

CLIMA ORGANIZACIONAL DOCENTE DA PÓS-GRADUAÇÃO

Prezado(a) Professor(a):

O objetivo deste instrumento é colher informações dos DOCENTES em relação ao andamento das disciplinas, dos cursos e da estrutura da UNIFACCAMP.

Todas as informações coletadas, neste estudo, serão mantidas em sigilo. Apesar dos resultados serem disponibilizados de forma agregada por dependência administrativa, garantimos a você, a IES ou qualquer membro da equipe docente, que não serão identificados em qualquer relatório sobre os resultados do estudo.

Solicitamos o preenchimento do instrumento com postura crítica e consciente, pois seus resultados permitirão a reflexão sobre a qualidade do ensino ministrado e a sistematização de informações para subsidiar o planejamento e as decisões institucionais.

Para responder às questões utilize a escala numérica de 1 até 5, considerando que o valor 1 corresponde ao pior desempenho e o 5 ao melhor desempenho.

Informações Básicas

Gênero:

- Masculino
- Feminino
- Outro

Idade (em anos):

- menos de 25;
- de 26 a 30;
- de 31 a 40;
- de 41 a 50;
- mais de 50.

Grau de Instrução:

- Especialista;
- Mestrado;
- Doutorado;
- Pós Doutorado.

Regime de trabalho:

- Horista;
- Regime parcial;
- Regime Integral.

Quanto tempo trabalha na UNIFACCAMP

- Menos de 5 anos
- entre 6 e 10 anos
- entre 11 e 15 anos

() mais de 15 anos

6 – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE	CONCEITO	NSA
6.1 – A percepção quanto à qualidade do grupo gestor, suas habilidades, técnicas, cognitivas e relacionais.		
6.2 – A percepção em relação à sua liberdade para promover alterações no trabalho.		
6.3 – A percepção em relação aos mecanismos de reconhecimento profissional existentes na IES e quanto à forma de gerenciamento desses mecanismos por parte dos gestores.		
6.4 – A percepção em relação ao seu comprometimento com a missão da IES.		
6.5 – A percepção em relação à qualidade dos relacionamentos interpessoais.		
6.6 – A percepção sobre a forma de tratamento recebido da organização, tanto em relação aos seus direitos trabalhistas, quanto em relação à justiça e igualdade no tratamento.		
6.7 – A percepção relativa às áreas de apoio para o desenvolvimento de suas atividades.		
6.8 – A percepção em relação ao processo de comunicação, especialmente quanto à disponibilização das informações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.		
6.9 – A percepção em relação à imagem da IES, tanto interna quanto externamente.		
6.10 – A percepção em relação a salários e benefícios;		
6.11 – A percepção relativa aos mecanismos internos e externos para a captação e retenção de alunos.		
6.12 – A percepção em relação às oportunidades de treinamento, desenvolvimento, qualificação, ascensão acadêmica e profissional na IES.		
COMENTÁRIOS		

--