

## QUESTIONÁRIO DOS DOCENTES

Prezado(a) Professor(a):

O objetivo deste instrumento é colher informações dos DOCENTES em relação ao andamento das disciplinas, dos cursos e da estrutura da UNIFACCAMP.

Todas as informações coletadas, neste estudo, serão mantidas em sigilo. Apesar dos resultados serem disponibilizados de forma agregada por dependência administrativa, garantimos a você, a IES ou qualquer membro da equipe docente, que não serão identificados em qualquer relatório sobre os resultados do estudo.

Leia atentamente cada item de avaliação e instruções para preenchimento das respostas.

### Informações Básicas

**Gênero:**

- Masculino  
 Feminino  
 Outro

**Idade (em anos):**

- menos de 25;  
 de 26 a 30;  
 de 31 a 40;  
 de 41 a 50;  
 mais de 50.

**Grau de Instrução:**

- Especialista;  
 Mestrado;  
 Doutorado;  
 Pós Doutorado.

**Regime de trabalho:**

- Horista;  
 Regime parcial;  
 Regime Integral.

**Quanto tempo trabalha na UNIFACCAMP**

- Menos de 5 anos     entre 6 e 10 anos     entre 11 e 15 anos     mais de 15 anos

6. Qualidade do grupo gestor: a percepção quanto à qualidade do grupo gestor, suas habilidades, técnicas, cognitivas e relacionais;
7. Autonomia: a percepção em relação à sua liberdade para promover alterações no trabalho;
8. Reconhecimento: a percepção em relação aos mecanismos de reconhecimento profissional existentes na IES e quanto à forma de gerenciamento desses mecanismos por parte dos gestores;
9. Desenvolvimento profissional: a percepção em relação às oportunidades de treinamento, desenvolvimento, qualificação, ascensão acadêmica e profissional na IES;
10. Missão: a percepção em relação ao seu comprometimento com a missão da IES;

11. Ambiente institucional: a percepção em relação à qualidade dos relacionamentos interpessoais;
12. Constitucionalismo: a percepção sobre a forma de tratamento recebido da organização, tanto em relação aos seus direitos trabalhistas, quanto em relação à justiça e igualdade no tratamento;
13. Infraestrutura institucional: a percepção relativa às áreas de apoio para o desenvolvimento de suas atividades;
14. Comunicação/Informação: a percepção em relação ao processo de comunicação, especialmente quanto à disponibilização das informações necessárias para o desenvolvimento do trabalho;
15. Imagem institucional: a percepção em relação à imagem da IES, tanto interna quanto externamente;
16. Compensação: a percepção em relação a salários e benefícios;
17. Captação e retenção de alunos: a percepção relativa aos mecanismos internos e externos para a captação e retenção de alunos.