

GRAU DE SATISFAÇÃO DOS DOCENTES EM RELAÇÃO A INSTITUIÇÃO - ANÁLISE FINAL DE 2021.

QUESTÃO	DESCRIÇÃO	CURSOS																														ESTATÍSTICAS									
		Administração (Noturno)	Biomedicina	Ciência da Computação - S	Direito (Matutino) - S	Direito (Noturno) - S	Educação Física Licenciatura (Noturno)	Enfermagem (Noturno)	Engenharia Civil (noturno)	Engenharia de Controle e Automação	Engenharia de Produção (Noturno)	Engenharia Mecânica	Estética e Cosmética (Noturno)	Farmácia	Física Lic (sábado)	Fisioterapia (noturno)	Fonoaudiologia	Geografia Lic	Gestão Financeira	História Lic	Jornalismo - S	Logística (noturno)	Marketing	Medicina Veterinária (matutino)	Medicina Veterinária (noturno)	Música Lic	Nutrição (noturno)	Odontologia	Pedagogia (Noturno)	Psicologia	Publicidade e Propaganda	Química Bel	Rádio, TV e Internet	MÉDIA	DESVIO PADRÃO	CONFIABILIDADE (95%)	LIMITE INFERIOR	LIMITE SUPERIOR	CONCEITO		
1	A percepção quanto à qualidade do grupo gestor, suas habilidades, técnicas, cognitivas e relacionais.	4,8	4,5	3,8	4,4	4	5	4,5	4,2	4	4,5	4	5	4,5	4	4,5	4	5	5	4	4	4,5	4,5	5	4,2	4	3	5	4	3,6	3,9	2,7	4,5		4,269	0,553	0,2	4,1	4,5	4	
2	A percepção em relação à sua liberdade para promover alterações no trabalho.	5	3	3,2	4,4	5	5	4,6	4,2	3	4,5	5	5	4,2	4	4,5	5	4	5	4	4	4	4,5	5	4,8	4	5	4,6	3,7	3,8	4,2	2,7	4,5		4,294	0,656	0,2	4,1	4,5	4	
3	A percepção em relação aos mecanismos de reconhecimento profissional existentes na IES e quanto à forma de gerenciamento desses mecanismos por parte dos gestores.	5	3,5	3	4,1	4,5	5	4,1	3,6	2,5	4,5	2	5	3,2	4	4	5	4,1	5	3,5	3,1	3,5	4,5	5	4,3	3,5	3	5	3	3,3	4,8	2,5	3,5		3,894	0,861	0,3	3,6	4,2	4	
4	A percepção em relação ao seu comprometimento com a missão da IES.	5	4,5	4,4	5	5	5	4,6	4,6	5	4,6	5	5	4,7	5	5	5	4,8	5	4,5	4,5	5	5	5	4,7	4	3	5	4,7	4,6	5	4	4,5		4,709	0,425	0,1	4,6	4,9	5	
5	A percepção em relação à qualidade dos relacionamentos interpessoais.	5	4,5	4,6	4,2	5	5	4,5	4,2	3	4,6	3	5	5	4	5	5	4,5	5	4	4,1	4,5	4	5	4,6	4	4	5	4,2	4,1	4,2	3,5	5		4,416	0,567	0,2	4,2	4,6	4	
6	A percepção sobre a forma de tratamento recebido da organização, tanto em relação aos seus direitos trabalhistas, quanto em relação à justiça e igualdade no tratamento.	5	3,5	4	4,2	4,5	5	4,6	4,8	2,5	4,8	5	4	3,5	3	3,5	4	3,6	5	3,5	3,8	4,5	4,5	5	5	4	4	5	4,2	3,4	4	2,7	4		4,128	0,706	0,2	3,9	4,4	4	
7	A percepção relativa às áreas de apoio para o desenvolvimento de suas atividades.	4,8	4,5	3,8	4,4	5	5	4,2	4,4	3	4,5	5	5	4,7	4	4,5	5	4,3	5	4	4	4	4,5	5	4,4	3,5	3	5	4,2	4	4,6	2,7	4,5		4,328	0,62	0,2	4,1	4,5	4	
8	A percepção em relação ao processo de comunicação, especial mente quanto à disponibilização das informações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.	4,6	4,5	3,2	4,4	5	5	4,2	4,6	3	4,6	4	4	4,7	4	4,5	4	3,8	5	4,5	3,2	3,5	4,5	5	4,6	3,5	3	5	4,2	3	3,9	3	4,5		4,141	0,663	0,2	3,9	4,4	4	
9	A percepção em relação à imagem da IES, tanto interna quanto externamente.	4,6	4,5	3,6	4,5	4	5	4,1	4,4	3	4,6	4	5	3,2	3	4	5	5	5	3,5	3,5	4	4,5	4	4,4	4	3	5	4	3,8	3,8	2,7	4,5		4,1	0,667	0,2	3,9	4,3	4	
10	A percepção em relação a salários e benefícios.	4,6	3	3,4	4,1	5	4,8	4,5	4,6	2,5	4,3	3	4	3,1	3	3,5	3	4,1	5	3	4	4,5	4,5	2	4	3,5	1	5	3	2,8	4,2	3	4		3,688	0,942	0,3	3,4	4,0	4	
11	A percepção relativa aos mecanismos internos e externos para a captação e retenção de alunos.	4,6	4	3,2	4,4	3,5	4,9	4	3,4	3	4,3	3	5	3,5	3	4	4	3,8	5	4,5	3	4,5	4,5	4	4	2	2	4,3	3,5	3,5	4	2,5	4		3,778	0,782	0,3	3,5	4,0	4	
12	A percepção em relação às oportunidades de treinamento, desenvolvimento, qualificação, ascensão acadêmica e profissional na IES.	4,3	4	2,8	4,2	4,5	4,9	4	3,2	2,5	4,2	3	5	3,2	4	5	4	4	5	3,5	2,2	3,5	4,5	4	4,1	3	2	5	3,5	3	4,2	3	3,5		3,775	0,825	0,3	3,5	4,1	4	
13	A percepção em relação às ações da Instituição no período da pandemia.	4,6	5	3,6	4,4	4,5	5	4,2	3,6	3	4,1	5	5	3,2	3	4,5	4	5	5	4	2,8	4,5	4,5	4	4,7	4,5	2	5	4,5	3,5	4	2,7	4		4,106	0,794	0,3	3,8	4,4	4	
	Média	4,762	4,077	3,585	4,362	4,577	4,969	4,315	4,138	3,077	4,469	3,923	4,769	3,9	3,692	4,346	4,385	4,308	5	3,885	3,554	4,192	4,5	4,462	4,446	3,654	2,923	4,915	3,9	3,569	4,215	2,9	4,231								
	Desvio Padrao	0,229	0,641	0,532	0,233	0,494	0,063	0,238	0,519	0,703	0,193	1,038	0,439	0,736	0,63	0,516	0,65	0,501	0	0,463	0,651	0,48	0,204	0,877	0,318	0,625	1,038	0,215	0,529	0,499	0,367	0,424	0,439								
	Confiabilidade (95%)	0,125	0,348	0,289	0,127	0,268	0,034	0,129	0,282	0,382	0,105	0,564	0,238	0,4	0,343	0,28	0,354	0,272	###	0,252	0,354	0,261	0,111	0,477	0,173	0,34	0,564	0,117	0,288	0,271	0,2	0,231	0,238								
	Lim Inf.	4,637	3,729	3,295	4,235	4,309	4,935	4,186	3,856	2,695	4,364	3,359	4,531	3,5	3,35	4,066	4,031	4,035	###	3,633	3,2	3,931	4,389	3,985	4,273	3,314	2,359	4,798	3,612	3,298	4,016	2,669	3,992								
	Lim Sup.	4,886	4,425	3,874	4,488	4,845	5	4,444	4,421	3,459	4,574	4,487	5	4,3	4,035	4,627	4,738	4,58	###	4,137	3,908	4,453	4,611	4,938	4,619	3,994	3,487	5	4,188	3,84	4,415	3,131	4,469								
	Conceito	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4								
		1	Devem ser tomadas medidas para melhorias em caráter imediato					2	Devem ser tomadas medidas para melhorias em caráter de urgência				3	Satisfatório, mas devem ser tomadas medidas p/ melhorias						4	Satisfatório, mas sugere mudanças para melhorias					5	Plenamente Satisfatório														