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando is devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam indequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafía e pronuncia correta e distribuição ispacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas iduações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor títular, e estavam com o estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal							
R. Relação teoria x prática: o planejamento e a prática foram lesenvolvidos de acordo com os referencias estudados? 8. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho 9. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? 0. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando is devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição ispacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas intuações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com de estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com de série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 9. Foste frequente e pontual? 8. Dianejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a destagiário no comentador? 9. Foste frequente e pontual? 9. Foste frequente e pontual?							
desenvolvidos de acordo com os referencias estudados? 3. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho 3. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? 0. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição aspacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas ituações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 00. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? 8. Edutotal							
8. Comprometimento: mantiveste atuante e comprometido com o rabalho 9. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? 9. O Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição aspacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas iduações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com cestagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 90. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? 8. Subtotal							
nabalho nabalh							
0. Foi criativo / utilizou recursos e materiais instrucionais adequados? 0. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os elunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam dequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas ituações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com destagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com desérie/ano? 9. Foste frequente e pontual? 10. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? 10. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? 10. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia?	Comprometimento: mantive	este atuante e comprometido com o					
0. Postura frente a turma: assumiu o papel de professor, sabendo dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando is devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam indequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição inspacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas ituações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com destagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com desérie/ano? 9. Foste frequente e pontual? 10. O referencial estava pertinente com a etapa e com a metodologia? Subtotal	trabalho						
dar com as diferentes situações que ocorrem na sala de aula? 1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição aspacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas idiuações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com a estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a metodologia? Subtotal	9. Foi criativo / utilizou recurso:	s e materiais instrucionais adequados?					
1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas idiuações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com o estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal	10. Postura frente a turma: as	ssumiu o papel de professor, sabendo					
1. Orientação coletiva: soube dar orientações ao grande grupo, espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas idiuações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com o estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal	lidar com as diferentes situaçã	ies que ocorrem na sala de aula?					
espeitando os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos? 2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas idituações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com o estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal							
2. Orientação individual: procurou orientar individualmente os alunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas aituações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a metodologia? Subtotal							
alunos, atingindo os alunos mais tímidos? 3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas ituações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal							
3. Administração do tempo da aula: soube lidar com o tempo, dando as devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas situações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com o estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal	,						
as devidas prioridades quando necessário? 4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas itituações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com o estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a metodologia? Subtotal							
4. Expressão oral: postura, linguagem, tom de voz e dicção estavam adequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas situações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal		•					
adequadas ao público-alvo? 5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas situações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal							
5. Expressão escrita: soube organizar as ideias escritas e faladas, nantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas situações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal		igaagem, tem de voz e dieção estavam					
mantendo letra legível, grafia e pronuncia correta e distribuição espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas situações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com o estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a metodologia? Subtotal		organizar as ideias escritas e faladas					
espacial adequada? 6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas situações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal							
6. Postura ética: soube lidar eticamente nas mais diversas situações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal		a e pronuncia correta e distribulção					
ituações escolares, dentro e for a da sala de aula? 7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal		idar aticamento nos mais diversos					
7. Os planos foram assinados pelo professor titular, e estavam com estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal							
estagiário no momento da visita do orientador? 8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal							
8. Planejamento, linguagem e metodologia foram pertinentes com a série/ano? 9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal	•	• •					
9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal							
9. Foste frequente e pontual? 20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal		e metodologia foram pertinentes com					
20. O referencial estava pertinente com a etapa e com a netodologia? Subtotal							
netodologia? Subtotal							
Subtotal	-	pertinente com a etapa e com a					
	metodologia?						
Note de Prátice Decento:	Subtotal						
Note de Prátice Decento:							
NOTO AO PROJEO LICOONTO	Nata da Bilde Bill						
	Assinatura do Aluno:						

_Obs.: