

FACULDADE CAMPO LIMPO PAULISTA
FACCAMP

***Relatório Final do Processo de
Autoavaliação Institucional da
FACCAMP – 2011 - 2012***



Relatório Final do Processo de Autoavaliação Institucional 2010-2011

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES

Campo Limpo Paulista
28 de março de 2012

Direção

Profa. Ms. Patrícia Gentil Passos

Vice-Direção

Prof. Dr. Nelson Gentil

Coordenação da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Profª. Drª. Sonia Sueli Berti Santos

Coordenação da Área de Assessoria Acadêmica e de Planejamento de Cursos - AAPC

Profª. Drª. Sonia Sueli Berti Santos

Coordenação Geral de Pós-Graduação

Prof. Dr. Osvaldo Luiz de Oliveira

Coordenações Gerais de Cursos de Graduação**ÁREA 1 - Coordenador: Márcio Magera Conceição**

Coordenador
Carlos Roberto Asakava (Comércio Exterior) casakava@faccamp.br
Carlos José Pereira (Ciências Contábeis) carlos.pereira@amcham.com.br
Fernanda Desordi Lobo (Gestão Ambiental) flobo@faccamp.br
João Batista Sperl de Faria (Gestão Financeira) jfaria@faccamp.br
Marcio Magera Conceição (Recursos Humanos / Logística) mmagera@faccamp.br
Paulo Sérgio (Administração / Marketing) pslaraujo@hotmail.com

ÁREA 2 - Coordenadora: Patrícia Gentil Passos

Coordenador
Elaine Cristina Crepaldi (Enfermagem) ecrepaldi@faccamp.br
Lisete Maria Luiz Fischer (Química Bacharelado) lmfischer@faccamp.br
Luciana Bizeto (Farmácia) lbizeto@faccamp.br
Luis Mariano del Val Cura (Ciência da Computação / Redes de Computadores / Sistemas para Internet) delval@faccamp.br
Orlando Roque da Silva (Engenharia da Produção) (Segurança no Trabalho) orlando.roque@faccamp.br lcunha@faccamp.br
Paschoal Perdão Junior (Engenharia Civil) p_p_j_r@ig.com.br
Warney Fernando Testa (Engenharia Elétrica / Telecomunicações) warney@faccamp.br
Mauro Cabral (Direito) mcabral@faccamp.br

ÁREA 3 - Coordenador de Área: Lisete Fischer

Coordenador
Antonio Carlos Camacho (Matemática e Física) toninho@faccamp.br
Ellen Lucas Rozante (História) mneto@faccamp.br
Lilian Vasconcelos S. Steffens (Pedagogia) lilian@faccamp.br
Lisete Maria Luiz Fischer (Química Licenciatura) lmfischer@faccamp.br

Patrícia Martinelli (Geografia) pmartinelli@faccamp.br
Paula Molinari (Música) musica@faccamp.br
Paulo Souza Genestreti (Comunicação Social) paulogenestreti@faccamp.br
Sonia Sueli Berti Santos (Letras) sonia@faccamp.br

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Coordenação - Profa. Dra. Sonia Sueli Berti Santos

Representação docente

Profª Dra. Lisete Maria Luiz Fischer

Prof. Ms. Paulo Sérgio Araujo

Profª Dra. Luciana Bizeto

Prof. Fábio Luiz Villani

Representação discente

Eliana Alves da Silva

Jeniffer Joyce Oliveira Leonardi

Cláudia Mariano de Andrade

Larissa Larrúbia Ito

Representação técnica-administrativa

Alerrandro Vilas Boas

Luciano Frediani

Michele Alexandre Marino Lopes

Tatiane Cristina de Souza

Representação da Sociedade Civil

Sr. Altair Ossuma Zalorenzi

Sr. Laszlo Richard Dezszy

Grupo de Apoio à Avaliação Institucional - GAAVI

Danusa Aparecida Graciano Mendes

Cleide de Andrade Passos

Prof. José Luiz Contador

1. A FACCAMP

1.1. HISTÓRICO DE IMPLANTAÇÃO E SIGNIFICATIVO DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO

1.1.1. Dados Cadastrais

Faculdade Campo Limpo Paulista – FACCAMP

Código da IES – 1273

Instituto Superior de Educação Campo Limpo Paulista

Código da IES – 2030

Instituições de Ensino Superior privadas, com fins lucrativos.

1.1.2. Entidade Mantenedora

Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista Ltda

Rua Guatemala, 167 – Jardim América

CEP 13231-230 – Campo Limpo Paulista – São Paulo

PABX: 011-48129400

1.1.3. Entidades Mantidas

Faculdade Campo Limpo Paulista – FACCAMP

Instituto Superior de Educação Campo Limpo Paulista – ISECAMP

1.1.4. Mantenedores

São sócios mantenedores do Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista:

Prof. Dr. Nelson Gentil

Prof. Dr. Osvaldo Luiz de Oliveira

1.1.5. Diretoria

A Instituição é administrada por uma Diretoria. É presidida por um Diretor, Profa. Ms. Patrícia Gentil Passos.

2. História e Desenvolvimento

A Faculdade Campo Limpo Paulista, mantida pelo Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista, CNPJ 02.252.746/0001-18, e credenciada pela Portaria MEC 1494-98, publicada no Diário Oficial da União no dia 30 de dezembro de 1998, iniciou suas atividades no primeiro semestre de 1999.

Instalada, no início de 1999, em uma área de 1500 m², a Instituição iniciou suas atividades ofertando um Bacharelado em Administração de Empresas com Habilitação em Comércio Exterior e um Bacharelado em Ciência da Computação. Até então a FACCAMP contava com 12 professores, 10 funcionários técnico-administrativos e um total de 94 alunos matriculados.

No período de 1999 a 2007, a FACCAMP foi crescendo paulatinamente, acompanhando as modificações e procurando atender à demanda da região, oferecendo cursos de graduação e de extensão que atendessem às necessidades de seu entorno.

As necessidades da região por formação superior de qualidade motivaram a rápida abertura de novos cursos. Entre 1999 e 2007 a Instituição aumentou o oferecimento de cursos em 1050%, a quantidade de docentes em 917%, a quantidade de funcionários em 750%, a quantidade de alunos em 2800%, a quantidade de computadores em 501%, o acervo bibliográfico em 460% e a área construída em 620%.

Hoje, conta com nove prédios, com área aproximada de 14000 m².

A FACCAMP, seguindo seu modelo e sua Missão, iniciou mais uma etapa de trabalho reiterando seu compromisso com o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, expandindo sua área de atuação mediante a oferta de dois Programas de Mestrado, sendo um deles Mestrado Profissional em Administração, desde 2009, que tem como área de concentração de suas pesquisas a Dinâmica das Micro e Pequenas Empresas e Empreendedorismo e Desenvolvimento, e o outro Mestrado em Ciências da Computação, com as linhas de pesquisa em Sistema da Informação e Técnicas e Modelos da Computação, ambos reconhecidos pela CAPES, e acena a possibilidade, neste momento, de implantação de um terceiro Mestrado: em Educação, consolidando, assim, sua Missão Institucional.

Conta com parceria internacional com a Florida Christhian University – FCU e com a Universidade de Havana – CUBA, oferecendo cursos com dupla certificação: lato sensu pela FACCAMP e Mestrado pela FCU e por Havana.

No âmbito da Graduação, ao longo de sua história, a FACCAMP vem consolidando sua excelência acadêmica por meio da oferta, em todas as áreas do conhecimento, de cursos de qualidade, como atestam os resultados obtidos nas diversas avaliações do MEC/INEP a que é submetida, destacando-se entre elas o ENADE e as avaliações *in loco* do MEC.

A FACCAMP conta, hoje, com nove prédios; área aproximada de 14.000 m²; 156 professores, sendo 55 de mestres e 50 doutores, 09 pós-doutores; 42 especialistas. A FACCAMP conta hoje 157 com funcionários técnico-administrativos e 6 estagiários.

Trata-se de uma Faculdade com, aproximadamente, 4995 (dados de novembro de 2011), distribuídos em de 34 cursos de graduação (bacharelado, licenciatura e superiores de tecnologia), São eles: Administração Geral, Análise de Sistemas (Sistemas de Informação), Ciência da Computação, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica: Modalidade Eletrônica, Engenharia Elétrica: Modalidade Telecomunicações, Farmácia, Física - Licenciatura, Geografia - Licenciatura, História - Licenciatura, Jornalismo, Letras Inglês/Português - Licenciatura, Letras Espanhol/Português - Licenciatura, Matemática - Licenciatura, Música - Licenciatura, Pedagogia, Publicidade e Propaganda, Química - Bacharelado, Química - Licenciatura, Rádio e TV, Tecnologia em Comércio Exterior, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão Financeira, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Produção Cênica - Formação de Atores, Tecnologia em Recursos Humanos, Tecnologia em Redes de Computadores, Tecnologia em Segurança no Trabalho, Tecnologia em Sistemas para Internet. Aguarda autorização para abertura dos cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia de Materiais, Gestão da Qualidade e Gestão Comercial, Ciências Econômicas e Tecnologia em Manutenção de Aeronaves para 2012 ainda.

Visando ao aprimoramento e à continuidade na formação acadêmica e tecnológica da população de seu entorno, oferece à comunidade cursos de Lato Sensu, dentre eles, podemos citar: Arte e Educação, Docência em Enfermagem e Educação Musical, Enfermagem em Urgência e Emergência, Formação de Docente para Ensino Superior, Gestão de Políticas Públicas, Gestão Empresarial, Gestão Escolar, Marketing e Logística, MBA em Engenharia Logística, MBA em Recursos Humanos, Psicopedagogia, Redes de Computadores, Música Ritual, entre outros.

A FACCAMP, desde 2009, destaca-se como Instituição Socialmente Responsável por seus Projetos de Extensão e ação social desenvolvidos no âmbito da

graduação e pós-graduação, recebeu o Selo de Entidade de Ensino Responsável, que vem reiterar seu compromisso com a qualidade da Educação Superior que oferece à comunidade.

Com o intuito de aprimorar cada vez sua qualidade, tem incentivado seus docentes a participarem de Programas de Mestrado, Doutorado e de Lato Sensu, buscando excelência acadêmica que viabilize formação de ponta aos discentes que a buscam.

Concorre para isso a seriedade com que a Mantenedora e Direção entendem o processo educativo e a sua importância para a região e para o Brasil, não medindo esforços para que os cursos ofertados tenham todo suporte de que necessitam para sua plena realização. Além disso, a equipe gestora, composta por Coordenadores de Áreas, Coordenadores de Cursos, Coordenadores da Comissão Própria de Avaliação – CPA, e Assessoria Acadêmica e de Planejamento de Cursos - AAPC e da Coordenação de Apoio Didático-Pedagógico - ADP e corpo técnico-administrativo trabalha de modo integrado e de forma competente, contribuindo para uma gestão compartilhada da FACCAMP. Ainda, os documentos internos e de cursos são elaborados com seriedade e acuidade, sempre em consonância com os documentos Institucionais, com a Legislação em vigência e alinhados aos ditames do MEC/INEP, desse modo, são elaborados e acompanhados os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), alinhados aos documentos institucionais que norteiam a gestão acadêmico-administrativa: o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI; o Projeto Pedagógico Institucional e o Relatório de Avaliação Institucional – SINAES.

O perfil da FACCAMP revela uma faculdade jovem, consolidada entre as instituições de ensino superior brasileiras como instituição de porte pequeno, que tem compromisso com a qualidade da formação que oferece, por isso, orienta sua ação educativa na participação ativa e crítica do aluno em sua aquisição de conhecimentos práticos e teóricos. Conforme se demonstra nos textos apresentados nesse capítulo, essa opção tem trazido expressivos resultados no ensino de graduação, na pós-graduação, na pesquisa e nos programas e ações na área de extensão.

Durante o período de 2007 a 2011 a FACCAMP, com vistas ao credenciamento para Centro Universitário, promoveu o desenvolvimento institucional pautado pelas diretrizes que nortearam as ações propostas no PDI 2007-2011, dentre elas destacando-se:

1. envolver o corpo docente e o corpo discente nas atividades relativas ao trinômio ensino/pesquisa/extensão;
2. buscar a excelência acadêmica de todos os cursos oferecidos;

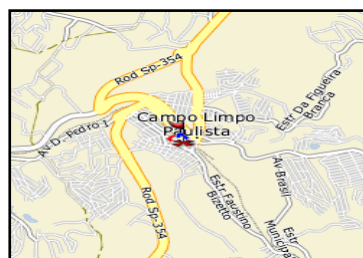
3. oferecer novos cursos em atendimento às necessidades da comunidade e seu entorno
4. consolidar os cursos de graduação;
5. consolidar grupos e linha de pesquisa institucionalizadas;
6. desenvolver a pesquisa institucional;
7. incentivar a busca de fomento para a pesquisa;
8. desenvolver a área do ensino de pós-graduação;
9. gerar conhecimentos e serviços que garantam a atuação da FACCAMP na sociedade;
10. garantir o serviço de acompanhamento ao alunado;
11. analisar, revisar e complementar o processo de Avaliação Institucional em função da Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que implanta o SINAES.

A FACCAMP passa, então, neste novo período de PDI 2012 a 2016, a dar continuidade ao desenvolvimento de ações coerentes com o perfil alcançado pelo crescimento e evolução institucional. Além das ações extensionistas que caracterizaram seu início, agora propõe a ampliação da sua atuação em nível nacional e internacional, avançando na construção de sua identidade e na sua transformação em Centro Universitário capaz de ampliar os limites e facilitar o acesso de alunos, pesquisadores e sociedade a um projeto educacional bem sucedido.

2.1. Inserção Regional, Nacional e Internacional

Nos primórdios a FACCAMP, assim como grande parte das IES, baseou sua atuação no seu entorno regional, concentrando-se em ações relacionadas ao ensino de graduação e às atividades de extensão.

Segundo dados do IBGE, do último censo realizado em 2010, a população de Campo Limpo Paulista é composta por 100% de moradores em área urbana, conforme pode ser observado na tabela abaixo, retirada do site do IBGE.





Os primeiros moradores vislumbraram na região um campo sem edificação.



Cidade com características Industriais, serviço e comércio



Estação Rodoviária e Estação Ferroviária próxima da FACCAMP



Teatro Municipal

Teatro de Arena



Estádio Municipal

A Faculdade Campo Limpo Paulista é uma Instituição isolada, privada, com sede em **Campo Limpo Paulista**, jovem cidade paulista emancipada em 1965. Ocupando uma área de 84 Km², a uma altitude média de 740 m, a cidade possui divisa com os municípios de Jundiaí, Várzea Paulista, Jarinu, Atibaia, Francisco Morato, e Franco da Rocha, e está a menos de 60 Km das cidades de São Paulo e também de Campinas. Hoje, a cidade é servida por duas importantes rodovias paulistas, a Anhanguera e a Dom Pedro, e por uma ferrovia administrada pela Companhia Paulista de Trens Metropolitanos (CPTM), com interligação ao metrô paulistano.

Segundo dados do IBGE (2007) Campo Limpo Paulista conta com uma população estimada em 74.074 mil habitantes (2010), taxa geométrica de crescimento anual entre 2000 e 2005 de 2,58% ao ano, contra 1,56% registrado por todo o estado, 18 estabelecimentos de saúde (2005), 21 escolas de educação pré-escolar, 30 escolas de educação fundamental, 8 escolas de educação média e 1 Instituição de Educação Superior (2005). A quantidade de alunos matriculados em 2005 na educação pré-escolar, fundamental e média é de, respectivamente, 1546, 6563 e 3568 alunos. O rendimento médio entre o total de empregos é de R\$ 1.478,45 sendo que é de R\$ 1.202,95 a mesma média se considerarmos todos os municípios do estado de São Paulo (SEADE, 2007). O PIB da cidade advém predominantemente do setor de serviços e das atividades industriais. Campo Limpo Paulista se encontra no grupo 2 do Índice Paulista de Responsabilidade Social (IPRS), isto é, está entre os municípios que, embora com níveis de riqueza elevados, não exibem bons indicadores sociais (SEADE, 2007).

A região em que se encontra a Faculdade Campo Limpo Paulista possui um elevado potencial de crescimento populacional e econômico. Os índices apresentados de crescimento populacional (IBGE, 2007) e econômico (SEADE, 2007) da região, expressos nas tabelas I, II e III, sugerem que na região, se faz necessário fornecer à

comunidade um nível cada vez maior de recursos educacionais, haja vista o número de empresas, bancos, estabelecimentos comerciais instalados, além das necessidades da crescente população por melhor qualidade de vida e também o grande potencial para instalação de indústrias e empresas de diversos setores.

Os benefícios dos cursos existentes e a serem propostos incidem e incidirão em diversas áreas de interesse da comunidade local. Afora a vocação básica de formação profissional, não podem ser desprezadas outras repercussões para a comunidade local e vizinha, dos cursos atuais e futuros oferecidos pela Faculdade Campo Limpo Paulista. Como já referido, haverá reflexos, com certeza, positivos, em toda a vida local, incluindo o meio social, econômico e cultural.

Segundo INEP (2007), a região de Campo Limpo Paulista conta, em 2007, com 10 Instituições de Educação Superior, 9 delas em Jundiaí e 1 em Campo Limpo Paulista.

2.1.1. População das cidades da região de Campo Limpo Paulista, segundo Censo IBGE / 2010.

Cidades	Censo 2010
Cajamar	64.113 hab
Campo Limpo Paulista	74.114 hab
Francisco Morato	180.329 hab
Franco da Rocha	465.408 hab
Jarinu	13.784 hab
Jundiaí	370.000 hab
Várzea Paulista	86.626 hab
Total da região	1.280.394 hab

Esse entorno regional foi substancialmente incrementado com a criação de novos cursos e com a oferta de diferentes níveis e modalidades de ensino, ou seja, a pós-graduação e a educação a distância que neste momento implementa.

A inserção nacional se dá, principalmente, por meio da oferta de cursos de graduação e pós-graduação lato e stricto sensu presenciais, com projetos de oferta de cursos de graduação a distância, para, inicialmente, regiões de seu entorno e cidades próximas. Em seguida pretende ampliar sua atuação para outras regiões do território nacional.

Abre, agora, a oferta de cursos em âmbito nacional, projeta parceria firmada em Educação a Distância – EaD, consolidando-se

Na Pós-Graduação stricto sensu, a FACCAMP conta com dois Programas de Mestrado, sendo um deles Mestrado Profissional em Administração, desde 2009, que tem como área de concentração de suas pesquisas a Dinâmica das Micro e Pequenas Empresas e Empreendedorismo e Desenvolvimento, e o outro Mestrado em Ciências da Computação, com as linhas de pesquisa em Sistema da Informação e Técnicas e Modelos da Computação, ambos reconhecidos pela CAPES, e tem intenção de investir em um terceiro Mestrado: em Educação, consolidando, assim, sua Missão Institucional.

Ainda nessa linha, estabeleceu parcerias internacionais em Pós-Graduação com a Florida Christinan University nas áreas Administração e com a Universidade de Cuba, na área da Educação. Nesse contexto, a FACCAMP tem, nos últimos anos, ampliado sua inserção regional, atuando nacional e internacionalmente.

2.2. Missão

Para esse novo período e fruto desse processo de desenvolvimento houve a necessidade de se repensar a Missão Institucional.

A nova Missão Institucional é resultado da evolução da FACCAMP e foi definida em um processo que contou com o envolvimento de dirigentes, professores, funcionários e representantes da comunidade externa, cujas reflexões culminaram na formulação da Missão da Faculdade Campo Limpo Paulista:

Promoção e busca constante da excelência, no ensino, na pesquisa e na extensão para a formação de profissionais competentes, habilitados ao pleno desempenho de suas funções, contribuindo para o desenvolvimento do ser humano, da sociedade, facultando o diálogo regional, nacional e internacional.

2.3. Finalidades

As finalidades expressam o conjunto de valores presentes na FACCAMP espelham sua filosofia e devem reger as diretrizes e metas institucionais. Reiterando-se a construção coletiva desses princípios, quanto à visão de futuro, as finalidades fundamentam-se em:

- cumprimento dos valores éticos que presidem a FACCAMP (responsabilidade, respeito, compromisso, participação);
- formação e qualificação do ser humano, com ênfase em suas potencialidades, nas diferentes áreas do conhecimento;
- desenvolvimento intelectual, social, filosófico e tecnológico, solidificando as linhas de pesquisa, ampliando a investigação científica e as publicações acadêmicas da FACCAMP;
- desenvolvimento socioeconômico por meio da realização de atividades de ensino, científicas, tecnológicas, artísticas e culturais;
- desenvolvimento sustentável, contribuindo para a elevação da qualidade de vida do homem;
- busca permanente da qualidade acadêmica e da sustentabilidade financeira e administrativa, com objetivos voltados para a sociedade e para a melhora da vida do homem.

2.4. Objetivos e Metas

A partir da implantação do novo modelo de gestão, em 2009, foi proposto para a comunidade acadêmica, com a aprovação da Instituição Mantenedora, um conjunto de objetivos que visavam ao desenvolvimento institucional e nortearam as atividades no período 2007-2011 e agora norteiam as ações 2012 - 2016. São eles:

1. buscar credenciamento da faculdade em Centro Universitário;
2. envolver o corpo docente e o corpo discente nas atividades relativas ao trinômio ensino/pesquisa/extensão;
3. buscar a excelência acadêmica de todos os cursos oferecidos pela FACCAMP;
4. consolidar os cursos de graduação;
5. consolidar grupos e linha de pesquisa institucionalizadas;
6. desenvolver a pesquisa institucional;

7. implantar cursos de pós-graduação stricto sensu;
8. incentivar a busca de fomento para a pesquisa;
9. desenvolver a área do ensino de pós-graduação;
10. gerar conhecimentos e serviços que garantam a atuação da FACCAMP na sociedade;
11. garantir o serviço de acompanhamento ao alunado;
12. implantar ensino a distância;
13. analisar, revisar e complementar o processo de Avaliação Institucional em função da Lei nº 10.861 (14/04/04) que implanta o SINAES.

As metas construídas com base em tais objetivos são:

- transformação da Faculdade Campo Limpo Paulista em Centro Universitário;
- obtenção de, pelo menos, conceito 4 em todos os Cursos que se submetem ao Exame Nacional de Desempenho do Estudante;
- obtenção de, pelo menos, conceito 4, nas condições de oferta de todos os cursos de graduação;
- composição do quadro docente com 80% de professores titulados, sendo 1/3 deles em regime de trabalho definido por jornada de tempo integral, 15% do total do quadro desenvolvendo pesquisa;
- implantação de novos cursos de graduação, de acordo com as demandas da sociedade;
- garantia do serviço de acompanhamento ao alunado;
- revisão dos Planos Acadêmicos, Comunitários e de Extensão, de modo a atender às prioridades acadêmicas e orçamento da FACCAMP;
- implementação da Metodologia Institucional “Interdisciplinaridade: aprendizado da teoria à prática”,
- diminuição do índice de evasão a no máximo 12%;
- implantação de mais 02 projetos de cursos de Mestrado, de acordo com as normas da CAPES;
- consolidação das linhas e grupos de pesquisa;
- oferta de cursos tecnológicos, bacharelados e licenciaturas de acordo com a demanda e em cumprimento à missão;
- aprimoramento do modelo de gestão (IES/ FACCAMP);
- análise e revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação;

- credenciamento da FACCAMP para oferta de cursos a distância;
- revisão do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e sua institucionalização.

Em decorrência das diretrizes e metas traçadas, surgiram os seguintes desafios:

- alcance da excelência acadêmica no ensino de graduação e pós-graduação, na pesquisa e na extensão;
- busca da transformação em centro universitário;
- acompanhamento dos planos de ação, constantes no PDI;
- acompanhamento da implementação da metodologia Aprender na Prática;
- consolidação de mestrados (avaliação trienal da CAPES);
- ampliação dos projetos fomentados;
- implementação e acompanhamento das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como ferramentas metodológicas no ensino, na pesquisa e na extensão presencial e em EaD;
- redução do índice de evasão;
- inserção do ensino semipresencial e a distância na graduação e na pós-graduação;
- ampliação das relações interinstitucionais (nacionais e internacionais);
- envolvimento da comunidade acadêmica em todos os processos de avaliação;
- capacitação contínua de docentes;
- capacitação contínua de gestores acadêmicos;
- aprimoramento do modelo de gestão;
- acompanhamento de todas as metas estabelecidas: avaliação contínua e replanejamento;
- ampliação as ações avaliativas na área administrativa e da cultura da autoavaliação
- consolidação da articulação entre os processos de avaliação interna/externa e a utilização efetiva de seus resultados.

2.5. Áreas de Atuação Acadêmica

A FACCAMP, para concretizar suas finalidades e missão, atua nas atividades acadêmicas de ensino de Graduação e de Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu; de Extensão; Educação a Distância e de prestação de serviços, firmando-se como Instituição capaz de interagir na busca de soluções para o desenvolvimento da sociedade em sua região e no país.

2.6. Oferta de Cursos e Programas Presenciais e a Distância

2.6.1. Ensino

A FACCAMP, ciente do importante papel da educação para o profissional contemporâneo, empreende significativos esforços para o desenvolvimento da Graduação e Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu. Os cursos, ministrados por professores de reconhecida atuação acadêmico-profissional, são voltados para o aprofundamento na formação ética e cidadã do aluno, para a preparação profissional que permita ao egresso destacar-se no competitivo mundo do trabalho, bem como para a conscientização da importância da formação continuada.

A Faculdade Campo Limpo Paulista atua nas seguintes Áreas do Conhecimento:

- Ciências Administrativas, Negócios e Tecnológicas - CANTEC
- Ciências Biológicas e da Saúde - CBS
- Ciências Humanas e Sociais - CHS
- Ciências Exatas, da Terra e - CET

Para concretizar suas finalidades e missão, atua nas atividades acadêmicas de ensino de graduação e pós-graduação, nas modalidades presencial e a inicia suas atividades na modalidade a distância; pesquisa; extensão e prestação de serviços, firmando-se como instituição capaz de interagir na busca de soluções para o desenvolvimento da sociedade em sua região e no país.

2.6.1.1. Cursos de Graduação Ofertados

A FACCAMP, neste momento, conta com os seguintes cursos de graduação em funcionamento:

Quantidade	Cursos	Tipo	Período	Vagas	Duração em Semestres
1.	Administração	Bacharelado	M/N	350	8
2.	Análise de Sistemas (Sistemas de Informação)	Bacharelado	N	50	8
3.	Ciência da Computação	Bacharelado	N	50	8
4.	Ciências Contábeis	Bacharelado	M/N	50	8
5.	Direito	Bacharelado	M/N	160	10
6.	Enfermagem	Bacharelado	N	50	10
7.	Engenharia Civil	Bacharelado	M/N	100	10
8.	Engenharia de Produção	Bacharelado	M/N	100	10
9.	Engenharia Elétrica: Modalidade Eletrônica	Bacharelado	M/N	100	10
10.	Engenharia Elétrica: Modalidade Telecomunicações	Bacharelado	M/N	100	10
11.	Farmácia	Bacharelado	N	50	10
12.	Física	Licenciatura	N	50	6
13.	Geografia	Licenciatura	N	50	6
14.	História	Licenciatura	N	50	6
15.	Jornalismo	Bacharelado	N	50	8
16.	Letras Inglês / Português	Licenciatura	N	50	6
17.	Letras Espanhol/Português	Licenciatura	N	50	6
18.	Matemática	Licenciatura	N	50	6
19.	Música	Licenciatura	N	50	6
20.	Pedagogia	Licenciatura	N	50	6
21.	Publicidade e Propaganda	Bacharelado	N		8
22.	Química	Bacharelado	N	50	6
23.	Química	Licenciatura	N		8
24.	Rádio e TV	Bacharelado	N	50	8
25.	Comércio Exterior	Tecnológico	N	100	4
26.	Gestão Ambiental	Tecnológico	N	50	4
27.	Gestão Financeira	Tecnológico	N	50	4
28.	Logística	Tecnológico	M/N	200	4
29.	Marketing	Tecnológico	N	50	4
30.	Produção Cênica - Formação de Atores	Tecnológico	N	100	4
31.	Recursos Humanos	Tecnológico	N	100	4
32.	Redes de Computadores	Tecnológico	N	50	5
33.	Segurança no Trabalho	Tecnológico	N	100	6
34.	Sistemas para Internet	Tecnológico	N	100	5

M=Matutino

N=Noturno

2.6.2 Pós-Graduação Lato Sensu

A FACCAMP empreende significativos esforços para o desenvolvimento da Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu. Os cursos, ministrados por professores de reconhecida atuação profissional, são voltados para o aprofundamento da formação do graduado que pretende se destacar no competitivo mundo do trabalho.

Em 2011, a FACCAMP realizou mais de 31 cursos de especialização, totalizando 600 alunos matriculados.

2.6.3. Responsabilidade Social

A FACCAMP, cumprindo seu papel social como uma Instituição de Educação Superior, além de oferecer uma educação de qualidade em diversos cursos de graduação e pós-graduação, oferece também, por meio de vários programas sociais, uma oportunidade ao educando de participar de ações que buscam reduzir os problemas gerados pela exclusão social. Esses programas têm como objetivo desenvolver ações nas áreas tecnológica, da saúde, da educação, do direito, entre outras e atendem a comunidades situadas no seu entorno, buscando, futuramente, ampliar essa oferta para outras cidades e estados.

A FACCAMP conta com o selo de Instituição responsável

Vários programas são desenvolvidos, como, por exemplo, o PROEJA – Programa de Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos, que atua na alfabetização de jovens e adultos, das comunidades interna e externa, visando a assegurar-lhes o acesso à educação.

Outra ação reveladora da responsabilidade social da FACCAMP concretiza-se na oferta de bolsas de estudo por mérito acadêmico a candidatos de todos os cursos. Além disso, oferece nove (9) cursos de licenciatura com mensalidades módicas, pensando na formação de professores qualificados e em atender a demanda da rede pública e privada neste setor educacional.

Visando a garantir acesso e permanência de estudantes que não podem arcar com os custos educacionais, a FACCAMP aderiu ao Programa FIES, do Governo Federal e PROUNI. Nos âmbitos estadual e municipal, esta Instituição participa de programas que buscam inserir o aluno no mundo do trabalho e contribuir, mediante seu conhecimento, para a melhoria das condições sociais e educacionais da população. Neste sentido, destaca-se a participação da FACCAMP nos Programas Escola da Família (Secretaria de Estado da Educação) e Jovens Acolhedores (Secretaria de Estado da Saúde).

A atuação acadêmica da FACCAMP demonstra a preocupação constante com o desenvolvimento de seu compromisso social por meio da capacitação qualificada de seus discentes para o pleno exercício da cidadania, considerado como valor e habilidade que deve fazer parte de sua formação pessoal e profissional, contribuindo para a prática profissional sob os moldes do aperfeiçoamento e da ética.

Para atender a todas as necessidades avaliativas da FACCAMP, a CPA elabora anualmente um Plano de ação da CPA, que apresentamos abaixo.

3. Plano de Ação CPA 2011 - 2012

6º período (2011 a 2012) • Relatório de Autoavaliação Institucional. • Reestruturação e ampliação da Avaliação Institucional. • Propostas de projetos de avaliação institucional. • Avaliação Interna perfil docente e discente e corpo discente e docente. • Divulgação dos resultados.	• Reestruturação da Comissão de Avaliação • Avaliação in loco Institucional • Elaboração do Relatório Final e envio ao INEP/CONAES (2011 e 2012); • Preparação da IES e de documentação para a Avaliação Institucional. • Elaboração de relatórios para auxiliar estudos de gestão da IES, cursos e ampliação. - Divulgação dos Resultados da Avaliação contida no Relatório Final 2010-2011 à comunidade Institucional; - Incorporação dos resultados nos Planos Institucionais; - Disponibilização dos resultados em mídia impressa – Cadernos da CPA e digital;. - Realização de novo processo de avaliação interna: • Avaliação do corpo docente e discente; • Avaliação do corpo técnico-administrativo; • Avaliação de cursos de graduação • Avaliação de cursos de Pós- Graduação Lato e stricto sensu; • Levantamento do Perfil docente e discente. - Reestruturação e reformulação da Avaliação Institucional da FACCAMP, tendo em vista: • o contexto teórico atual da Avaliação Institucional; • o contexto atual da Instituição, das novas necessidades e determinações; • os resultados da Avaliação institucional externa; • os resultados da meta-avaliação; • definição sobre uma nova posição na estrutura organizacional; • redefinição das funções, missão, objetivos e fundamentos da Avaliação Institucional. - Elaboração de novas propostas, em função das reformulações e reestruturações ocorridas. - Escrita do Relatório Final 2012/2013, em continuidade do processo de avaliação do SINAES, atendendo PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007(*), consolidada e publicada em 29 de dezembro de 2010.
--	---

4. Processo Avaliativo na FACCAMP

Como apontado no relatório anterior, o processo evolutivo de trabalho, ampliado e reorientado pela inserção do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), instituído pela Lei nº. 10.861, de 14/04/2004, fez com que a FACCAMP passasse por intensas discussões e esforços, depreendidos pela CPA, a fim de cumprir e acompanhar as inovações e melhorias trazidas pelo SINAES.

Em 2008, o processo foi dedicado à reengenharia do Projeto de Avaliação Institucional, no qual permaneceram os processos/projetos/ações já existentes, enriquecidos pelo SINAES e aparecem os acréscimos da presente CPA. No Período de 2009, elaboraram-se avaliações do corpo docente, discente, perfil docente e discente e do corpo técnico-administrativo. E a CPA preparou toda a documentação para receber a Comissão do MEC de vista Institucional, final do primeiro ciclo avaliativo do SINAES.

Em 2009-2011, a CPA elabora estudos meta-avaliativos do processo para aprimorar suas ações e ampliar auxílio nas ações de gestão da IES.

Conforme se pode verificar, a história da Avaliação Institucional na FACCAMP vem sendo construída, ao longo desses treze anos, de forma paciente, segura e integrada ao contexto, no sentido de se tornar, cada vez mais, parte do fazer cotidiano da Instituição, numa atitude construtiva e formativa.

Dando prosseguimento ao processo avaliativo, e entendendo sua importância no âmbito da Gestão da IES, apresentamos a seguir os dados avaliativos de 2011.

Iniciamos, concomitantemente, o processo avaliativo de 2012.

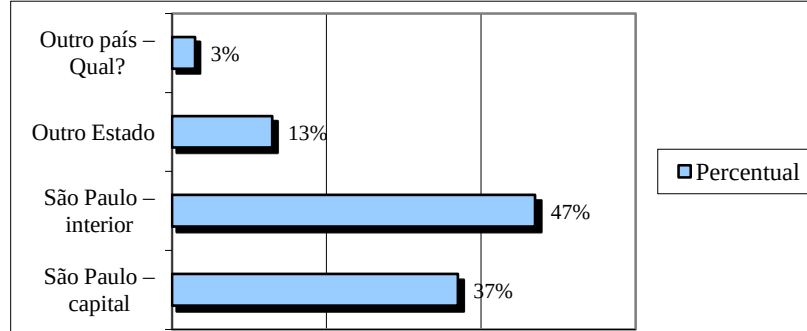
Avaliação Socioeconômica Docentes - Todos os Cursos

Participantes: 144 Respondidas: 123

Total de Questões: 33

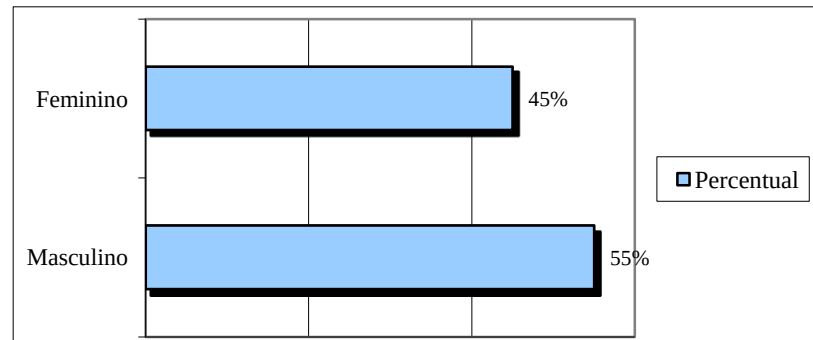
1.) Qual o seu local de nascimento?

Resposta	Percentual
São Paulo – capital	37%
São Paulo – interior	47%
Outro Estado	13%
Outro país – Qual?	3%



2.) Qual o seu sexo?

Resposta	Percentual
Masculino	55%
Feminino	45%



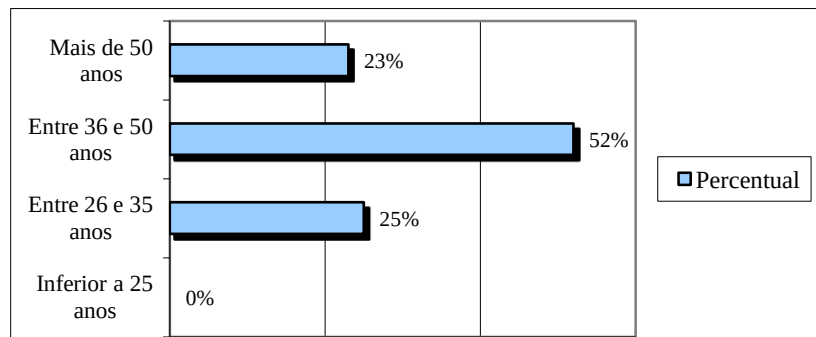
3.) Qual a sua faixa etária?

Resposta	Quantidade	Percentual
Inferior a 25 anos	0	0%
Entre 26 e 35 anos	31	25%
Entre 36 e 50 anos	66	52%

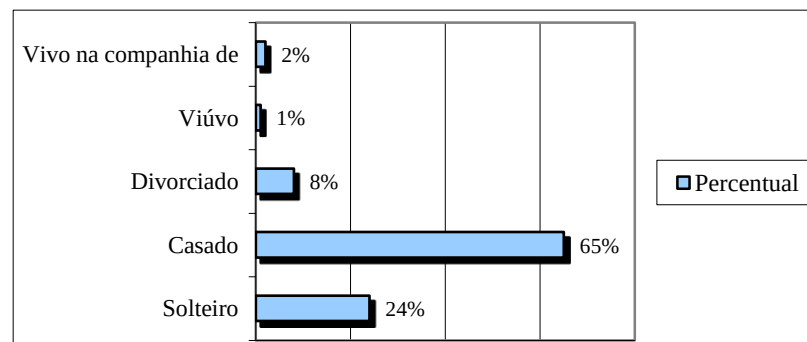
4.) Qual o seu estado civil?

Resposta	Quantidade	Percentual
Solteiro	30	24%
Casado	82	65%
Divorciado	10	8%

Mais de 50 anos	29	23%
-----------------	----	-----



Viúvo	1	1%
Vivo na companhia de	3	2%

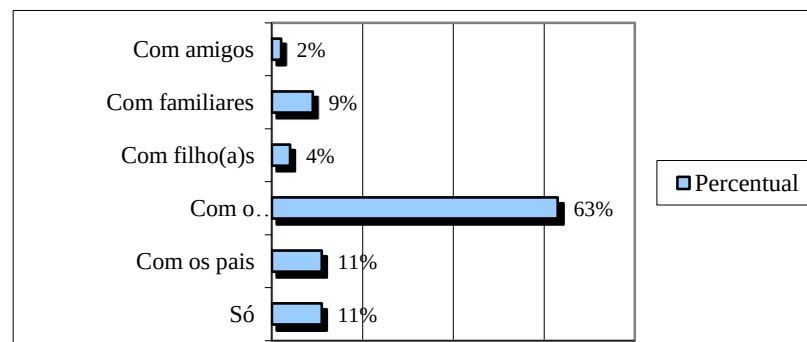
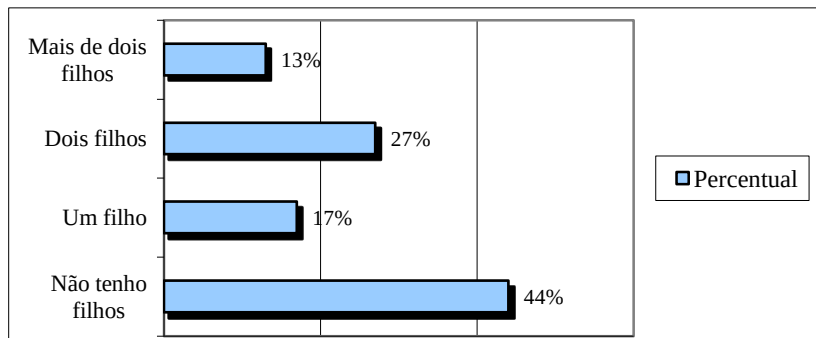


5.) Quantos filhos você tem?

Resposta	Quantidade	Percentual
Não tenho filhos	55	44%
Um filho	21	17%
Dois filhos	34	27%
Mais de dois filhos	16	13%

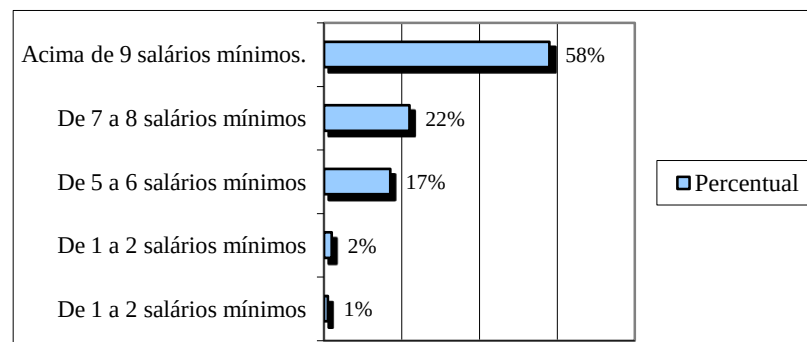
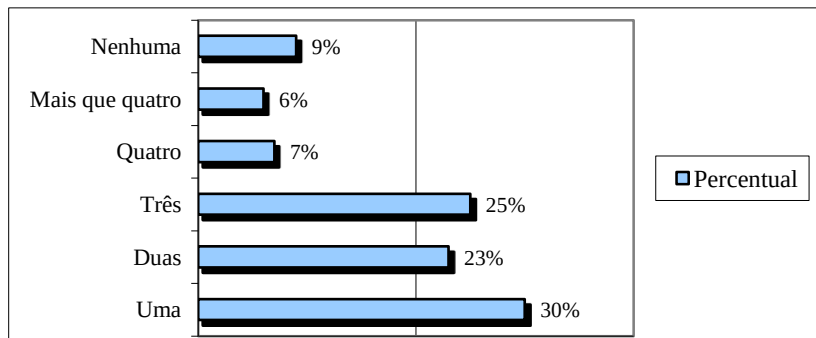
6.) Com quem você mora?

Resposta	Quantidade	Percentual
Só	14	11%
Com os pais	14	11%
Com o cônjuge/companheiro(a)	80	63%
Com filho(a)s	5	4%
Com familiares	12	9%
Com amigos	3	2%



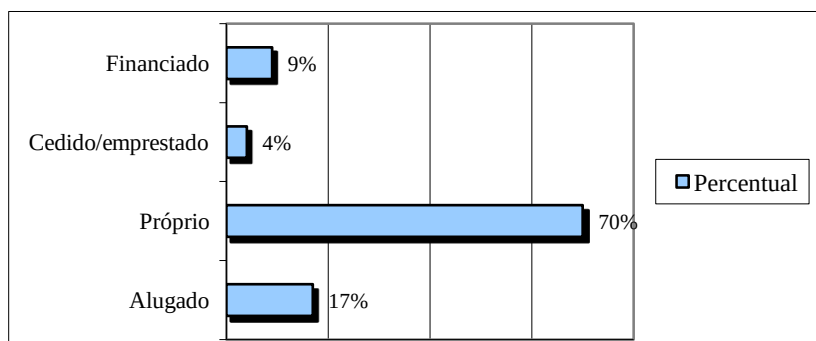
7.) Quantas pessoas, além de você, residem em seu domicílio?		
Resposta	Quantidade	Percentual
Uma	39	30%
Duas	29	23%
Três	32	25%
Quatro	9	7%
Mais que quatro	8	6%
Nenhuma	11	9%

8.) Qual a sua faixa de renda familiar mensal (bruta)?		
Resposta	Quantidade	Percentual
De 1 a 2 salários mínimos	1	1%
De 1 a 2 salários mínimos	3	2%
De 5 a 6 salários mínimos	22	17%
De 7 a 8 salários mínimos	28	22%
Acima de 9 salários mínimos.	74	58%



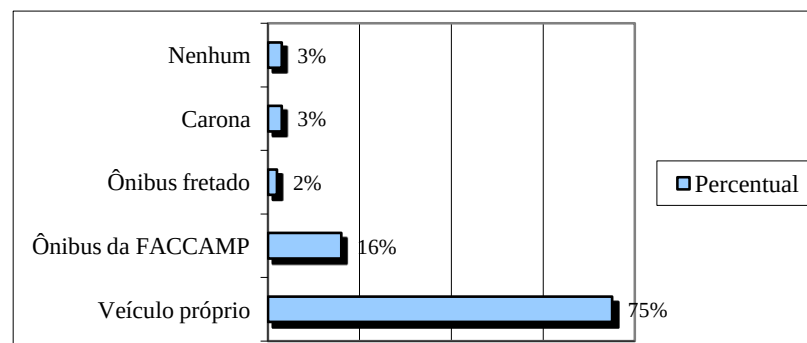
9.) Em que tipo de imóvel você reside?

Resposta	Quantidade	Percentual
Alugado	22	17%
Próprio	90	70%
Cedido/emprestado	5	4%
Financiado	11	9%



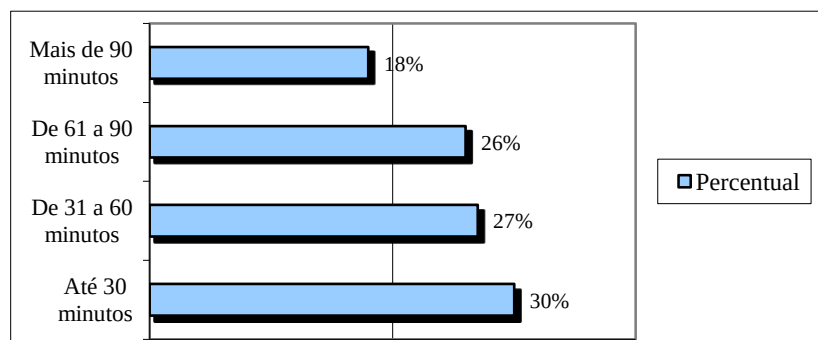
10.) Qual o meio de transporte que você utiliza para deslocar-se até a FACCAMP?

Resposta	Quantidade	Percentual
Veículo próprio	96	75%
Ônibus da FACCAMP	21	16%
Ônibus fretado	3	2%
Carona	4	3%
Nenhum	4	3%



11.) Quanto tempo leva para deslocar-se até a FACCAMP?

Resposta	Quantidade	Percentual
Até 30 minutos	37	30%
De 31 a 60 minutos	34	27%
De 61 a 90 minutos	32	26%
Mais de 90 minutos	22	18%

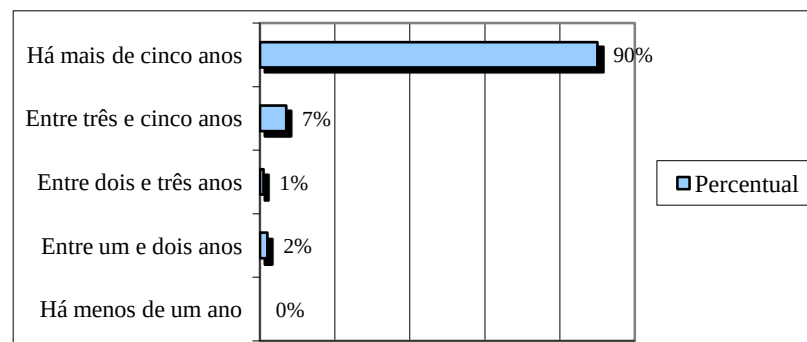


13.) Possui Pós-Graduação? () Sim () Não Se sim,

Resposta	Quantidade	Percentual
Especialização lato sensu	39	31%
Especialização stricto sensu (Mestrado)	52	41%

12.) Há quanto tempo completou sua Graduação?

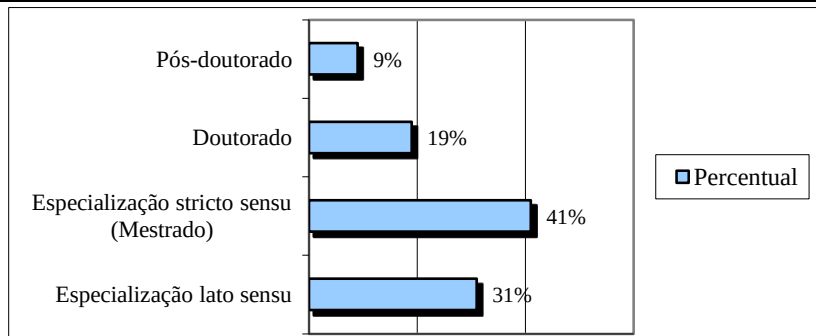
Resposta	Quantidade	Percentual
Há menos de um ano	0	0%
Entre um e dois anos	2	2%
Entre dois e três anos	1	1%
Entre três e cinco anos	9	7%
Há mais de cinco anos	114	90%



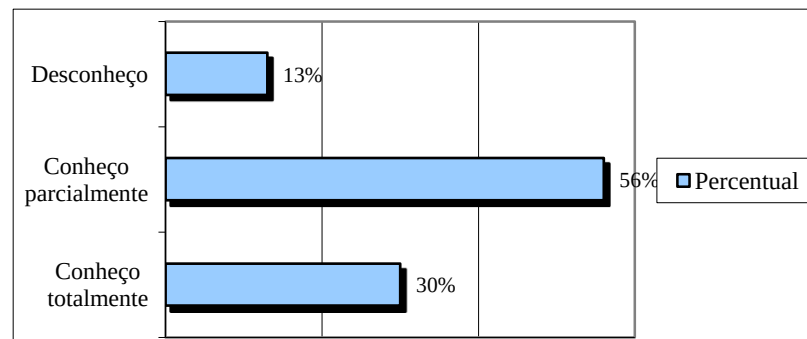
14.) Qual seu grau de conhecimento a respeito do programa de capacitação docente da FACCAMP?

Resposta	Quantidade	Percentual
Conheço totalmente	38	30%
Conheço parcialmente	71	56%

Doutorado	24	19%
Pós-doutorado	11	9%



Desconheço	17	13%
------------	----	-----

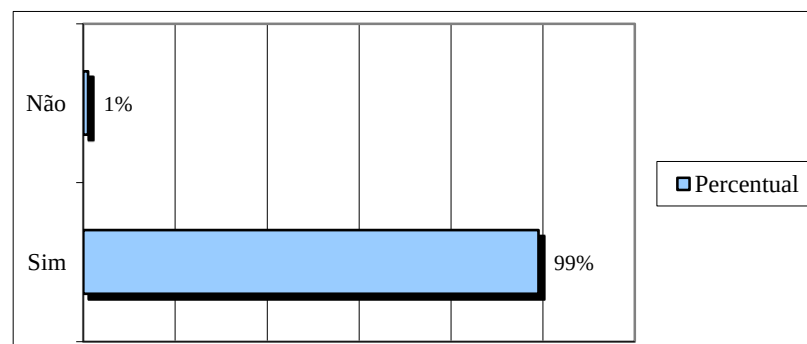
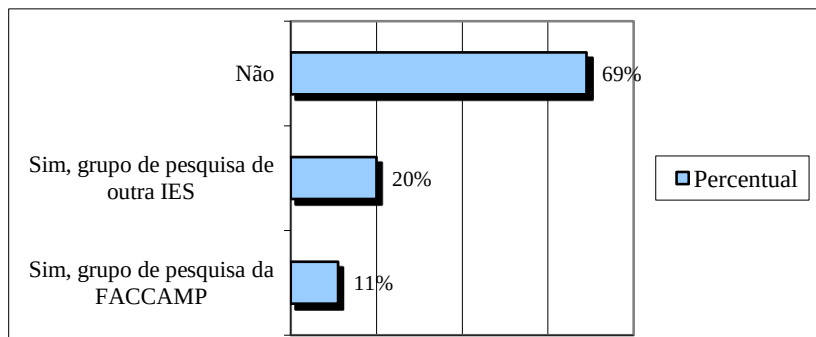


15.) Está vinculado a grupo de pesquisa cadastrado no CNPq?

Resposta	Quantidade	Percentual
Sim, grupo de pesquisa da FACCAMP	14	11%
Sim, grupo de pesquisa de outra IES	25	20%
Não	87	69%

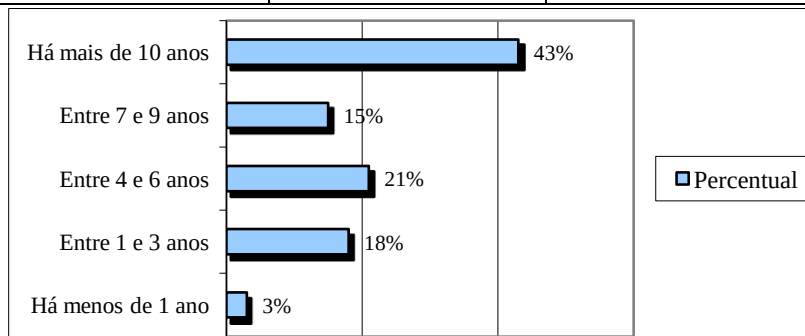
16.) Possui currículo Lattes cadastrado no CNPq?

Resposta	Quantidade	Percentual
Sim	125	99%
Não	1	1%



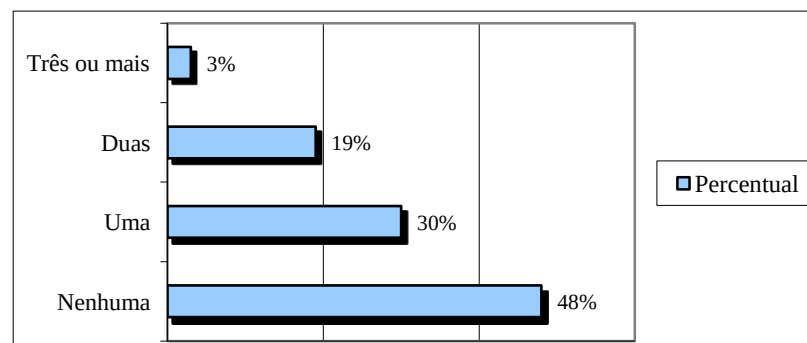
17.) Há quanto tempo atua no magistério superior?

Resposta	Quantidade	Percentual
Há menos de 1 ano	4	3%
Entre 1 e 3 anos	22	18%
Entre 4 e 6 anos	26	21%
Entre 7 e 9 anos	19	15%
Há mais de 10 anos	54	43%

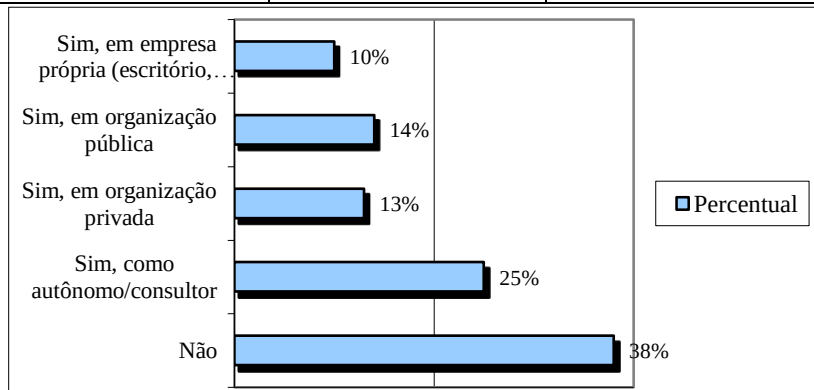


18.) Além da FACCAMP, em quantas instituições de ensino você trabalha?

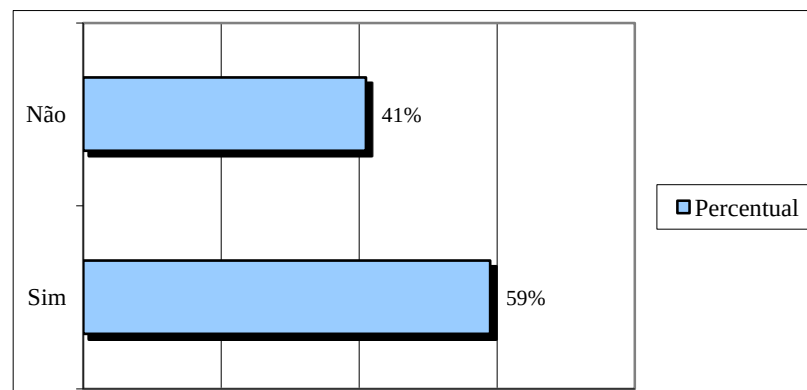
Resposta	Quantidade	Percentual
Nenhuma	60	48%
Uma	37	30%
Duas	23	19%
Três ou mais	4	3%



19.) Você possui algum outro tipo de atividade profissional?		
Resposta	Quantidade	Percentual
Não	47	38%
Sim, como autônomo/consultor	31	25%
Sim, em organização privada	16	13%
Sim, em organização pública	17	14%
Sim, em empresa própria (escritório, consultório etc)	13	10%

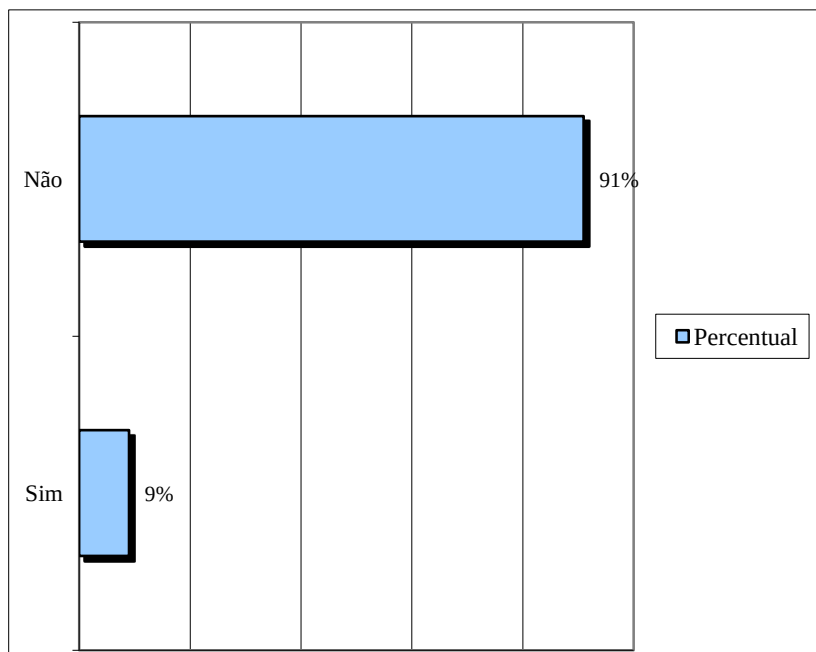


20.) Se respondeu sim a questão anterior, esta outra atividade está relacionada à atuação acadêmica?		
Resposta	Quantidade	Percentual
Sim	73	59%
Não	51	41%

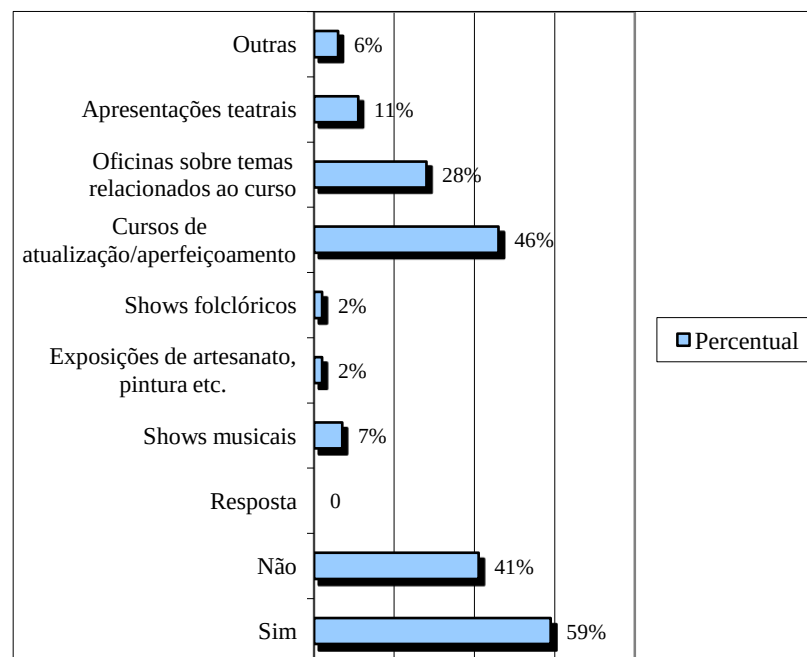


21.) Você já está aposentado(a)?		
Resposta	Quantidade	Percentual
Sim	11	9%
Não	112	91%

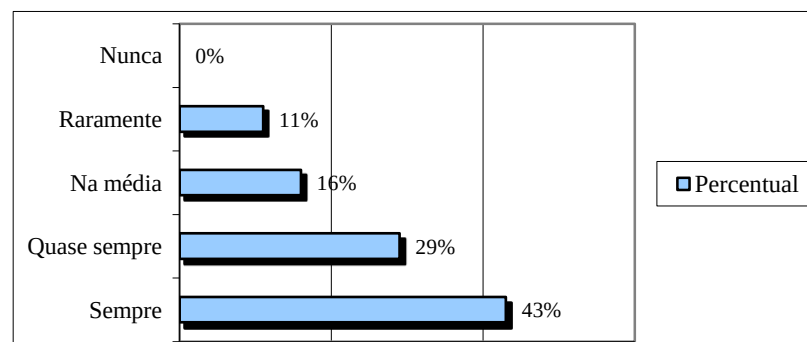
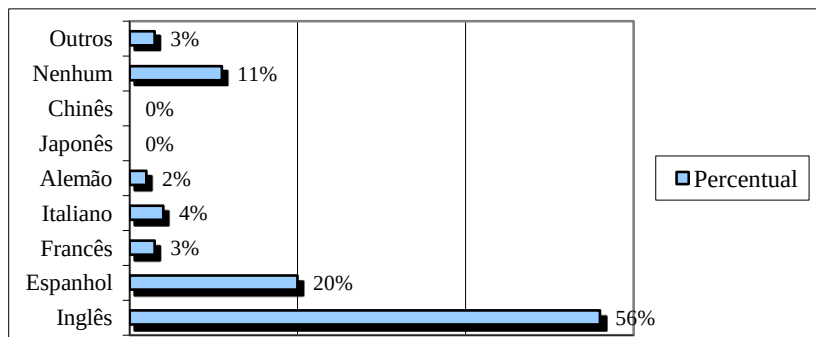
22.) Quais atividades acadêmicas/culturais, dentre as mencionadas abaixo, gostaria que fossem desenvolvidas na FACCAMP?		
Resposta	Quantidade	Percentual
Shows musicais	9	7%
Exposições de artesanato, pintura etc.	2	2%
Shows folclóricos	2	2%
Cursos de atualização/aperfeiçoamento	56	46%
Oficinas sobre temas relacionados ao curso	34	28%
Apresentações teatrais	13	11%
Outras	7	6%



23.) Possui bons conhecimentos em quais idiomas, além do Português?		
Resposta	Quantidade	Percentual
Inglês	69	56%
Espanhol	25	20%
Francês	4	3%
Italiano	5	4%
Alemão	2	2%
Japonês	0	0%
Chinês	0	0%
Nenhum	14	11%
Outros	4	3%

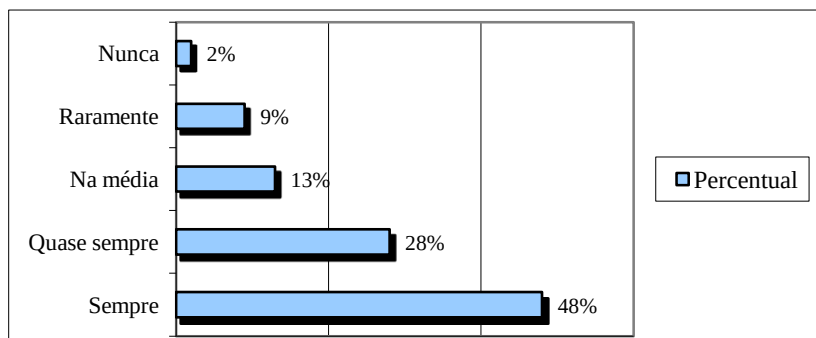


24.) Lê diariamente algum jornal?		
Resposta	Quantidade	Percentual
Sempre	53	43%
Quase sempre	36	29%
Na média	20	16%
Raramente	14	11%
Nunca	0	0%



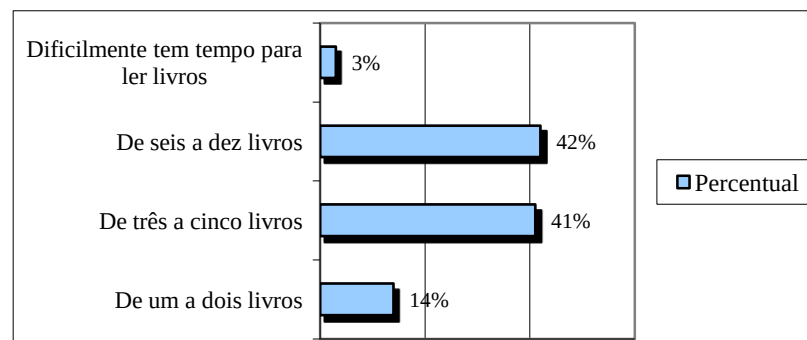
25.) Lê alguma revista semanal/mensal?

Resposta	Quantidade	Percentual
Sempre	60	48%
Quase sempre	35	28%
Na média	16	13%
Raramente	11	9%
Nunca	2	2%



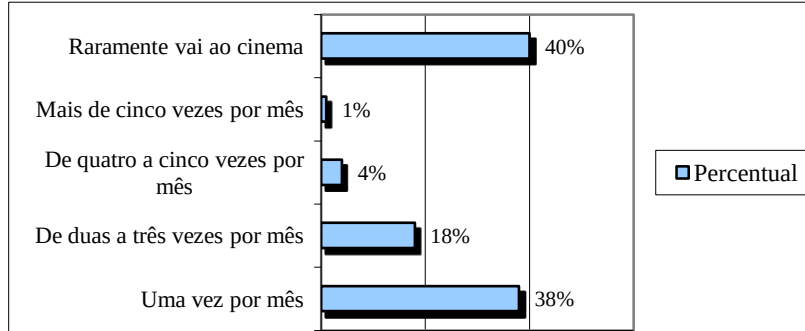
26.) Quantos livros, em média, costuma ler por ano?

Resposta	Quantidade	Percentual
De um a dois livros	18	14%
De três a cinco livros	54	41%
De seis a dez livros	55	42%
Difícilmente tem tempo para ler livros	4	3%



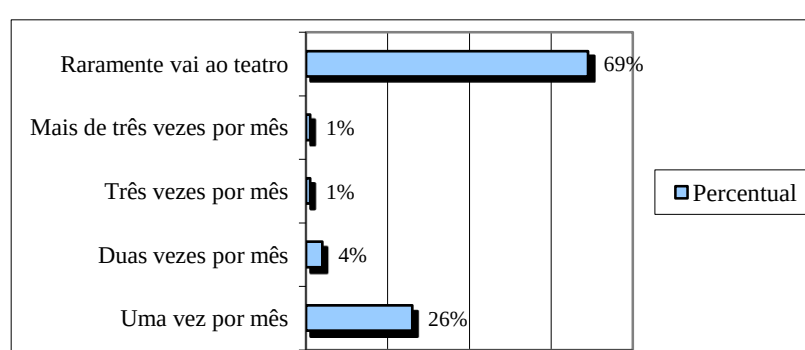
27.) Com que frequência vai ao cinema?

Resposta	Quantidade	Percentual
Uma vez por mês	50	38%
De duas a três vezes por mês	23	18%
De quatro a cinco vezes por mês	5	4%
Mais de cinco vezes por mês	1	1%
Raramente vai ao cinema	52	40%



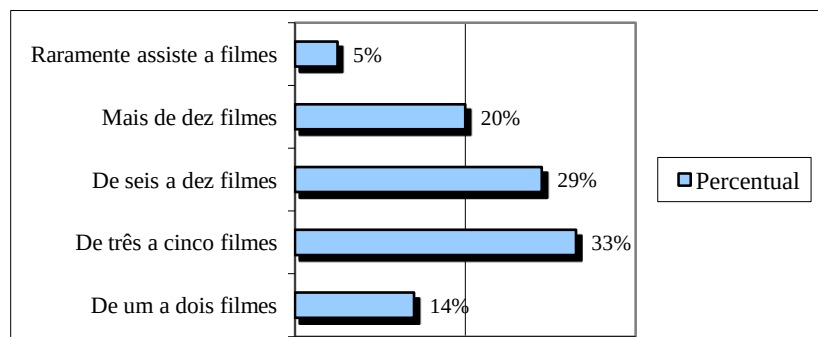
28.) Com que frequência vai ao teatro?

Resposta	Quantidade	Percentual
Uma vez por mês	34	26%
Duas vezes por mês	5	4%
Três vezes por mês	1	1%
Mais de três vezes por mês	1	1%
Raramente vai ao teatro	90	69%



29.) Quantos filmes você costuma assistir por mês (incluindo cinema, TV e locação)?

Resposta	Quantidade	Percentual
De um a dois filmes	18	14%
De três a cinco filmes	42	33%
De seis a dez filmes	37	29%
Mais de dez filmes	26	20%
Raramente assiste a filmes	6	5%

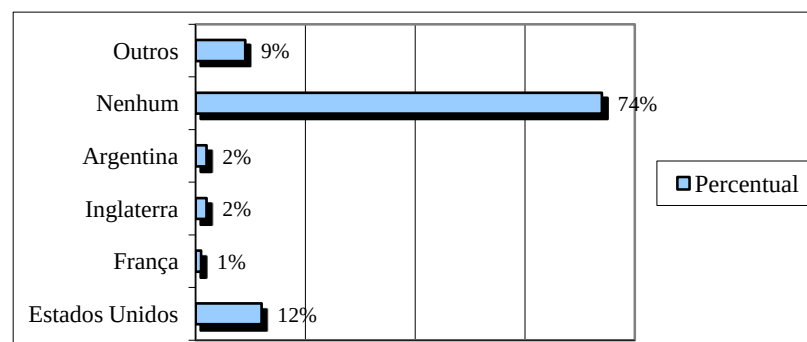


31.) Possui acesso à Internet?

Resposta	Quantidade	Percentual
Sim, na própria residência	116	94%
Sim, na FACCAMP	2	2%
Sim, no trabalho	5	4%
Não tenho acesso	0	0%

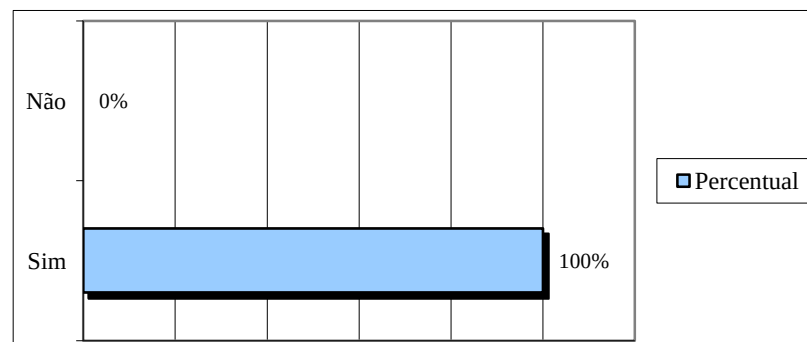
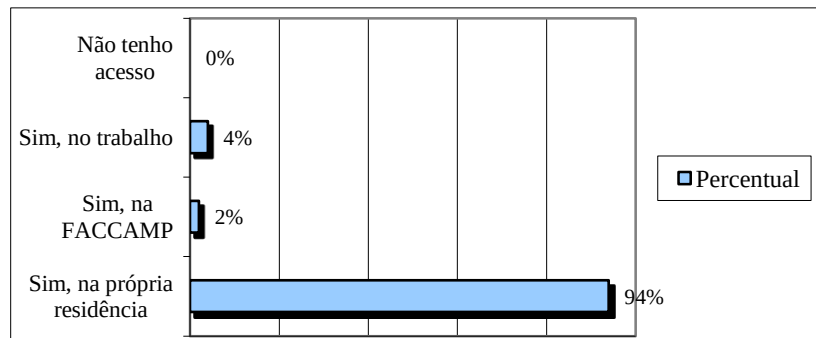
30.) Tem participado de estágios / eventos no exterior, em que local?

Resposta	Quantidade	Percentual
Estados Unidos	15	12%
França	1	1%
Inglaterra	3	2%
Argentina	2	2%
Nenhum	95	74%
Outros	12	9%



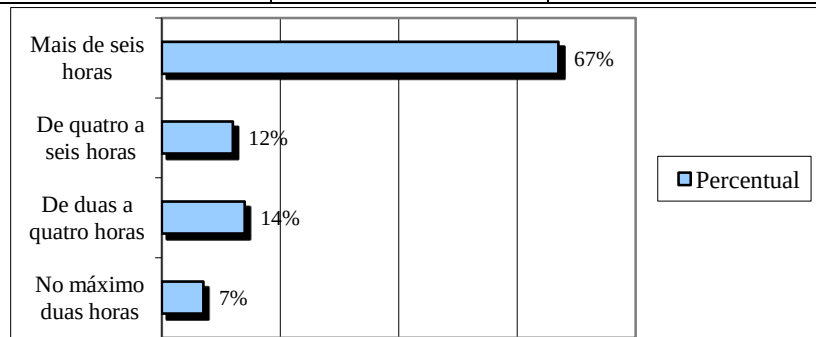
32.) Possui acesso à Internet banda larga?

Resposta	Quantidade	Percentual
Sim	123	100%
Não	0	0%



33.) Quantas horas, por semana, utiliza-se da Internet?

Resposta	Quantidade	Percentual
No máximo duas horas	9	7%
De duas a quatro horas	17	14%
De quatro a seis horas	15	12%
Mais de seis horas	82	67%



Avaliação Socioeconômica Discente - Todos os Cursos

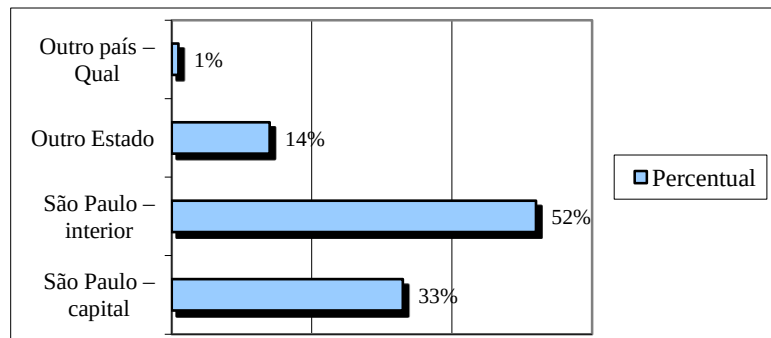
Participantes: 4308

Respondidas: 3126

Total de Questões: 39

1.) Qual o seu local de nascimento?

Resposta	Quantidade	Percentual
São Paulo – capital	1057	33%
São Paulo – interior	1685	52%
Outro Estado	447	14%
Outro país – Qual	28	1%

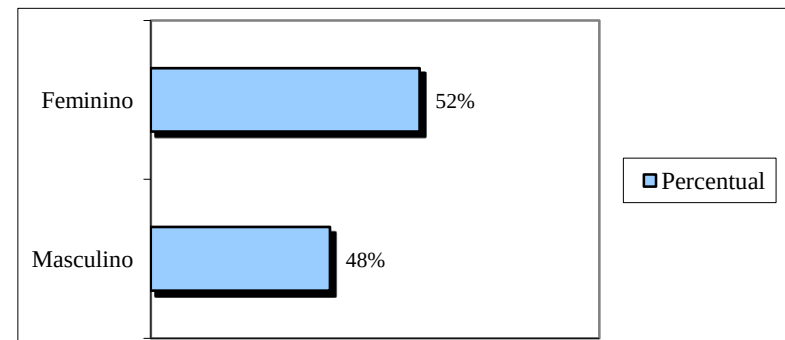


3.) Qual a sua faixa etária?

Resposta	Quantidade	Percentual
Inferior a 25 anos	1695	53%
Entre 26 e 35 anos	1061	33%
Entre 36 e 50 anos	399	12%
Mais de 50 anos	55	2%

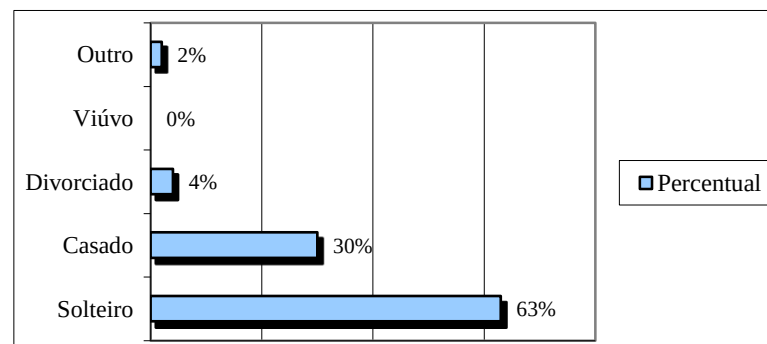
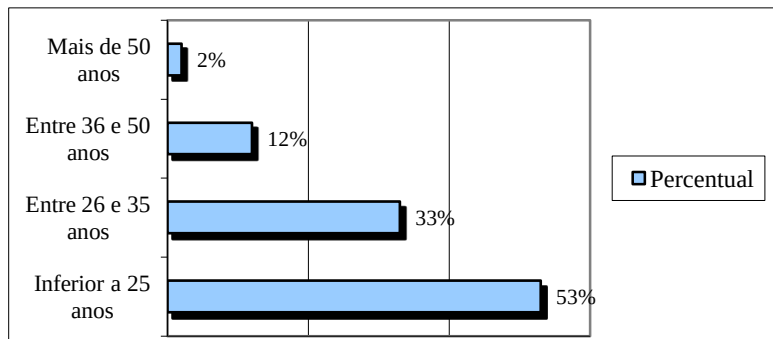
2.) Qual o seu sexo?

Resposta	Quantidade	Percentual
Masculino	1533	48%
Feminino	1674	52%



4.) Qual o seu estado civil?

Resposta	Quantidade	Percentual
Solteiro	2021	63%
Casado	978	30%
Divorciado	123	4%
Viúvo	11	0%
Outro	77	2%



5.) Quantos filhos você tem?

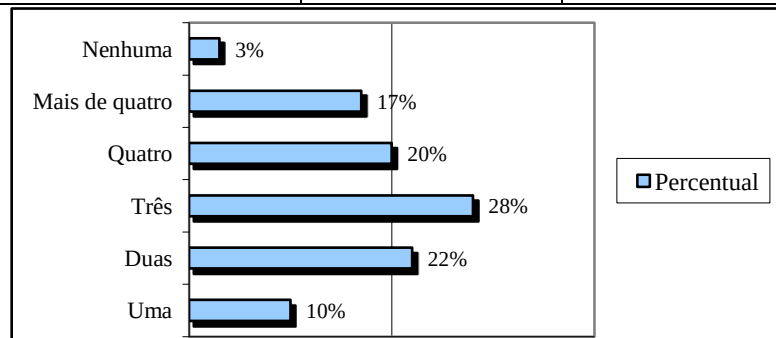
Resposta	Quantidade	Percentual
Nenhum	2223	69%
Um	488	15%
Dois	333	10%
Mais de dois	166	5%

6.) Com quem você mora?

Resposta	Quantidade	Percentual
Sozinho	183	6%
Pais	1694	53%
Outros familiares	219	7%
Amigos	19	1%
Outros	968	30%
Filhos	114	4%

7.) Quantas pessoas, residem em seu domicílio além de você?

Resposta	Quantidade	Percentual
Uma	334	10%
Duas	695	22%
Três	894	28%
Quatro	634	20%
Mais de quatro	545	17%
Nenhuma	94	3%

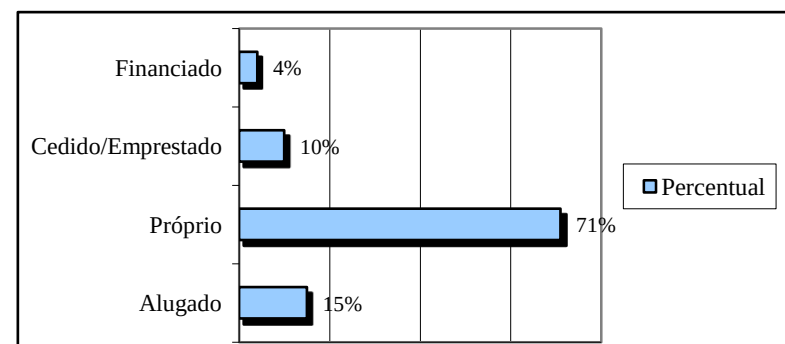


9.) Qual o local de sua residência?

Resposta	Quantidade	Percentual
Campo Limpo Pta.	1345	42%
Cidades vizinhas	1735	54%
São Paulo – Capital	89	3%
Outro Estado	24	1%

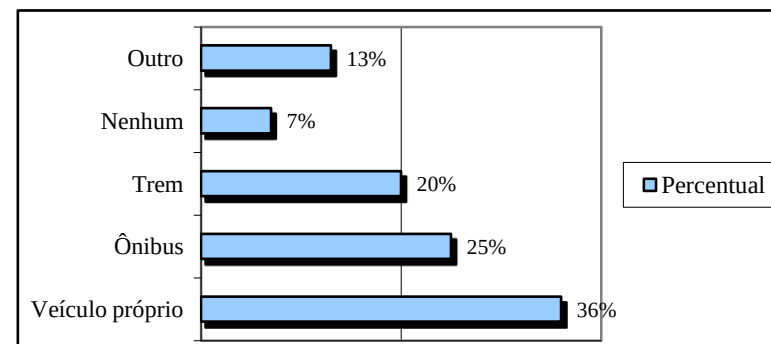
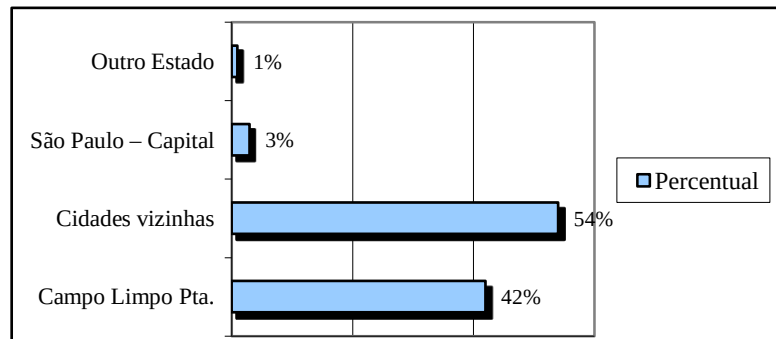
8.) Em que tipo de imóvel você reside?

Resposta	Quantidade	Percentual
Alugado	487	15%
Próprio	2275	71%
Cedido/Emprestado	307	10%
Financiado	125	4%



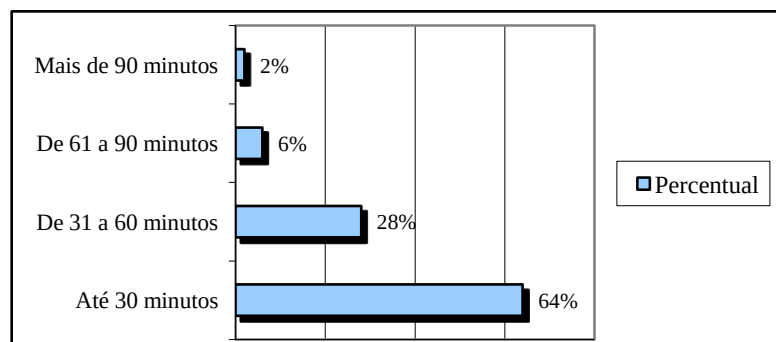
10.) Qual o meio de transporte que você utiliza para deslocar-se até a FACCAMP?

Resposta	Quantidade	Percentual
Veículo próprio	1152	36%
Ônibus	784	25%
Trem	628	20%
Nenhum	228	7%
Outro	402	13%



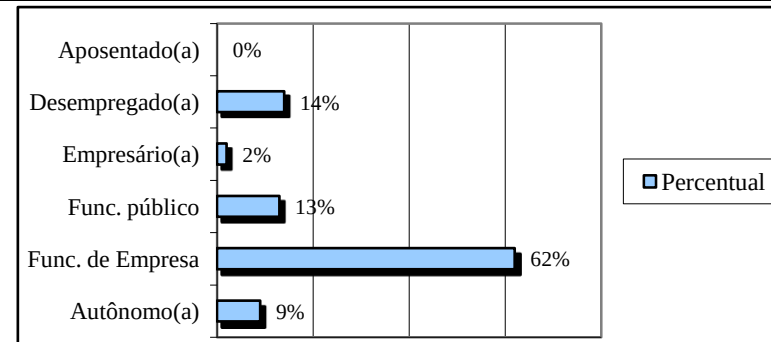
11.) Quanto tempo leva para deslocar-se até a FACCAMP?

Resposta	Quantidade	Percentual
Até 30 minutos	2056	64%
De 31 a 60 minutos	899	28%
De 61 a 90 minutos	197	6%
Mais de 90 minutos	58	2%



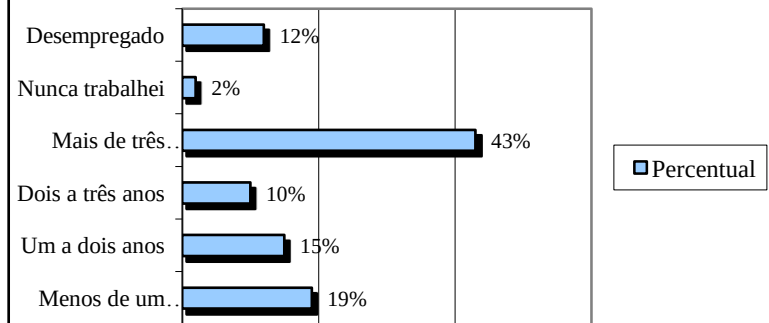
12.) Qual a sua situação profissional?

Resposta	Quantidade	Percentual
Autônomo(a)	296	9%
Func. de Empresa	1987	62%
Func. público	408	13%
Empresário(a)	72	2%
Desempregado(a)	435	14%
Aposentado(a)	11	0%



13.) Há quanto tempo trabalha?

Resposta	Quantidade	Percentual
Menos de um ano	595	19%
Um a dois anos	468	15%
Dois a três anos	321	10%
Mais de três anos	1375	43%
Nunca trabalhei	67	2%
Desempregado	381	12%

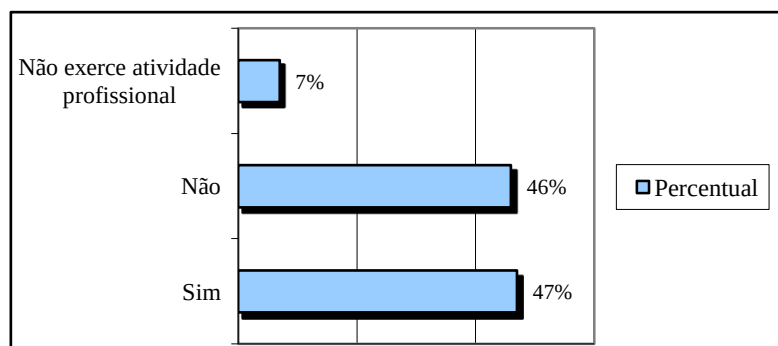


15.) Qual a situação profissional de seu pai?

Resposta	Quantidade	Percentual
Autônomo	638	20%
Func. de Empresa	799	25%
Func. público	200	6%

14.) Exerce atividade relacionada ao curso de graduação atual?

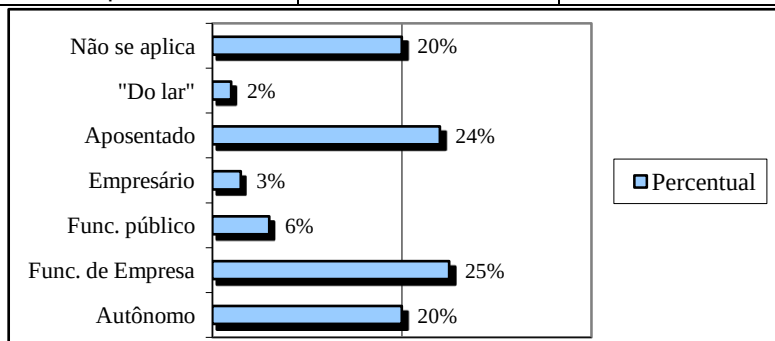
Resposta	Quantidade	Percentual
Sim	1509	47%
Não	1480	46%
Não exerce atividade profissional	220	7%



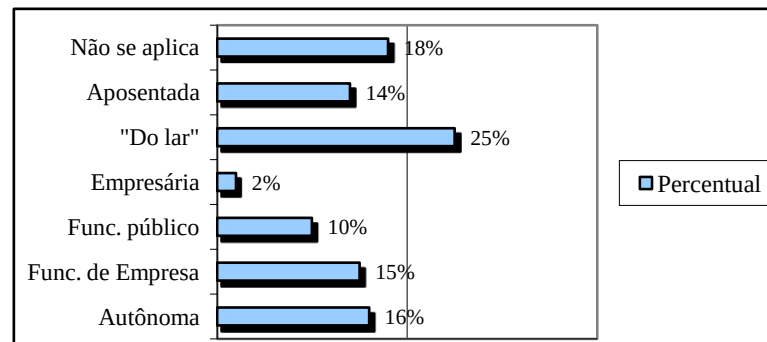
16.) Qual a situação profissional de sua mãe?

Resposta	Quantidade	Percentual
Autônoma	512	16%
Func. de Empresa	485	15%
Func. público	314	10%

Empresário	104	3%
Aposentado	773	24%
"Do lar"	55	2%
Não se aplica	640	20%



Empresária	63	2%
"Do lar"	793	25%
Aposentada	459	14%
Não se aplica	592	18%

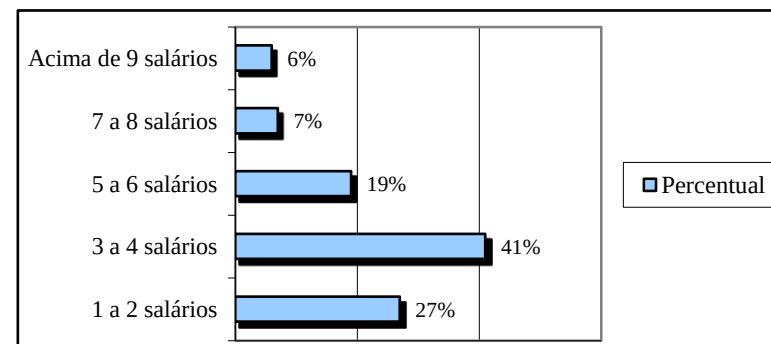
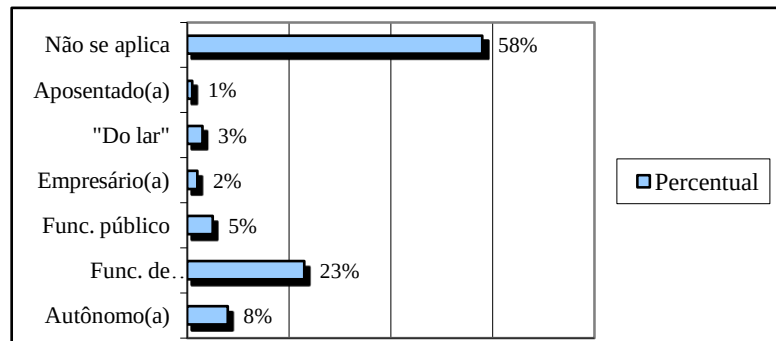


17.) Qual a situação profissional do cônjuge/companheiro(a)?

Resposta	Quantidade	Percentual
Autônomo(a)	246	8%
Func. de Empresa	740	23%
Func. público	167	5%
Empresário(a)	57	2%
"Do lar"	109	3%
Aposentado(a)	23	1%
Não se aplica	1878	58%

18.) Qual a sua faixa de renda familiar mensal (bruta)?

Resposta	Quantidade	Percentual
1 a 2 salários	859	27%
3 a 4 salários	1316	41%
5 a 6 salários	628	19%
7 a 8 salários	221	7%
Acima de 9 salários	206	6%

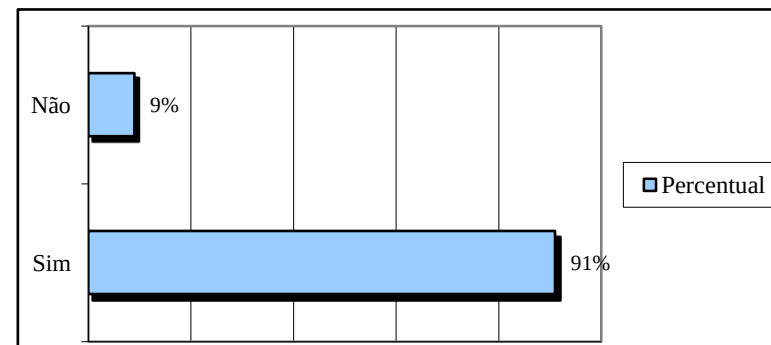
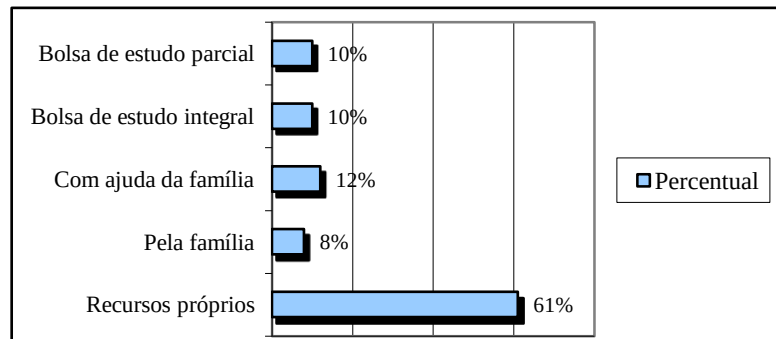


19.) Qual a forma de pagamento do seu curso?

Resposta	Quantidade	Percentual
Recursos próprios	1955	61%
Pela família	243	8%
Com ajuda da família	395	12%
Bolsa de estudo integral	312	10%
Bolsa de estudo parcial	320	10%

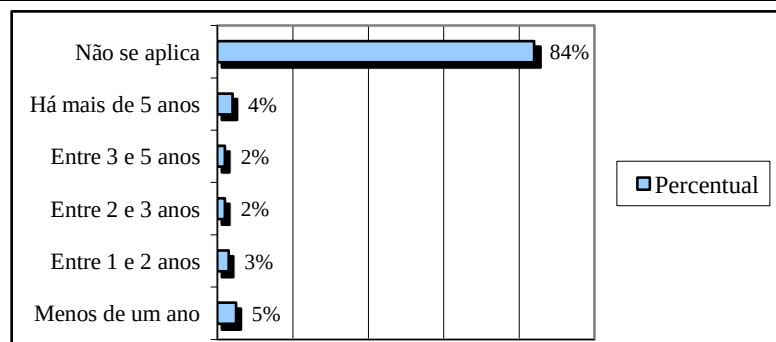
20.) É o seu primeiro curso de Graduação?

Resposta	Quantidade	Percentual
Sim	2945	91%
Não	275	9%



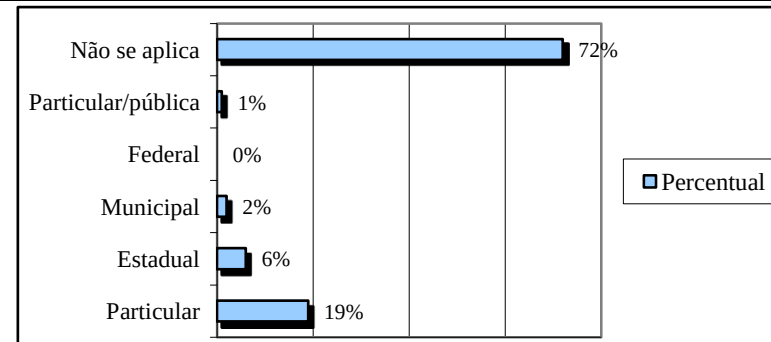
21.) Há quanto tempo completou a graduação?

Resposta	Quantidade	Percentual
Menos de um ano	169	5%
Entre 1 e 2 anos	93	3%
Entre 2 e 3 anos	77	2%
Entre 3 e 5 anos	65	2%
Há mais de 5 anos	117	4%
Não se aplica	2690	84%

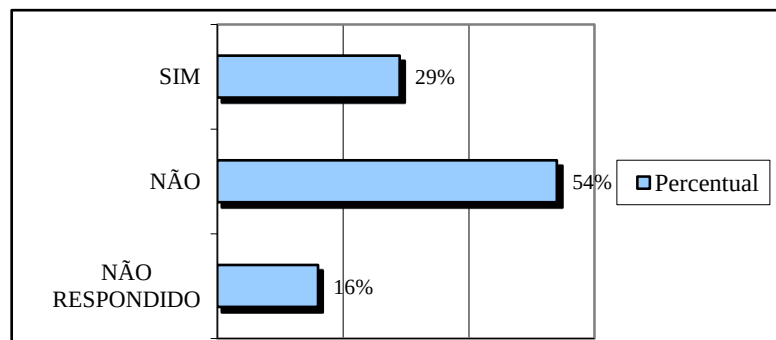


22.) Que tipo de Instituição você frequentou na Graduação?

Resposta	Quantidade	Percentual
Particular	613	19%
Estadual	202	6%
Municipal	52	2%
Federal	10	0%
Particular/pública	29	1%
Não se aplica	2307	72%

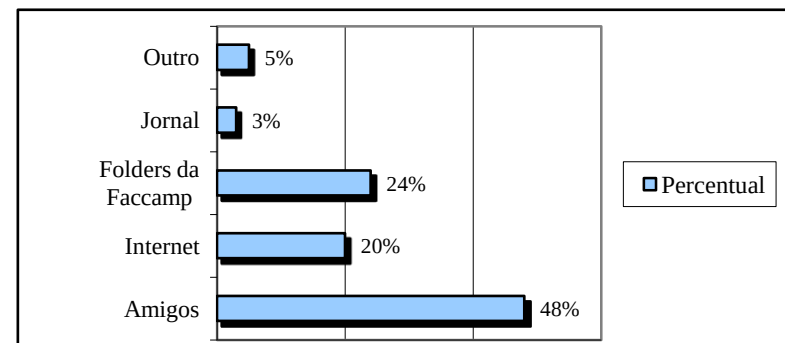


23.) Tem Graduação		
Resposta	Quantidade	Percentual
NÃO RESPONDIDO	508	16%
NÃO	1728	54%
SIM	922	29%

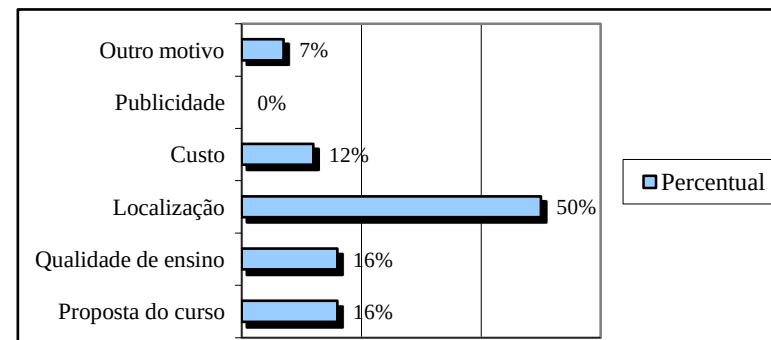
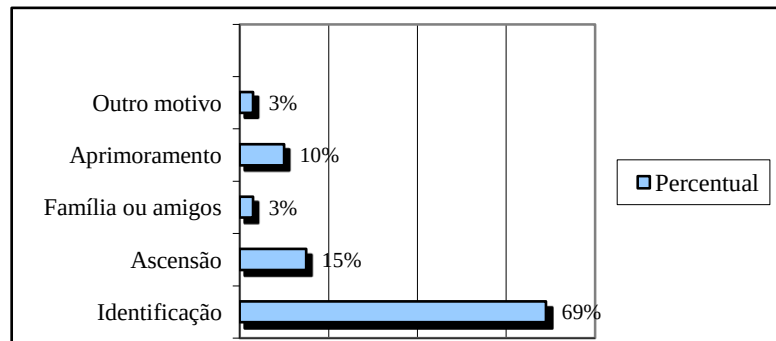


25.) Qual o motivo de escolha deste curso?		
Resposta	Quantidade	Percentual
Identificação	2183	69%
Ascensão	470	15%
Família ou amigos	90	3%
Aprimoramento	325	10%
Outro motivo	91	3%

24.) Como tomou conhecimento dos cursos de Graduação?		
Resposta	Quantidade	Percentual
Amigos	1522	48%
Internet	634	20%
Folders da Faccamp	745	24%
Jornal	105	3%
Outro	155	5%

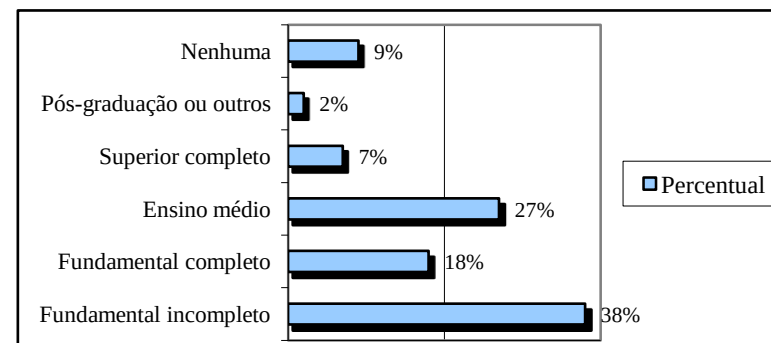
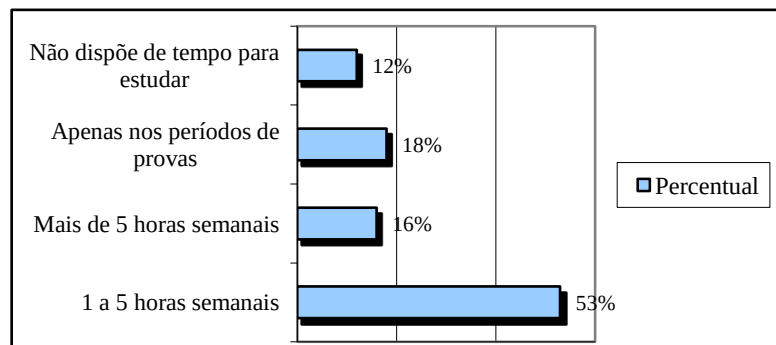


26.) Qual o motivo de escolha da FACCAMP?		
Resposta	Quantidade	Percentual
Proposta do curso	491	16%
Qualidade de ensino	509	16%
Localização	1564	50%
Custo	376	12%
Publicidade	11	0%
Outro motivo	208	7%



27.) Quanto tempo você dispõe para estudo?		
Resposta	Quantidade	Percentual
1 a 5 horas semanais	1693	53%
Mais de 5 horas semanais	518	16%
Apenas nos períodos de provas	580	18%
Não dispõe de tempo para estudar	374	12%

28.) Qual o grau de escolaridade de seu pai?		
Resposta	Quantidade	Percentual
Fundamental incompleto	1189	38%
Fundamental completo	573	18%
Ensino médio	860	27%
Superior completo	206	7%
Pós-graduação ou outros	56	2%
Nenhuma	275	9%

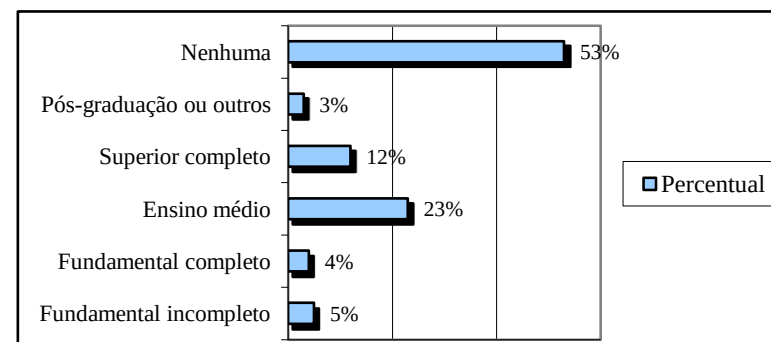
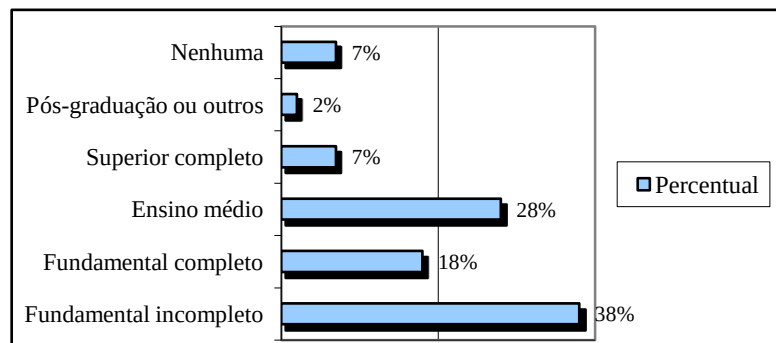


29.) Qual o grau de escolaridade de sua mãe?

Resposta	Quantidade	Percentual
Fundamental incompleto	1201	38%
Fundamental completo	564	18%
Ensino médio	891	28%
Superior completo	207	7%
Pós-graduação ou outros	65	2%
Nenhuma	228	7%

30.) Qual o grau de escolaridade do cônjuge/companheiro(a)?

Resposta	Quantidade	Percentual
Fundamental incompleto	164	5%
Fundamental completo	140	4%
Ensino médio	726	23%
Superior completo	363	12%
Pós-graduação ou outros	89	3%
Nenhuma	1673	53%

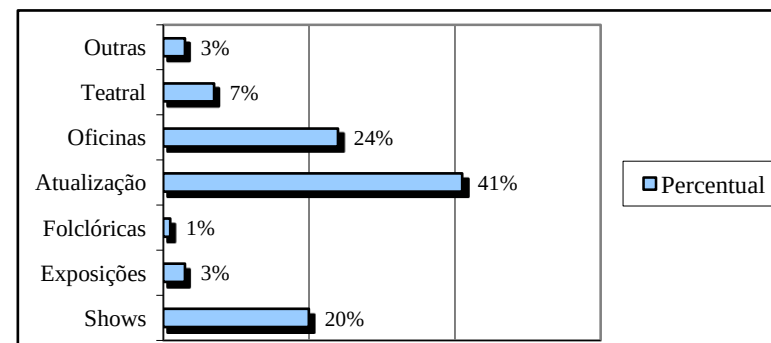
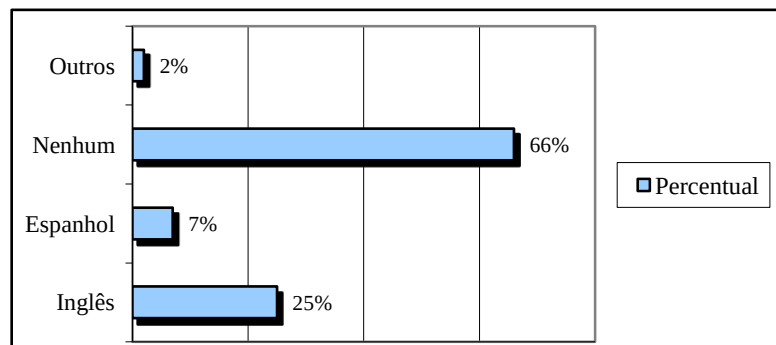


31.) Possui bons conhecimentos em quais idiomas, além do Português?

Resposta	Quantidade	Percentual
Inglês	786	25%
Espanhol	220	7%
Nenhum	2078	66%
Outros	69	2%

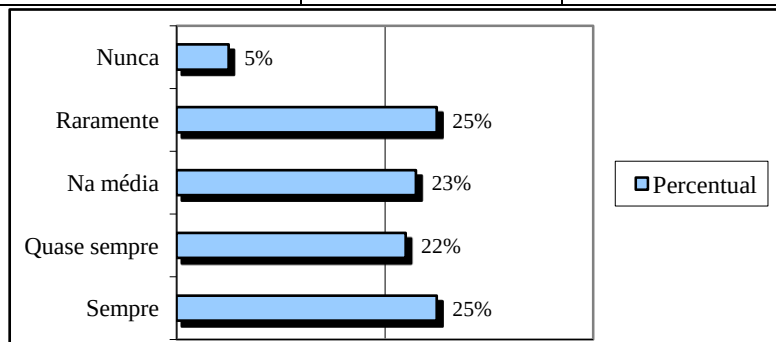
32.) Quais atividades acadêmicas/culturais, dentre as mencionadas abaixo, gostaria que fossem desenvolvidas na FACCAMP?

Resposta	Quantidade	Percentual
Shows	642	20%
Exposições	90	3%
Folclóricas	45	1%
Atualização	1291	41%
Oficinas	760	24%
Teatral	213	7%
Outras	106	3%



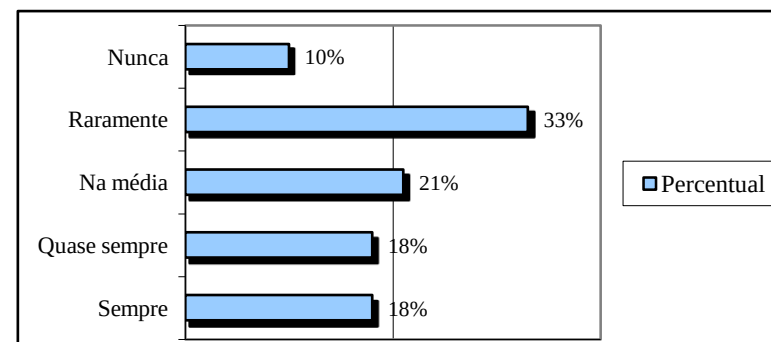
33.) Lê diariamente algum jornal?

Resposta	Quantidade	Percentual
Sempre	775	25%
Quase sempre	678	22%
Na média	728	23%
Raramente	794	25%
Nunca	169	5%



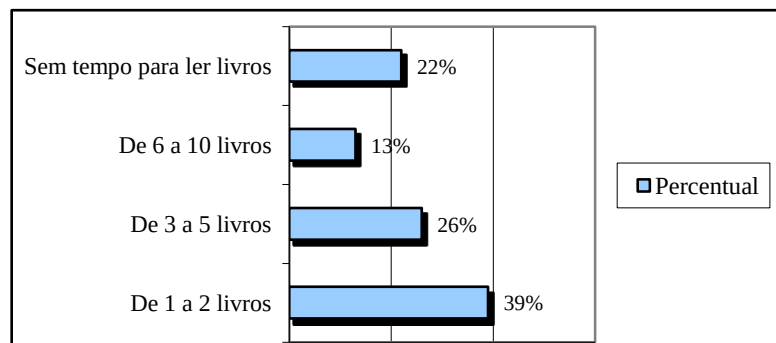
34.) Lê alguma revista semanal/mensal?

Resposta	Quantidade	Percentual
Sempre	564	18%
Quase sempre	575	18%
Na média	649	21%
Raramente	1053	33%
Nunca	303	10%



35.) Quantos livros, em média, costuma ler por ano?

Resposta	Quantidade	Percentual
De 1 a 2 livros	1218	39%
De 3 a 5 livros	815	26%
De 6 a 10 livros	405	13%
Sem tempo para ler livros	705	22%

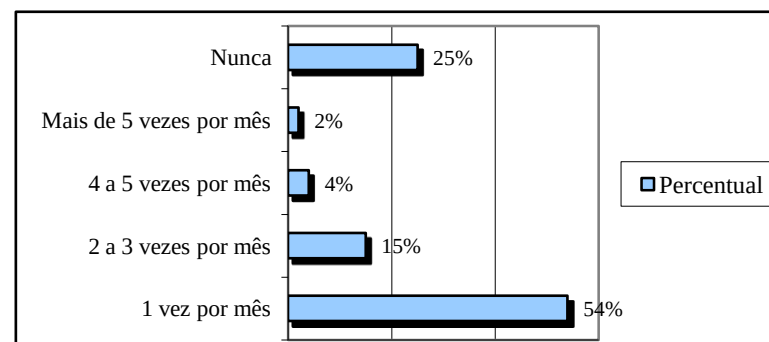


37.) Com que frequência vai ao teatro?

Resposta	Quantidade	Percentual
1 vez por mês	744	24%
2 vezes por mês	90	3%
3 vezes por mês	32	1%
Mais de 3 vezes por mês	29	1%
Nunca	2246	72%

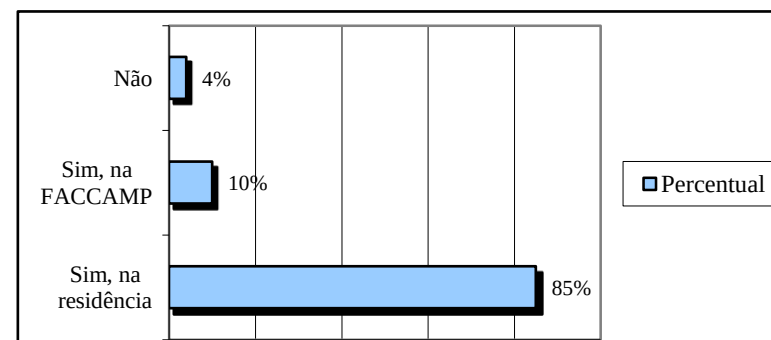
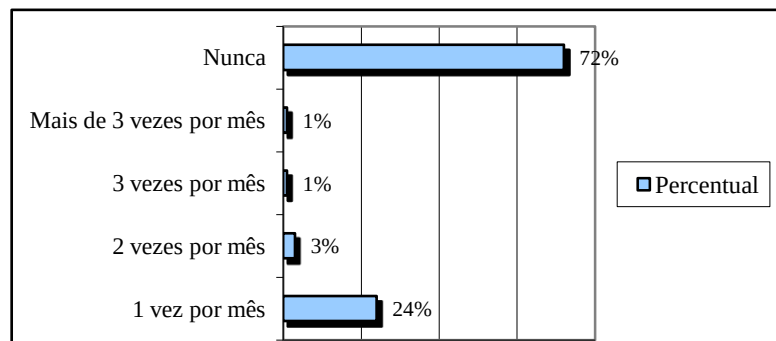
36.) Com que frequência vai ao cinema?

Resposta	Quantidade	Percentual
1 vez por mês	1708	54%
2 a 3 vezes por mês	478	15%
4 a 5 vezes por mês	130	4%
Mais de 5 vezes por mês	53	2%
Nunca	772	25%



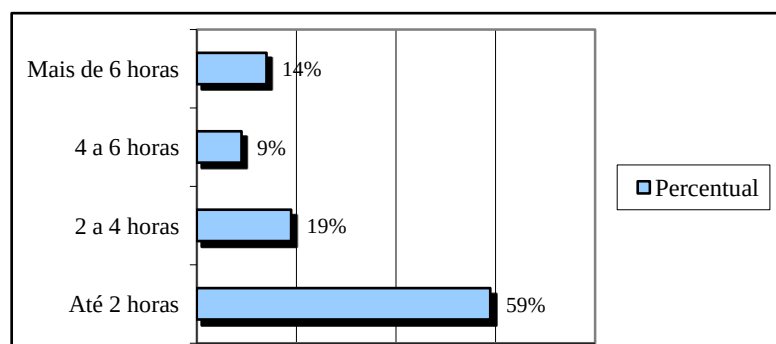
38.) Possui acesso à Internet?

Resposta	Quantidade	Percentual
Sim, na residência	2666	85%
Sim, na FACCAMP	324	10%
Não	140	4%



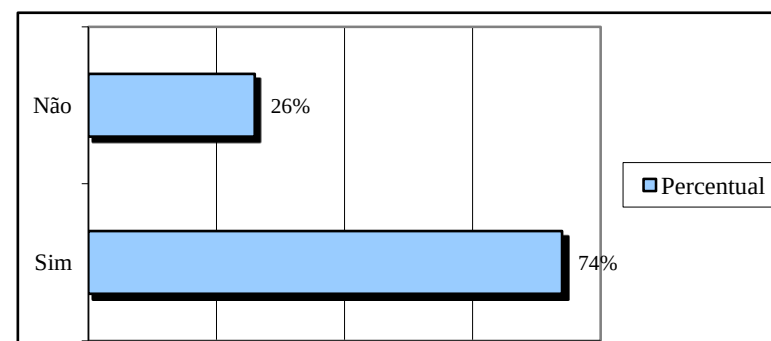
39.) Quantas horas, por dia, utiliza-se da Internet?

Resposta	Quantidade	Percentual
Até 2 horas	1834	59%
2 a 4 horas	588	19%
4 a 6 horas	273	9%
Mais de 6 horas	434	14%



40.) Possui acesso à Internet banda larga?

Resposta	Quantidade	Percentual
Sim	2306	74%
Não	820	26%



Avaliação Discente - Infraestrutura Acadêmica - Todos os Cursos

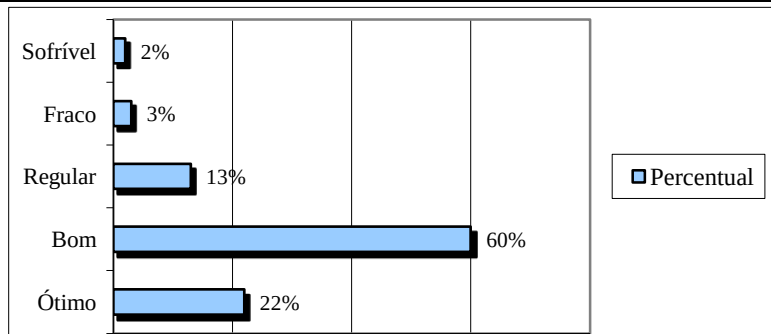
Participantes: 4983

Respondidas: 2157

Total de Questões: 25

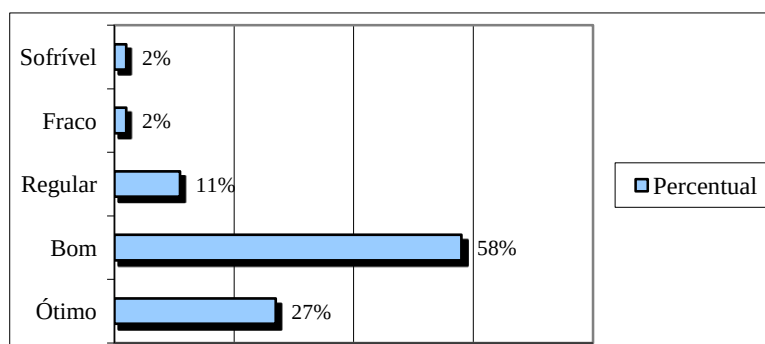
1.) Secretaria Geral: Qualidade do atendimento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	499	22%
Bom	1348	60%
Regular	300	13%
Fraco	63	3%
Sofrível	41	2%



2.) Biblioteca: Qualidade do atendimento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	613	27%
Bom	1294	58%
Regular	253	11%
Fraco	49	2%
Sofrível	40	2%

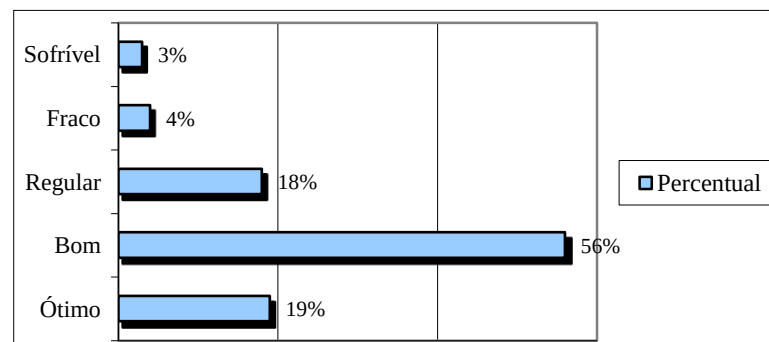
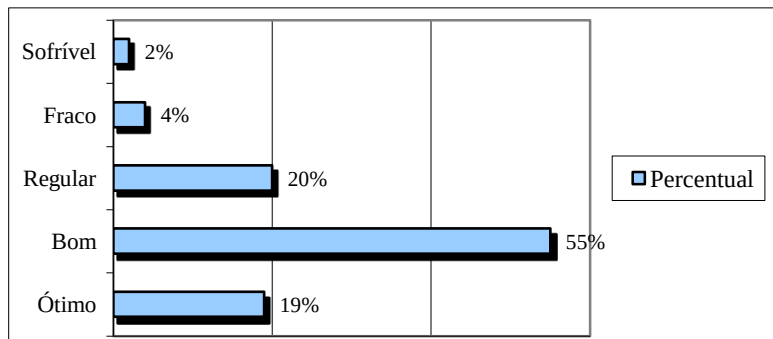


3.) Biblioteca: Acervo.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	420	19%
Bom	1241	55%
Regular	438	20%
Fraco	94	4%
Sofrível	48	2%

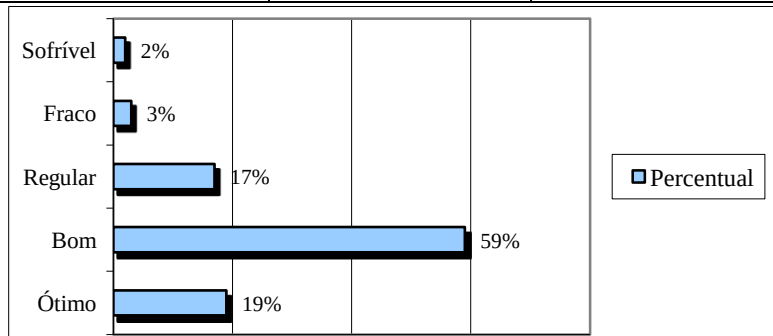
4.) Tesouraria: Qualidade do atendimento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	422	19%
Bom	1258	56%
Regular	397	18%
Fraco	89	4%
Sofrível	74	3%



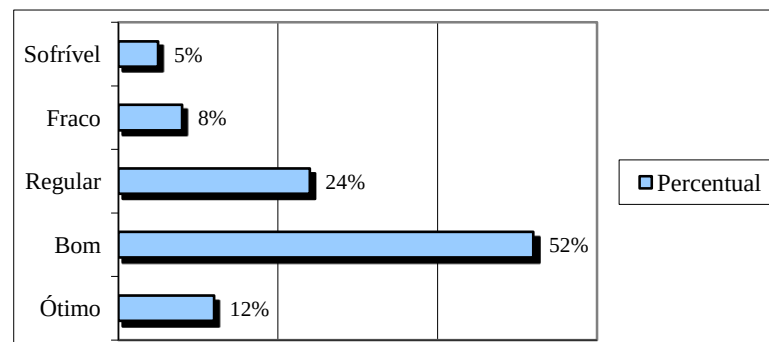
5.) Tesouraria: Horário de atendimento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	415	19%
Bom	1311	59%
Regular	388	17%
Fraco	77	3%
Sofrível	48	2%



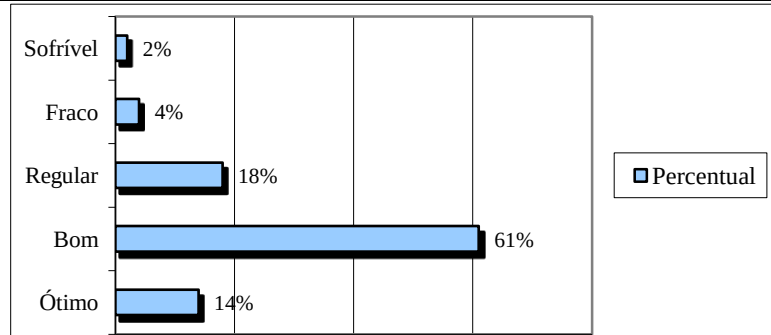
6.) Laboratório de Informática: Qualidade do atendimento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	257	12%
Bom	1144	52%
Regular	524	24%
Fraco	182	8%
Sofrível	110	5%



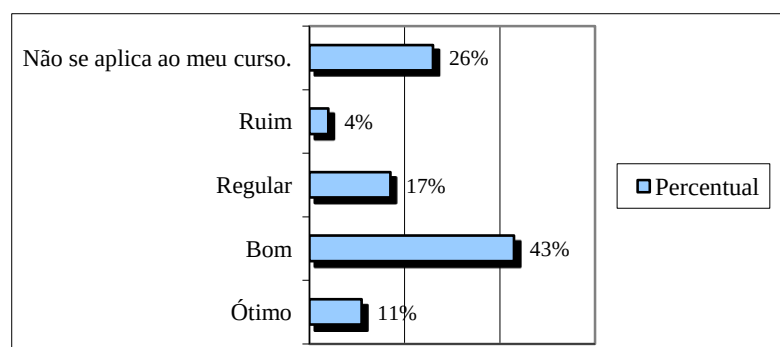
7.) Secretaria de Coordenação: Qualidade do atendimento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	314	14%
Bom	1359	61%
Regular	399	18%
Fraco	90	4%
Sufrível	53	2%



8.) Departamento de Estágio: Qualidade do atendimento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	244	11%
Bom	953	43%
Regular	369	17%
Ruim	82	4%
Não se aplica ao meu curso.	568	26%

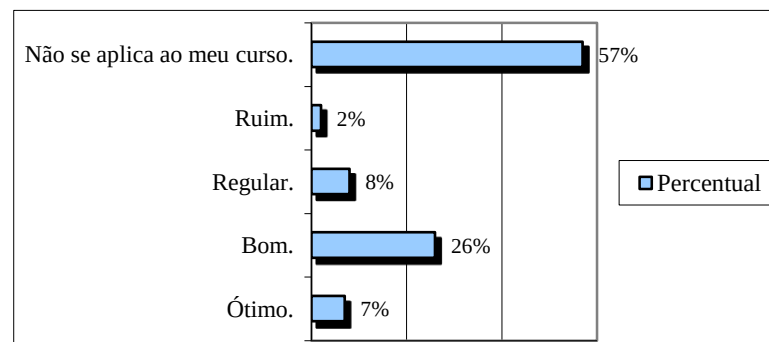
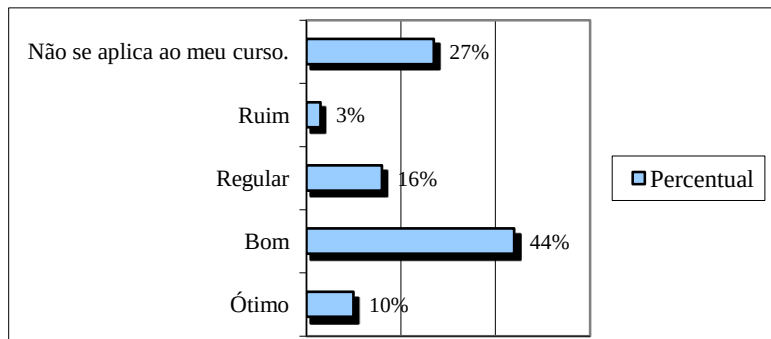


9.) Departamento de Estágio: Horário de atendimento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	222	10%
Bom	984	44%
Regular	348	16%
Ruim	63	3%
Não se aplica ao meu curso.	598	27%

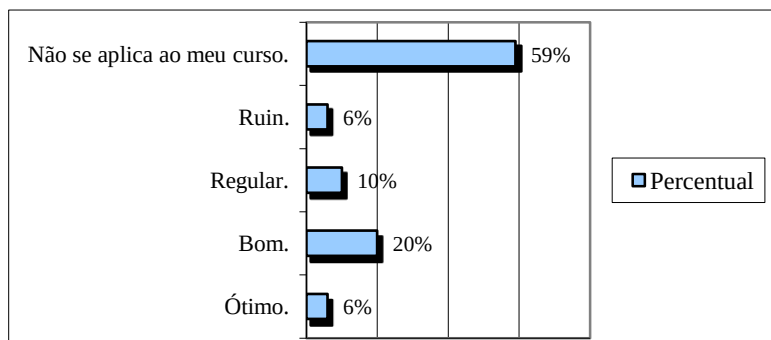
10.) Laboratório de Biológicas.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo.	149	7%
Bom.	585	26%
Regular.	186	8%
Ruim.	42	2%
Não se aplica ao meu curso.	1253	57%



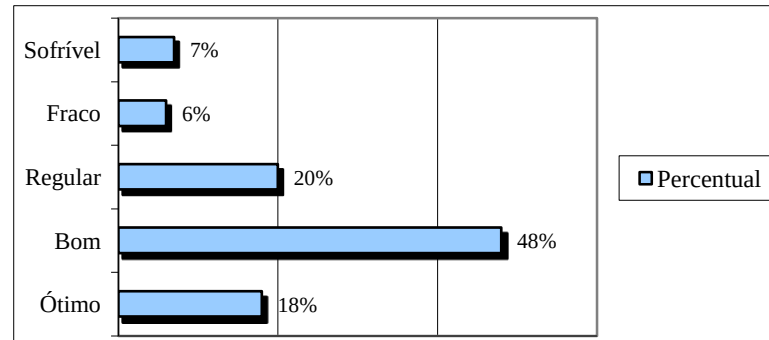
11.) Laboratório de Engenharia e Física.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo.	126	6%
Bom.	451	20%
Regular.	212	10%
Ruin.	123	6%
Não se aplica ao meu curso.	1295	59%



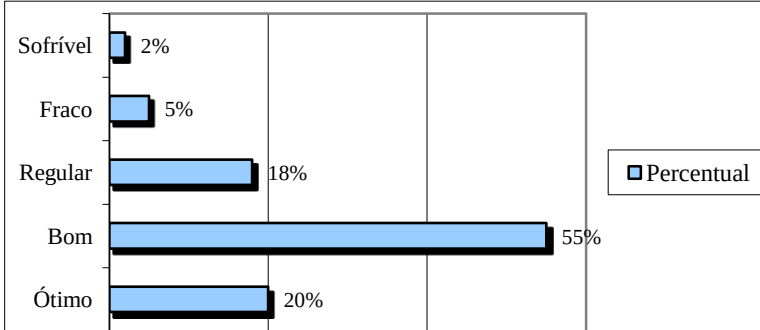
12.) Atividades de Práticas de Letramento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	407	18%
Bom	1059	48%
Regular	447	20%
Fraco	137	6%
Sofrível	159	7%



13.) Visibilidade da missão da FACCAMP.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	442	20%
Bom	1221	55%
Regular	396	18%
Fraco	102	5%
Sofrível	48	2%

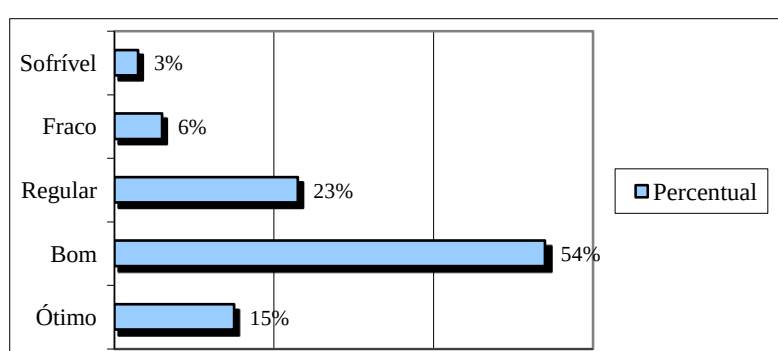


15.) Sobre o site da FACCAMP.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	477	22%
Bom	1196	54%
Regular	350	16%
Fraco	117	5%
Sofrível	68	3%

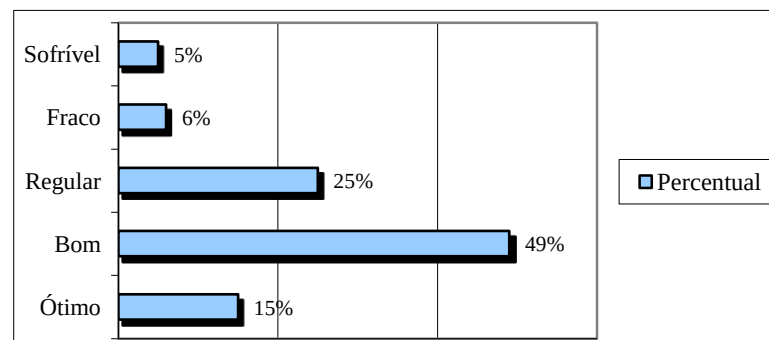
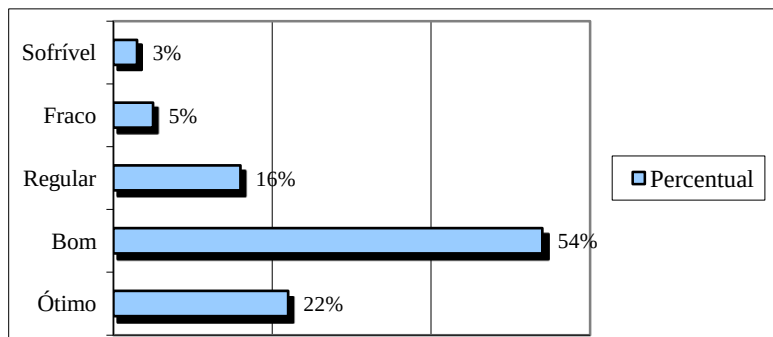
14.) Visibilidade da CPA – Comissão Própria de Avaliação.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	333	15%
Bom	1188	54%
Regular	499	23%
Fraco	122	6%
Sofrível	66	3%



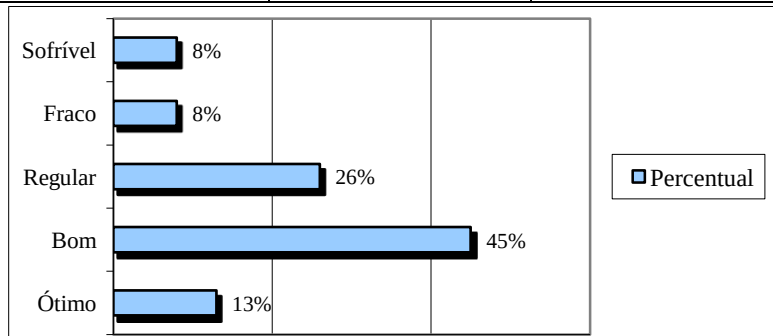
16.) Sobre o prédio que estudo.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	344	15%
Bom	1097	49%
Regular	555	25%
Fraco	133	6%
Sofrível	106	5%



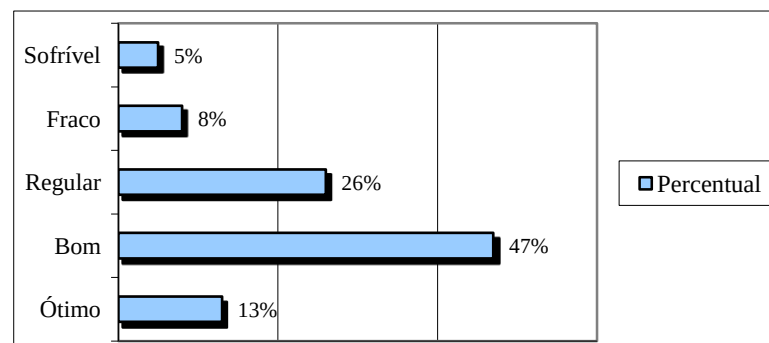
17.) Sobre minha sala de aula.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	298	13%
Bom	1003	45%
Regular	571	26%
Fraco	182	8%
Sofrível	181	8%



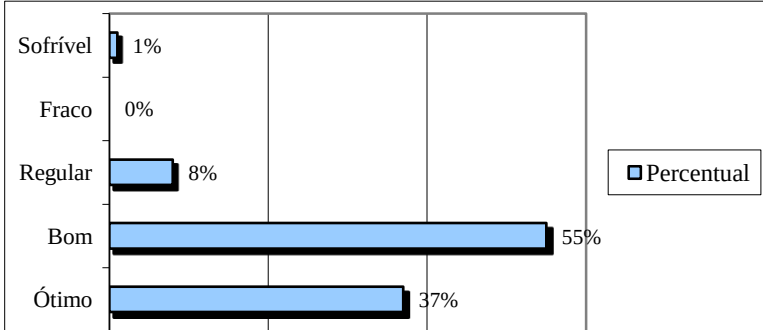
18.) Sobre os sanitários.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	284	13%
Bom	1060	47%
Regular	589	26%
Fraco	189	8%
Sofrível	112	5%



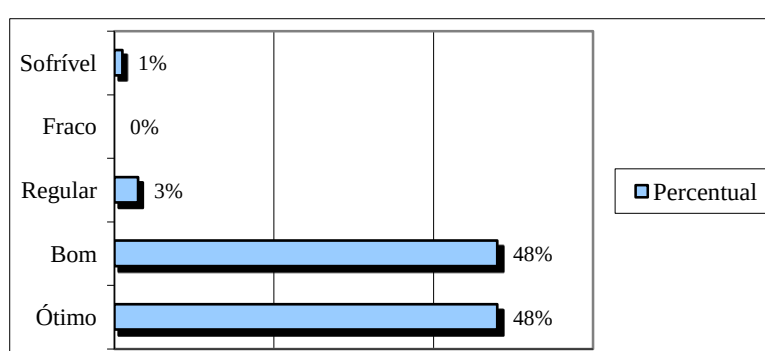
19.) Sua assiduidade / frequência nas aulas.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	817	37%
Bom	1221	55%
Regular	168	8%
Fraco	10	0%
Sofrível	16	1%



20.) Seu interesse em aprender.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	1069	48%
Bom	1077	48%
Regular	67	3%
Fraco	5	0%
Sofrível	12	1%

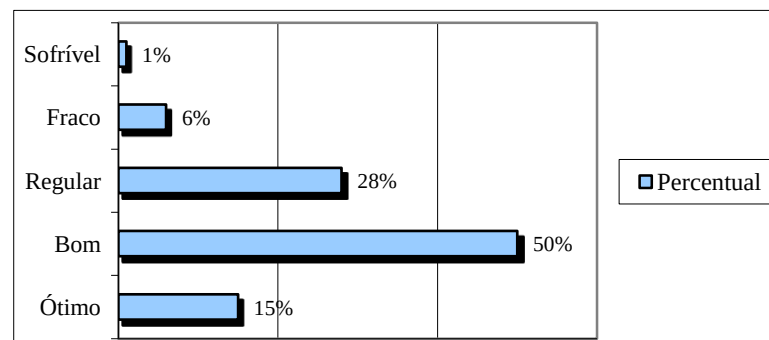
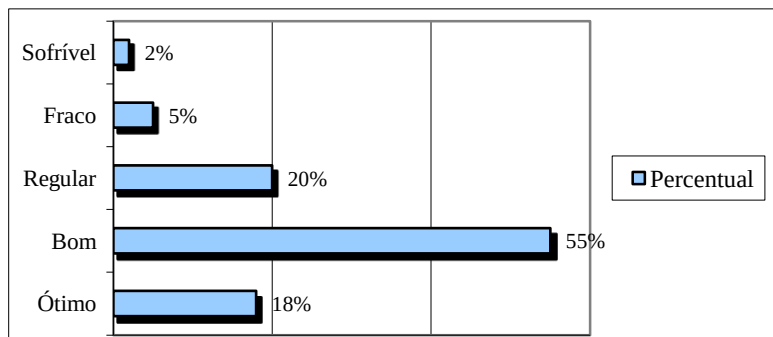


21.) Sua participação em atividades (palestras, visitas técnicas, etc).

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	419	18%
Bom	1269	55%
Regular	465	20%
Fraco	105	5%
Sofrível	37	2%

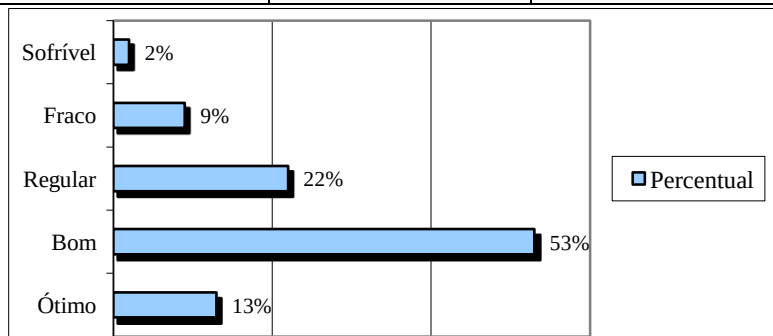
22.) Frequência e utilização da biblioteca da FACCAMP.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	341	15%
Bom	1152	50%
Regular	635	28%
Fraco	136	6%
Sofrível	33	1%



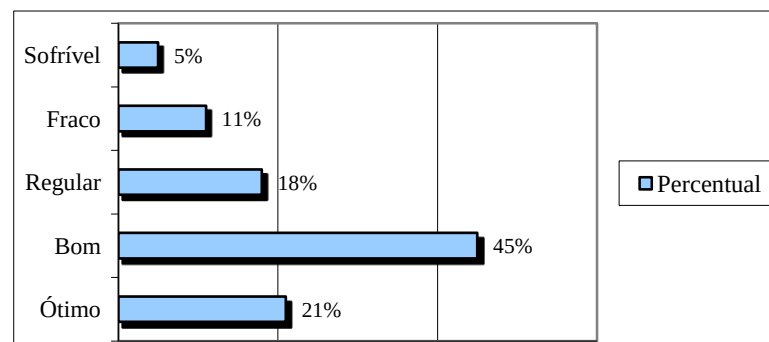
23.) Qualidade da monitoria oferecida pelo seu curso.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	307	13%
Bom	1224	53%
Regular	512	22%
Fraco	204	9%
Sofrível	57	2%



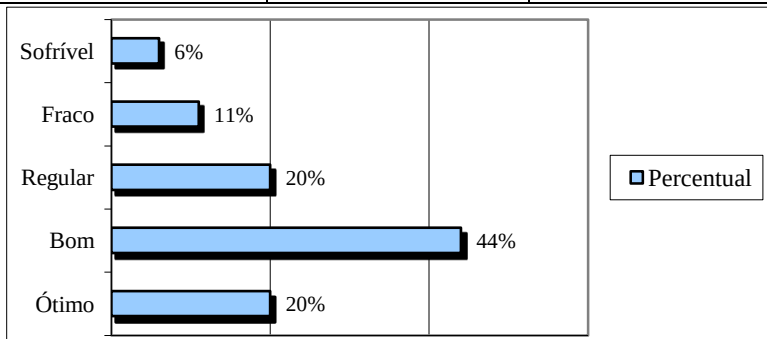
24.) Atuação do coordenador do seu curso.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	483	21%
Bom	1030	45%
Regular	423	18%
Fraco	251	11%
Sofrível	119	5%



25.) Atuação do coordenador de área do seu curso.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	463	20%
Bom	1019	44%
Regular	452	20%
Fraco	243	11%
Sofrível	130	6%



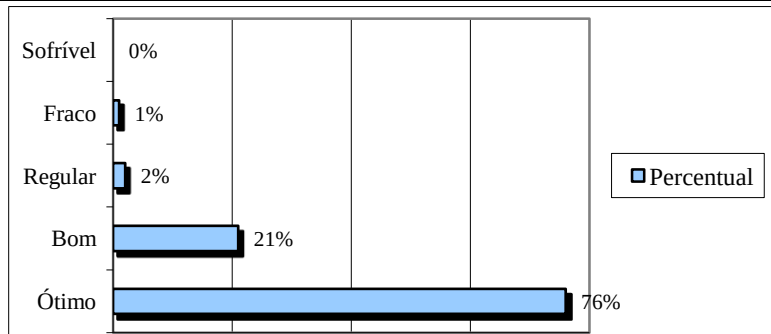
Avaliação Docentes - Todos os Cursos

Participantes: 193 Respondidas: 105

Total de Questões: 39

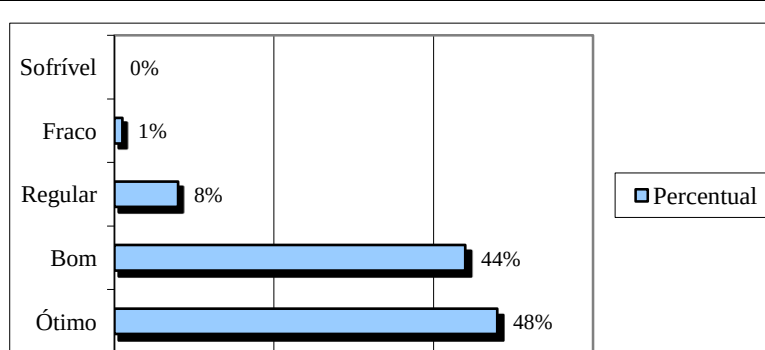
1.) Secretaria Geral: Qualidade do atendimento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	80	76%
Bom	22	21%
Regular	2	2%
Fraco	1	1%
Sofrível	0	0%



2.) Biblioteca: Qualidade do atendimento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	50	48%
Bom	46	44%
Regular	8	8%
Fraco	1	1%
Sofrível	0	0%



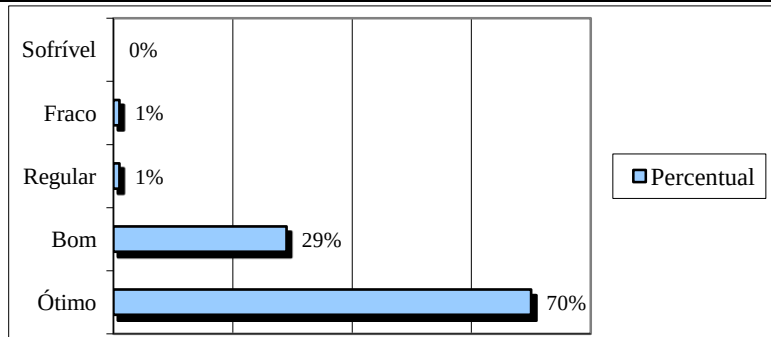
3.) Biblioteca: Acervo.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	73	70%
Bom	30	29%

4.) Tesouraria: Qualidade do atendimento.

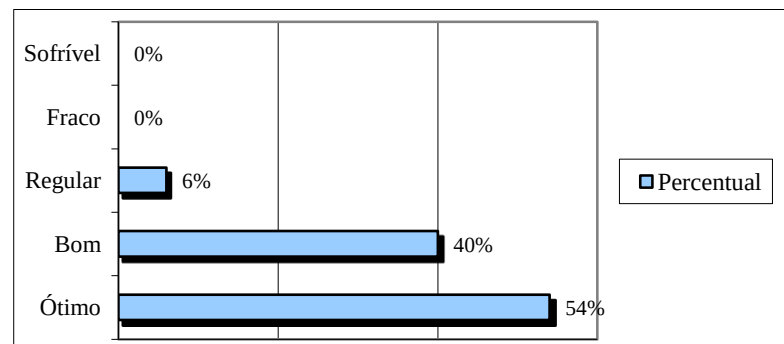
Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	57	54%
Bom	42	40%

Regular	1	1%
Fraco	1	1%
Sofrível	0	0%

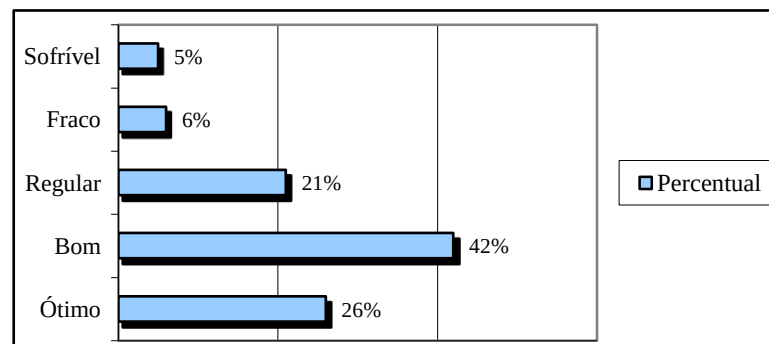
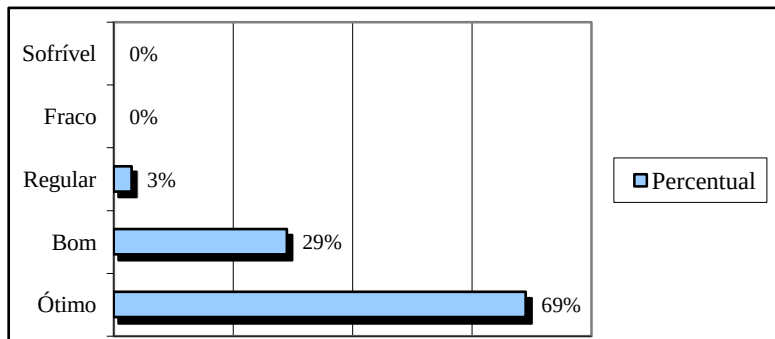


5.) Tesouraria: Horário de atendimento.		
Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	72	69%
Bom	30	29%
Regular	3	3%
Fraco	0	0%
Sofrível	0	0%

Regular	6	6%
Fraco	0	0%
Sofrível	0	0%

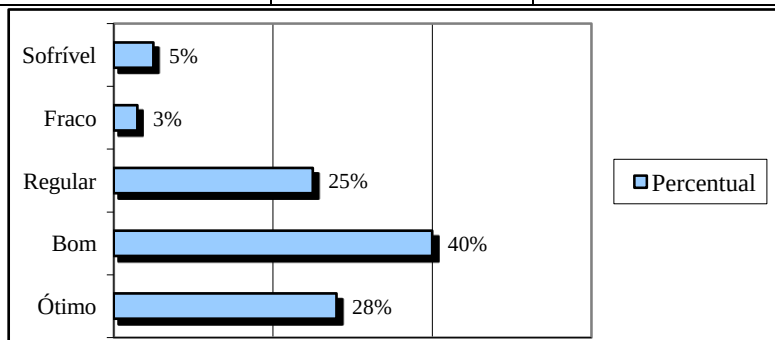


6.) Laboratório de Informática: Qualidade do atendimento.		
Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	28	26%
Bom	45	42%
Regular	22	21%
Fraco	6	6%
Sofrível	5	5%



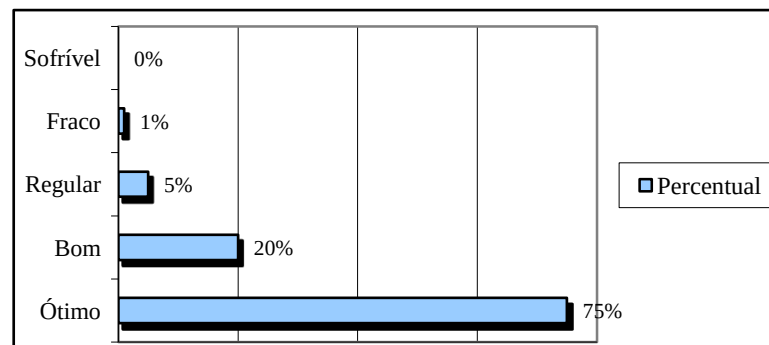
7.) Secretaria de Coordenação: Qualidade do atendimento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	30	28%
Bom	42	40%
Regular	26	25%
Fraco	3	3%
Sofrível	5	5%



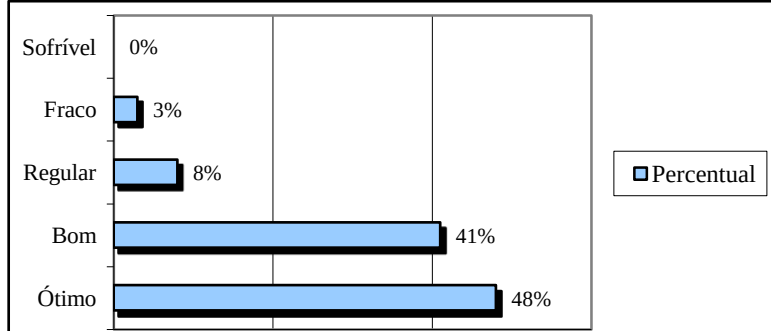
8.) Departamento de Estágio: Qualidade do atendimento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	79	75%
Bom	21	20%
Regular	5	5%
Fraco	1	1%
Sofrível	0	0%



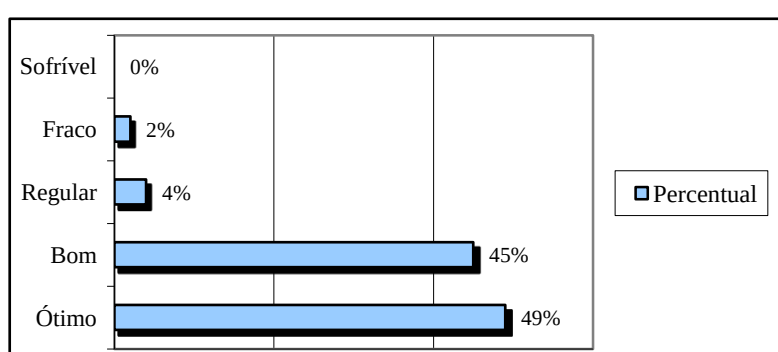
9.) Departamento de Estágio: Horário de atendimento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	51	48%
Bom	43	41%
Regular	9	8%
Fraco	3	3%
Sofrível	0	0%



10.) Laboratório de Biológicas.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	52	49%
Bom	48	45%
Regular	4	4%
Fraco	2	2%
Sofrível	0	0%

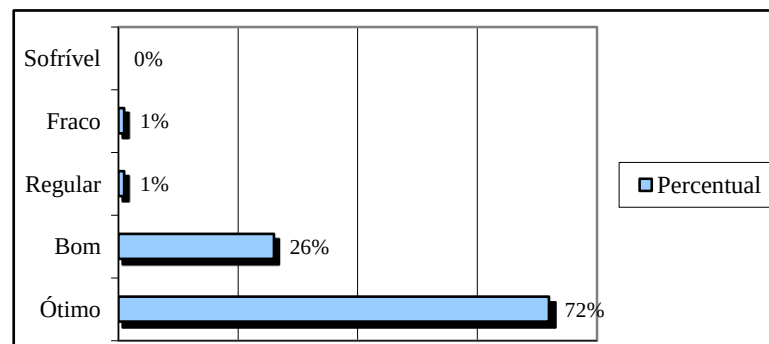
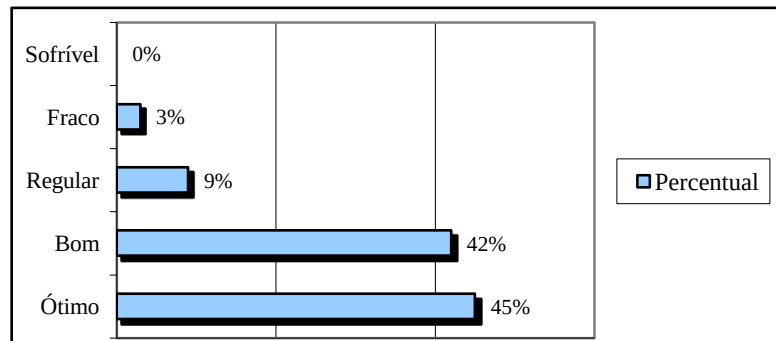


11.) Laboratório de Engenharia e Física.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	48	45%
Bom	45	42%
Regular	10	9%
Fraco	3	3%
Sofrível	0	0%

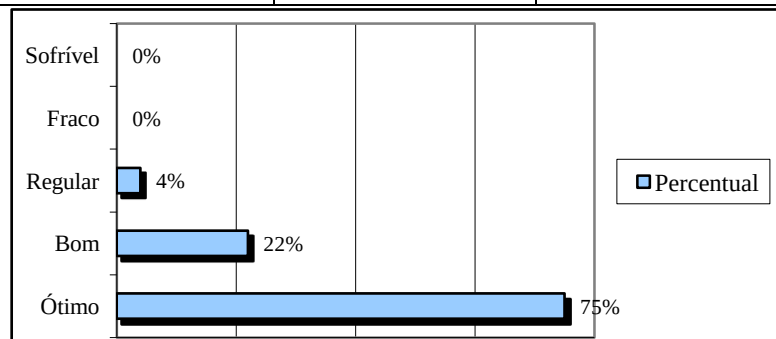
12.) Atividades de Práticas de Letramento.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	76	72%
Bom	28	26%
Regular	1	1%
Fraco	1	1%
Sofrível	0	0%



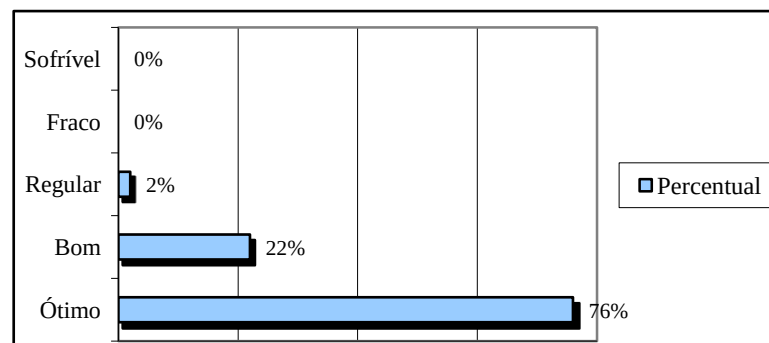
13.) Visibilidade da missão da FACCAMP.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	79	75%
Bom	23	22%
Regular	4	4%
Fraco	0	0%
Sofrível	0	0%



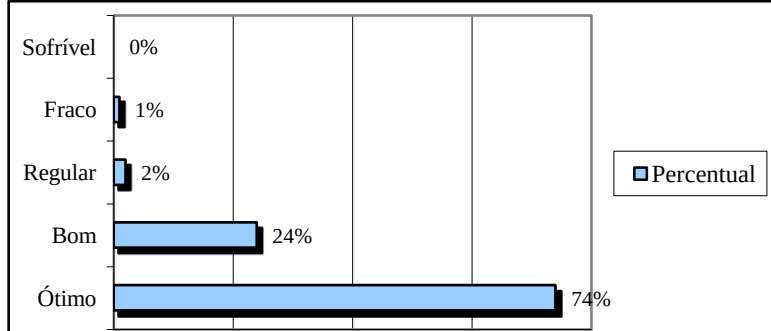
14.) Visibilidade da CPA - Comissão Própria de Avaliação.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	81	76%
Bom	23	22%
Regular	2	2%
Fraco	0	0%
Sofrível	0	0%



15.) Sobre o site da FACCAMP.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	78	74%
Bom	25	24%
Regular	2	2%
Fraco	1	1%
Sofrível	0	0%

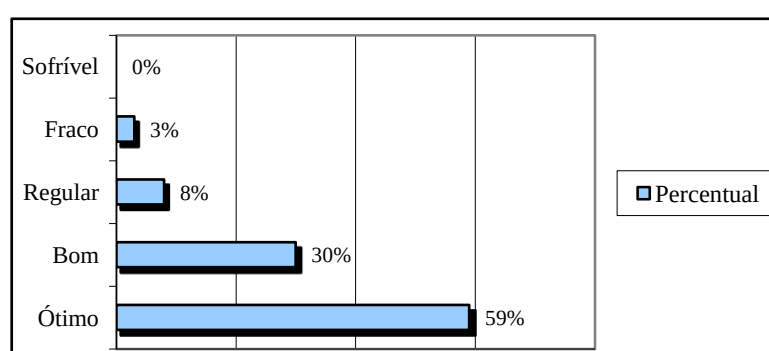


17.) Sobre minha sala de aula.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	45	43%
Bom	25	24%
Regular	21	20%
Fraco	6	6%
Sofrível	8	8%

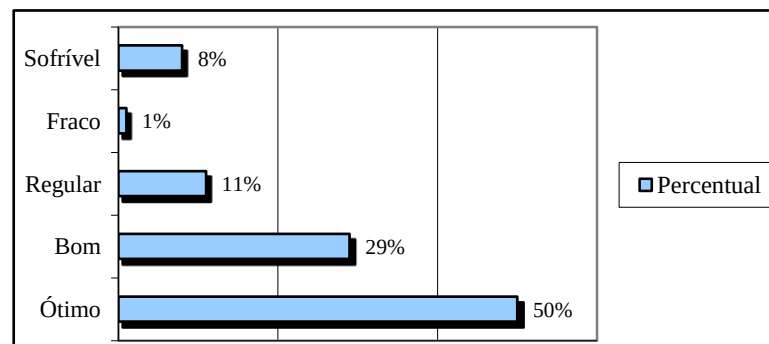
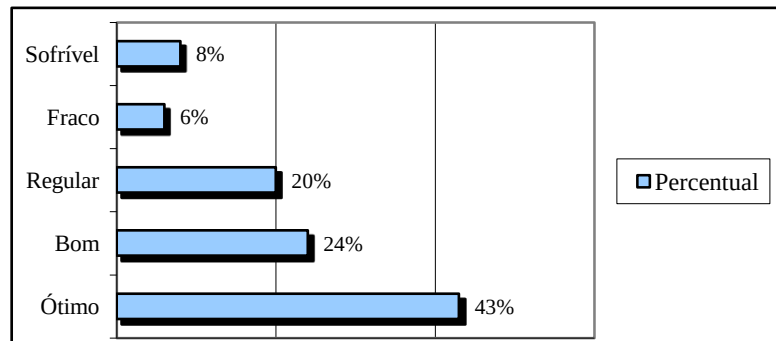
16.) Sobre o prédio que estudo.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	62	59%
Bom	32	30%
Regular	8	8%
Fraco	3	3%
Sofrível	0	0%



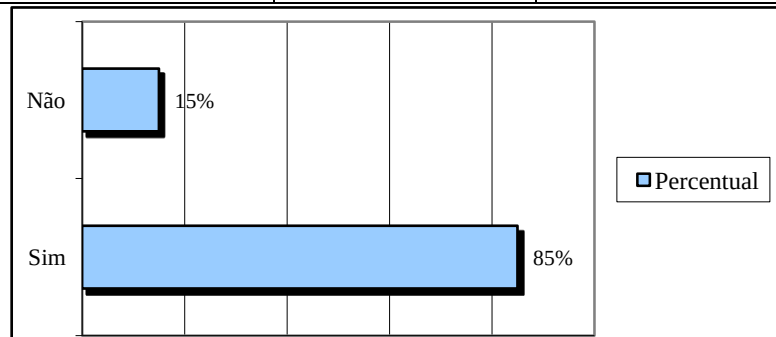
18.) Sobre os sanitários.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	53	50%
Bom	31	29%
Regular	12	11%
Fraco	1	1%
Sofrível	9	8%



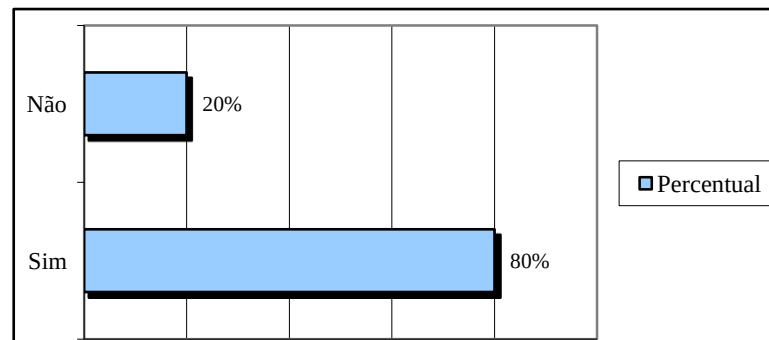
19.) Sua assiduidade / frequência nas aulas.

Resposta	Quantidade	Percentual
Sim	90	85%
Não	16	15%



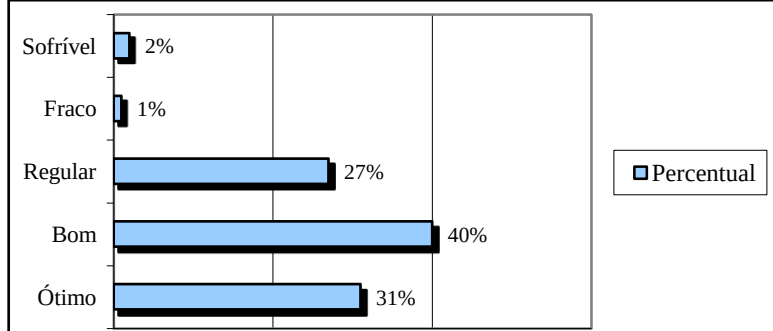
20.) Seu interesse em aprender.

Resposta	Quantidade	Percentual
Sim	85	80%
Não	21	20%



21.) Sua participação em atividades (palestras, visitas técnicas, etc).

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	33	31%
Bom	43	40%
Regular	29	27%
Fraco	1	1%
Sofrível	2	2%

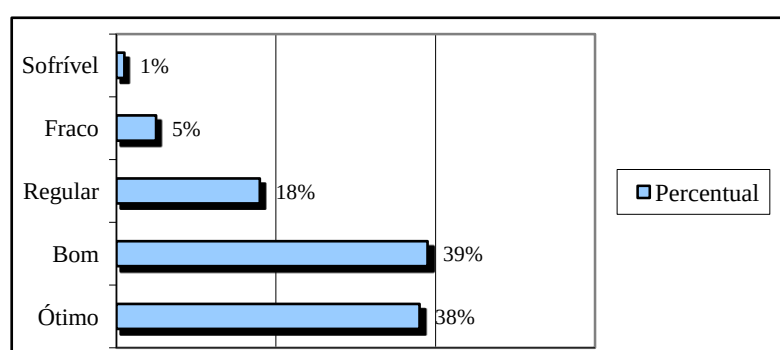


23.) Qualidade da monitoria oferecida pelo seu curso.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	78	73%
Bom	25	23%
Regular	4	4%
Fraco	0	0%
Sofrível	0	0%

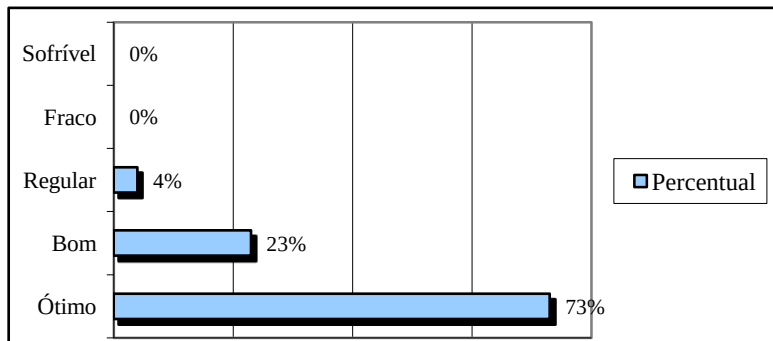
22.) Frequência e utilização da biblioteca da FACCAMP.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	41	38%
Bom	42	39%
Regular	19	18%
Fraco	5	5%
Sofrível	1	1%



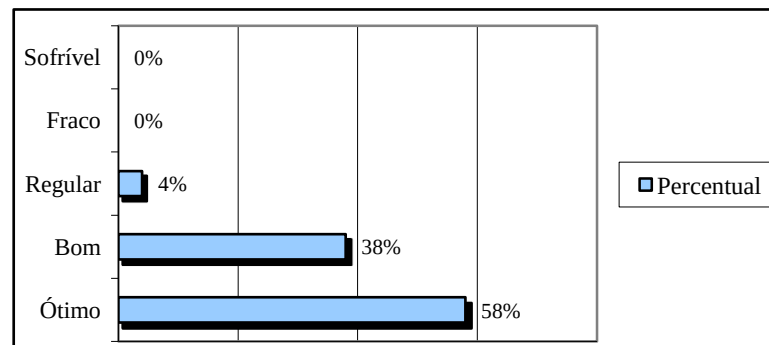
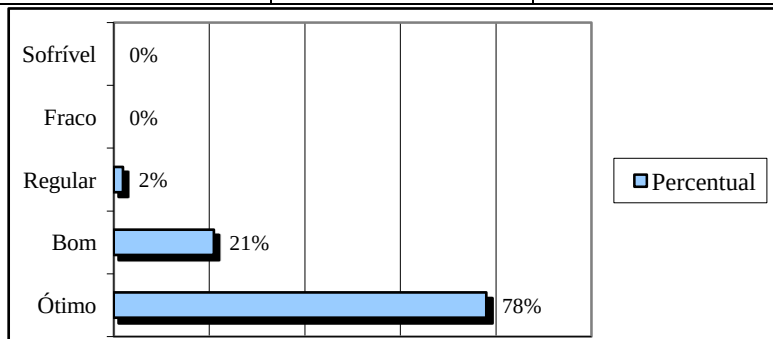
24.) Atuação do coordenador do seu curso.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	62	58%
Bom	41	38%
Regular	4	4%
Fraco	0	0%
Sofrível	0	0%



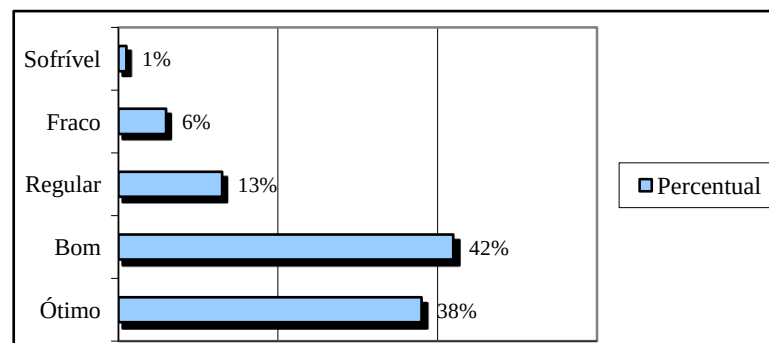
25.) Atuação do coordenador de área do seu curso.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	83	78%
Bom	22	21%
Regular	2	2%
Fraco	0	0%
Sofrível	0	0%



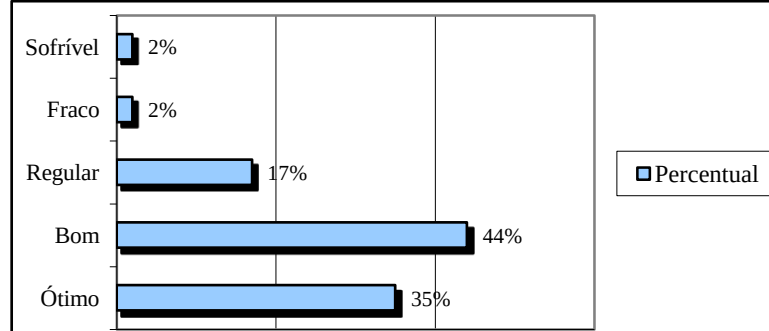
26.) O Plano de Carreira da FACCAMP contempla meu desenvolvimento acadêmico/ profissional.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	40	38%
Bom	44	42%
Regular	14	13%
Fraco	6	6%
Sofrível	1	1%



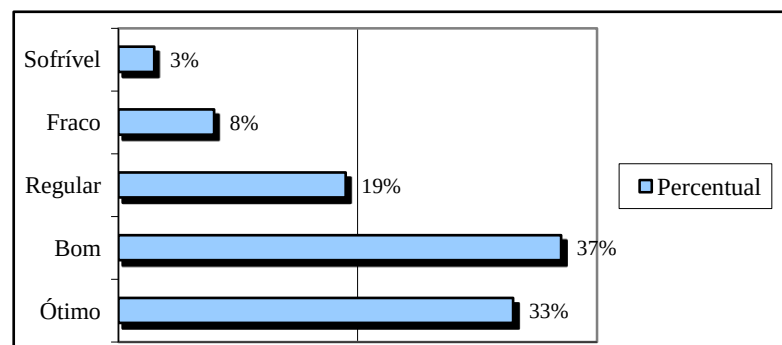
27.) A política de capacitação docente da IES é adequada.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	37	35%
Bom	46	44%
Regular	18	17%
Fraco	2	2%
Sofrível	2	2%



28.) O regime de trabalho favorece meu envolvimento no Ensino/Pesquisa/Extensão.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	35	33%
Bom	39	37%
Regular	20	19%
Fraco	8	8%
Sofrível	3	3%

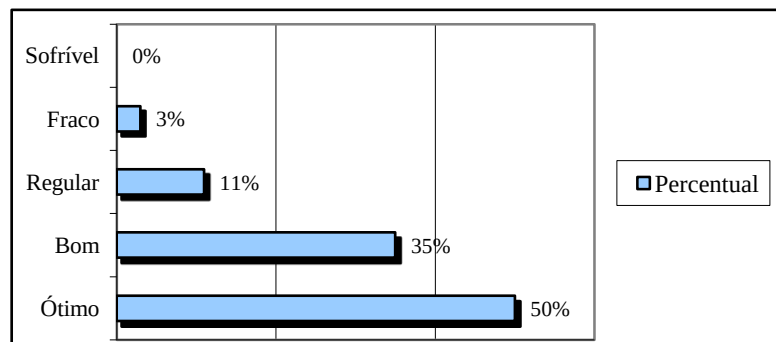


29.) O sistema web do professor (notas/faltas) é adequado.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	53	50%
Bom	37	35%
Regular	12	11%
Fraco	3	3%
Sofrível	0	0%

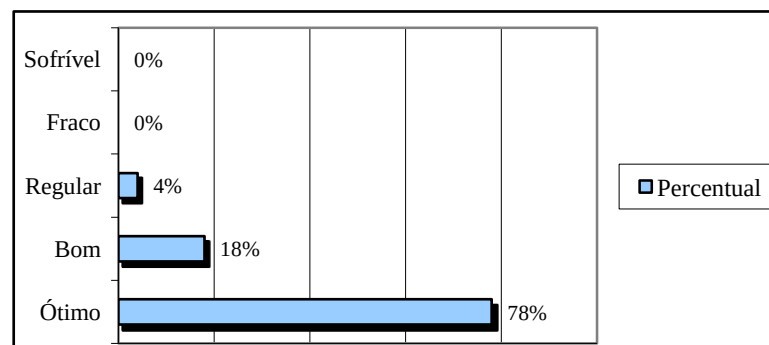
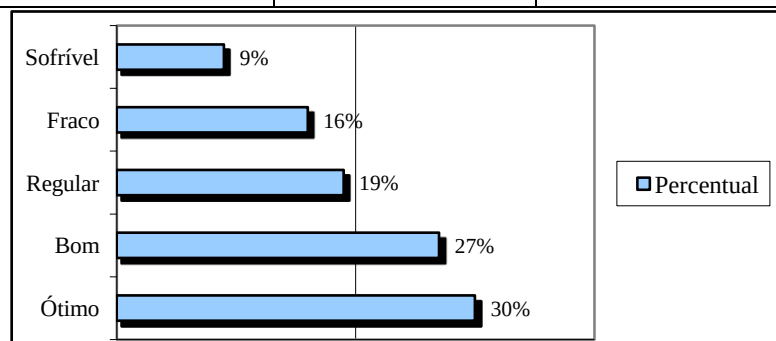
30.) Posso currículo Lattes cadastrado e atualizado no CNPq.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	82	78%
Bom	19	18%
Regular	4	4%
Fraco	0	0%
Sofrível	0	0%



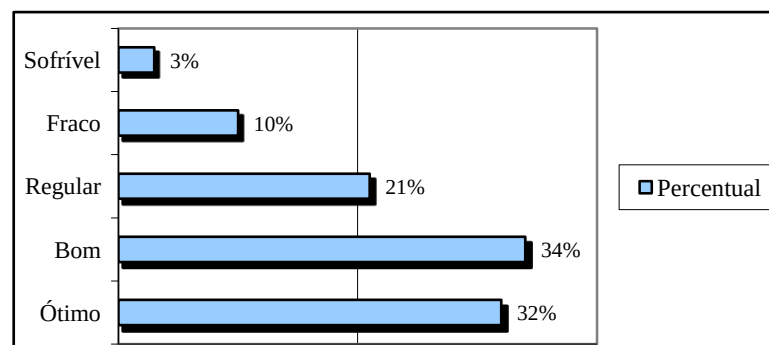
31.) Participo das atividades da Pós-graduação e Pesquisa.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	31	30%
Bom	28	27%
Regular	20	19%
Fraco	17	16%
Sofrível	9	9%



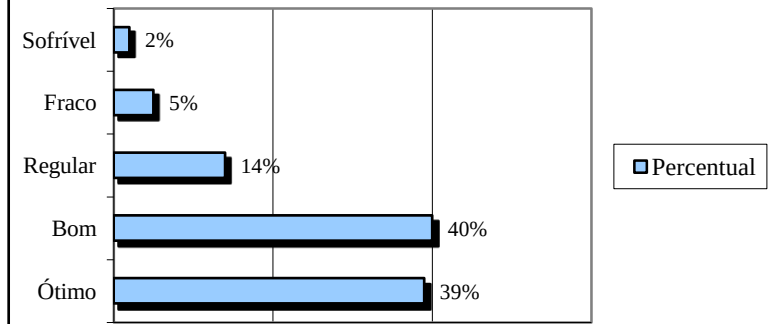
32.) Conheço a estrutura e composição dos Conselhos Superiores da FACCAMP (Colegiado de Curso, Conselho de Coordenação, Conselho Superior).

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	34	32%
Bom	36	34%
Regular	22	21%
Fraco	10	10%
Sofrível	3	3%



33.) Sinto-me representado como professor na IES.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	41	39%
Bom	42	40%
Regular	15	14%
Fraco	5	5%
Sofrível	2	2%

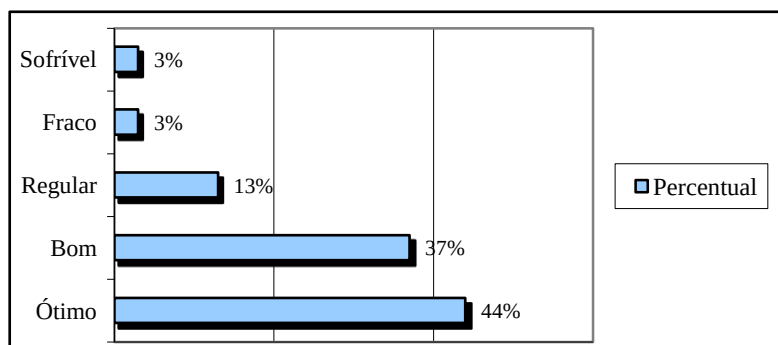


35.) Conheço a estrutura e funcionamento do Conselho do Curso em que leciono.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	37	35%
Bom	50	48%
Regular	11	10%
Fraco	5	5%
Sofrível	2	2%

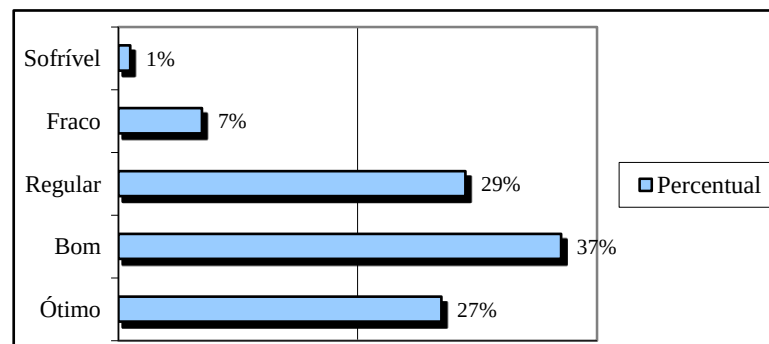
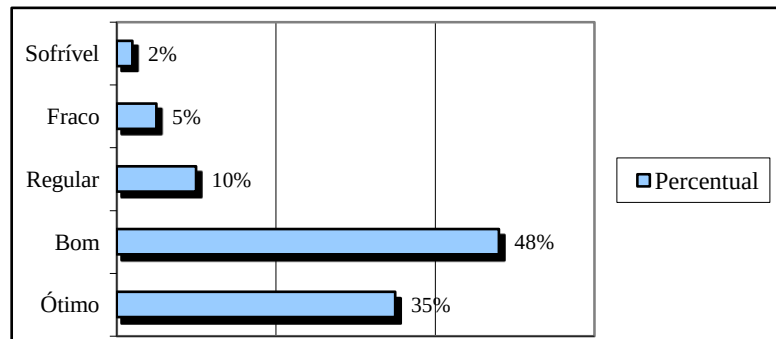
34.) A representatividade discente traz resultados positivos na vida acadêmica.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	46	44%
Bom	39	37%
Regular	14	13%
Fraco	3	3%
Sofrível	3	3%



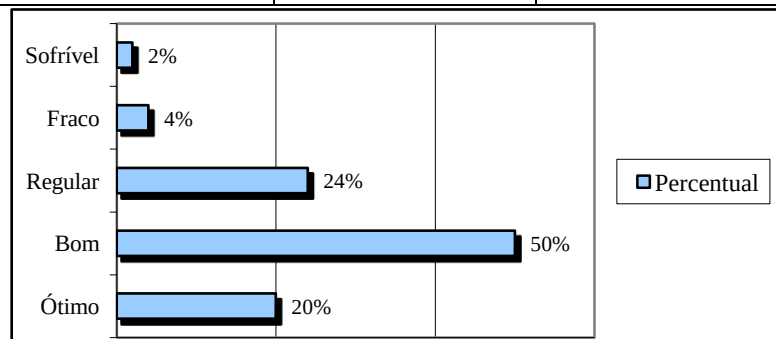
36.) Os alunos realizam as atividades solicitadas? (leituras, trabalhos, pesquisas etc.).

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	28	27%
Bom	39	37%
Regular	30	29%
Fraco	7	7%
Sofrível	1	1%



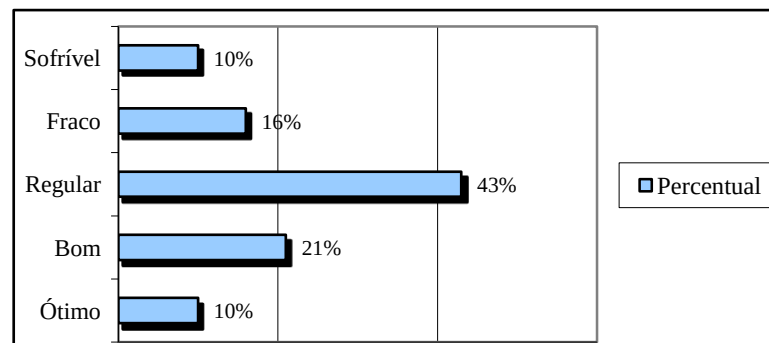
37.) Os alunos participam das atividades complementares? (palestras, exposições, seminários etc.).

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	21	20%
Bom	53	50%
Regular	25	24%
Fraco	4	4%
Sofrível	2	2%



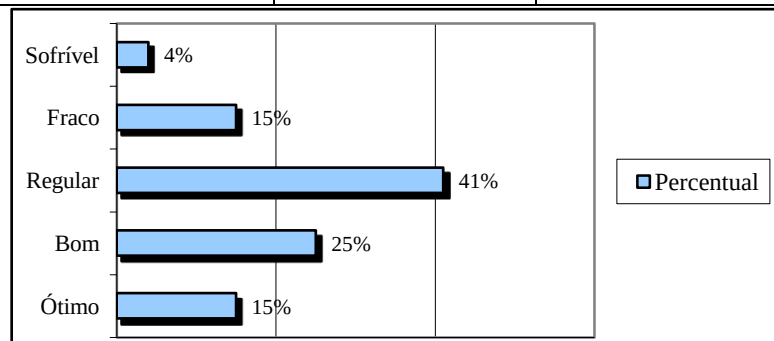
38.) Os alunos interessam-se pelo programa de Iniciação Científica da IES.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	10	10%
Bom	22	21%
Regular	45	43%
Fraco	17	16%
Sofrível	11	10%



39.) Os alunos interessam-se pelo programa de monitoria do curso.

Resposta	Quantidade	Percentual
Ótimo	16	15%
Bom	26	25%
Regular	43	41%
Fraco	16	15%
Sofrível	4	4%



Avaliação Discentes - Todos os Cursos

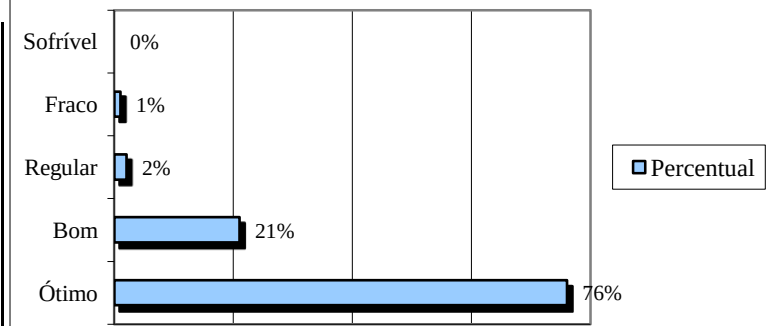
Participantes: 4308

Respondidas: 3203

Total de Questões: 39

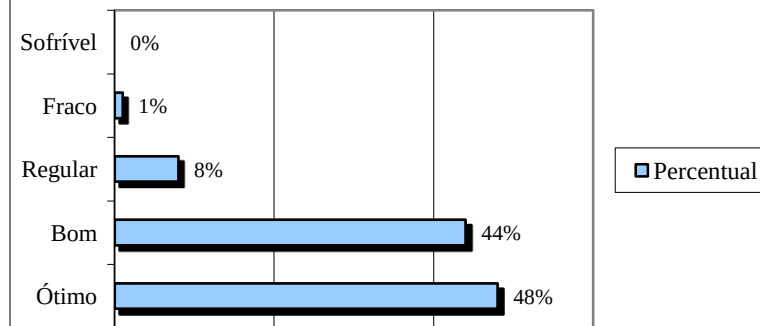
1.) Secretaria Geral: Qualidade do atendimento.

Resposta	Percentual
Ótimo	76%
Bom	21%
Regular	2%
Fraco	1%
Sofrível	0%



2.) Biblioteca: Qualidade do atendimento.

Resposta	Percentual
Ótimo	48%
Bom	44%
Regular	8%
Fraco	1%
Sofrível	0%



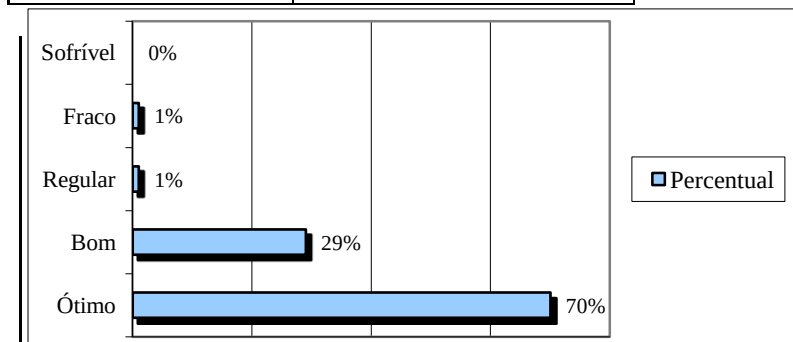
3.) Biblioteca: Acervo.

Resposta	Percentual
Ótimo	70%
Bom	29%

4.) Tesouraria: Qualidade do atendimento.

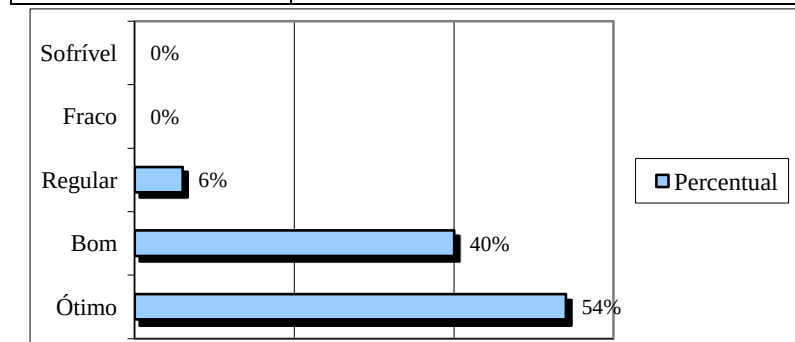
Resposta	Percentual
Ótimo	54%
Bom	40%

Regular	1%
Fraco	1%
Sofrível	0%

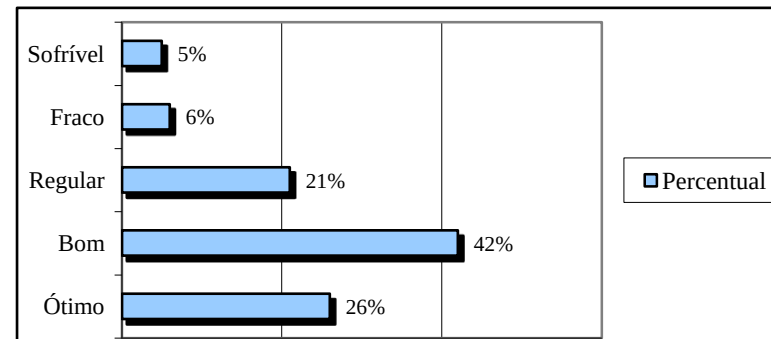
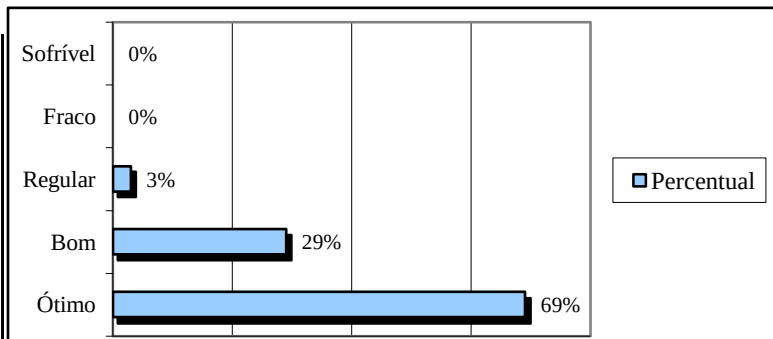


5.) Tesouraria: Horário de atendimento.	
Resposta	Percentual
Ótimo	69%
Bom	29%
Regular	3%
Fraco	0%
Sofrível	0%

Regular	6%
Fraco	0%
Sofrível	0%

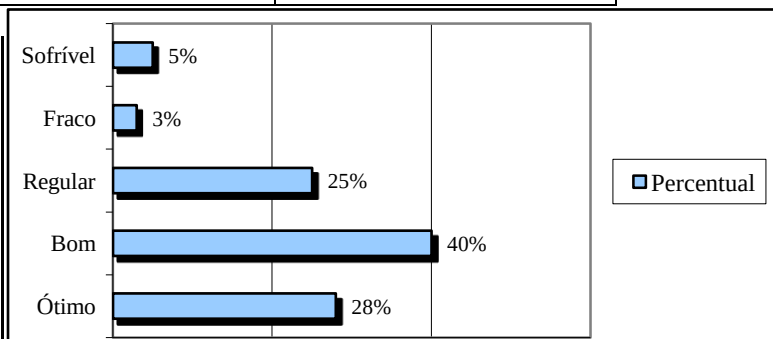


6.) Laboratório de Informática: Qualidade do atendimento.	
Resposta	Percentual
Ótimo	26%
Bom	42%
Regular	21%
Fraco	6%
Sofrível	5%



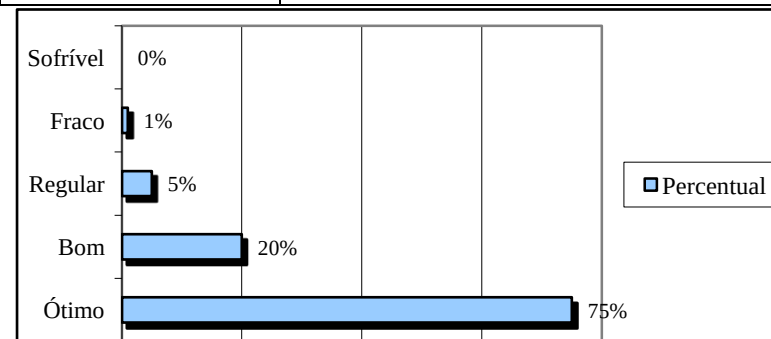
7.) Secretaria de Coordenação: Qualidade do atendimento.

Resposta	Percentual
Ótimo	28%
Bom	40%
Regular	25%
Fraco	3%
Sofrível	5%



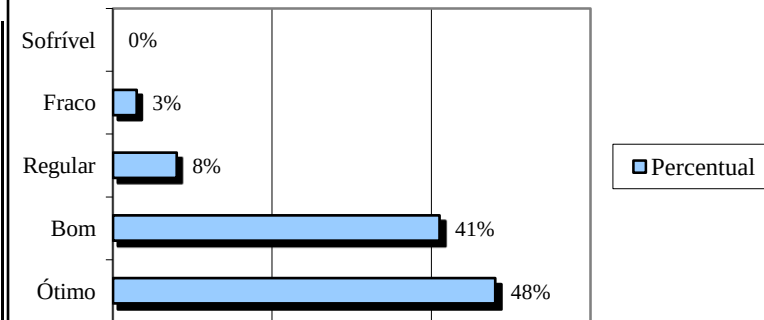
8.) Departamento de Estágio: Qualidade do atendimento.

Resposta	Percentual
Ótimo	75%
Bom	20%
Regular	5%
Fraco	1%
Sofrível	0%



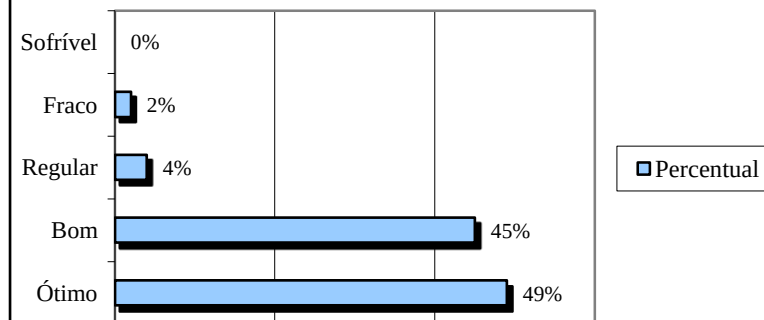
9.) Departamento de Estágio: Horário de atendimento.

Resposta	Percentual
Ótimo	48%
Bom	41%
Regular	8%
Fraco	3%
Sofrível	0%



10.) Laboratório de Biológicas.

Resposta	Percentual
Ótimo	49%
Bom	45%
Regular	4%
Fraco	2%
Sofrível	0%

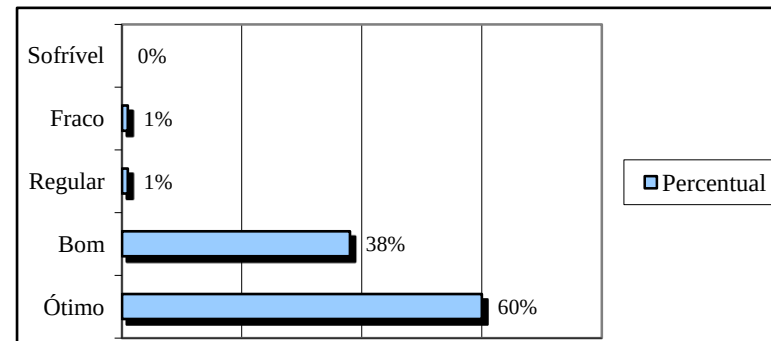
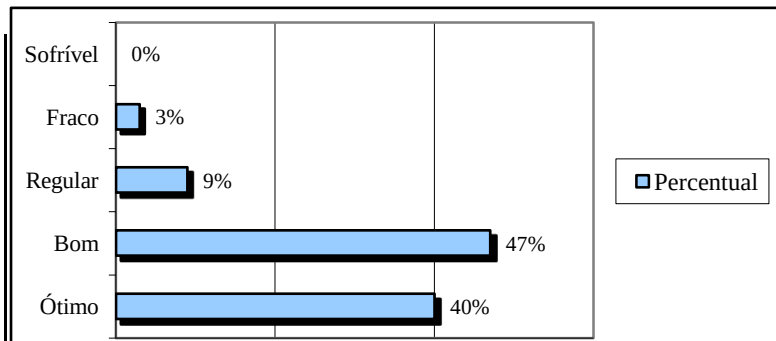


11.) Laboratório de Engenharia e Física.

Resposta	Percentual
Ótimo	40%
Bom	47%
Regular	9%
Fraco	3%
Sofrível	0%

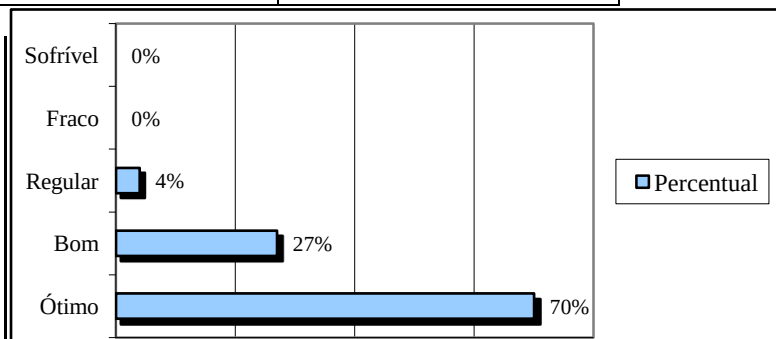
12.) Atividades de Práticas de Letramento.

Resposta	Percentual
Ótimo	60%
Bom	38%
Regular	1%
Fraco	1%
Sofrível	0%



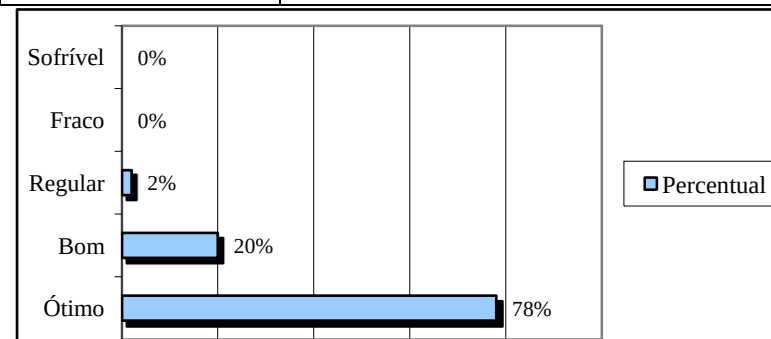
13.) Visibilidade da missão da FACCAMP.

Resposta	Percentual
Ótimo	70%
Bom	27%
Regular	4%
Fraco	0%
Sofrível	0%



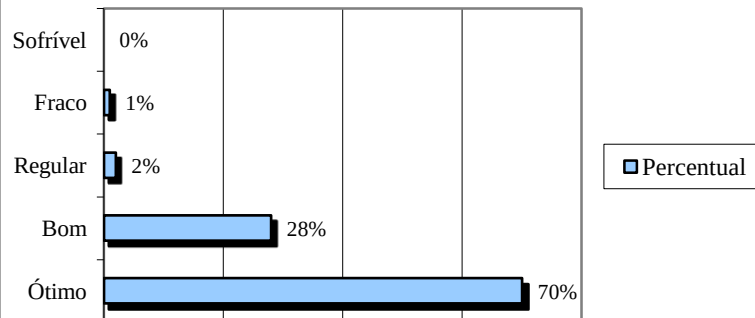
14.) Visibilidade da CPA - Comissão Própria de Avaliação.

Resposta	Percentual
Ótimo	78%
Bom	20%
Regular	2%
Fraco	0%
Sofrível	0%



15.) Sobre o site da FACCAMP.

Resposta	Percentual
Ótimo	70%
Bom	28%
Regular	2%
Fraco	1%
Sofrível	0%

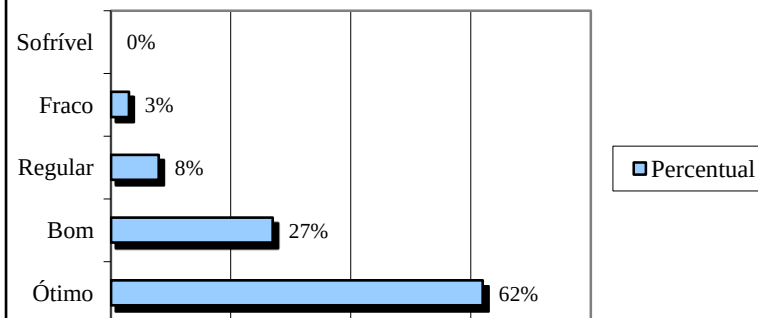


17.) Sobre minha sala de aula.

Resposta	Percentual
Ótimo	50%
Bom	20%
Regular	18%
Fraco	6%
Sofrível	6%

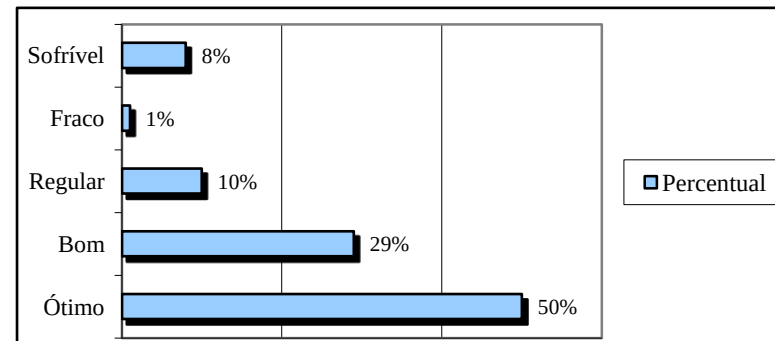
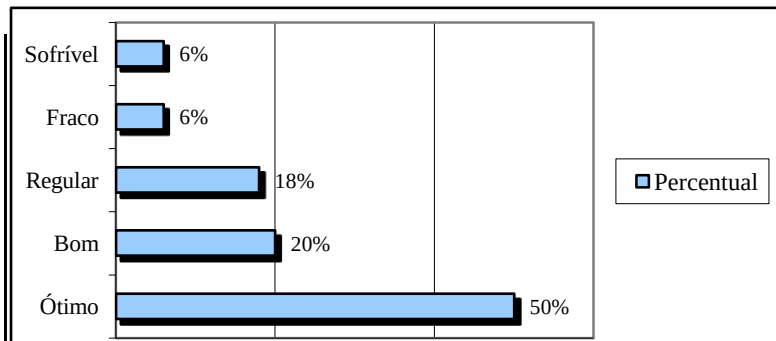
16.) Sobre o prédio que estudo.

Resposta	Percentual
Ótimo	62%
Bom	27%
Regular	8%
Fraco	3%
Sofrível	0%



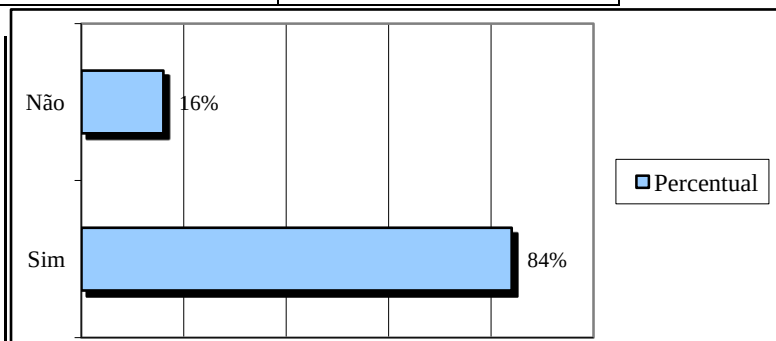
18.) Sobre os sanitários.

Resposta	Percentual
Ótimo	50%
Bom	29%
Regular	10%
Fraco	1%
Sofrível	8%



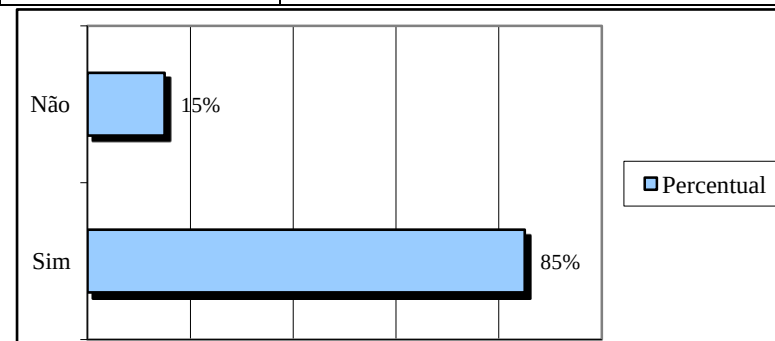
19.) Sua assiduidade / frequência nas aulas.

Resposta	Percentual
Sim	84%
Não	16%



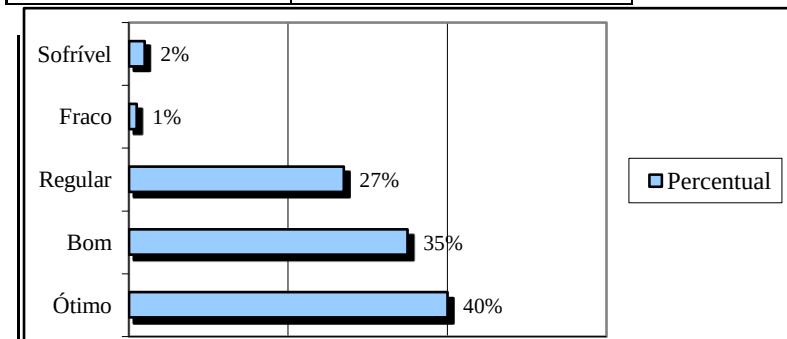
20.) Seu interesse em aprender.

Resposta	Percentual
Sim	85%
Não	15%



21.) Sua participação em atividades (palestras, visitas técnicas, etc).

Resposta	Percentual
Ótimo	40%
Bom	35%
Regular	27%
Fraco	1%
Sofrível	2%

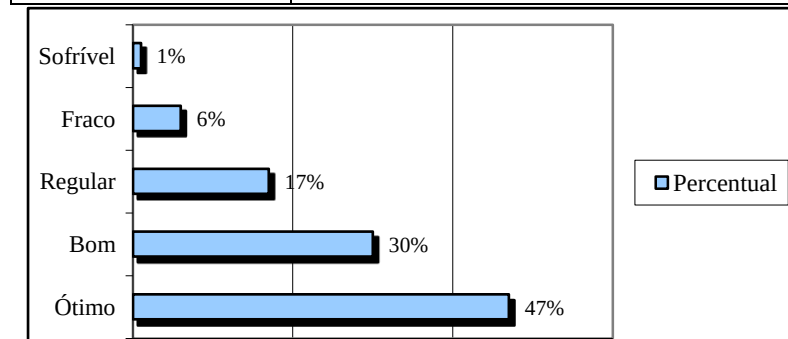


23.) Qualidade da monitoria oferecida pelo seu curso.

Resposta	Percentual
Ótimo	60%
Bom	38%
Regular	2%
Fraco	0%
Sofrível	0%

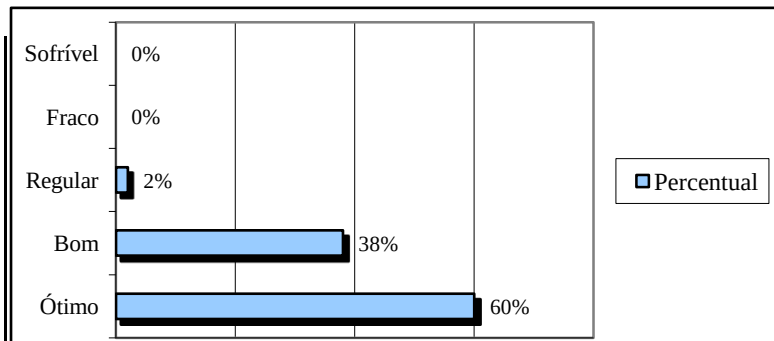
22.) Frequência e utilização da biblioteca da FACCAMP.

Resposta	Percentual
Ótimo	47%
Bom	30%
Regular	17%
Fraco	6%
Sofrível	1%



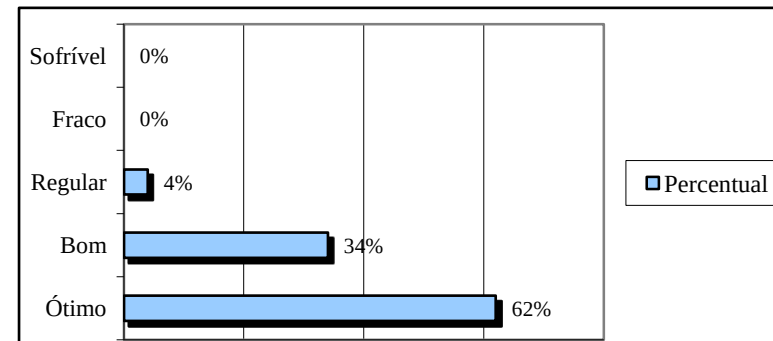
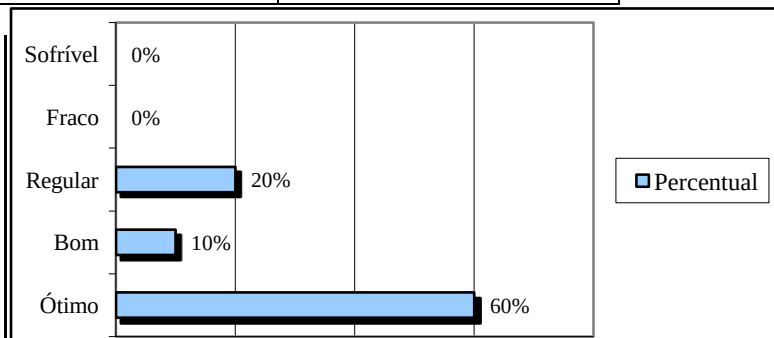
24.) Atuação do coordenador do seu curso.

Resposta	Percentual
Ótimo	62%
Bom	34%
Regular	4%
Fraco	0%
Sofrível	0%



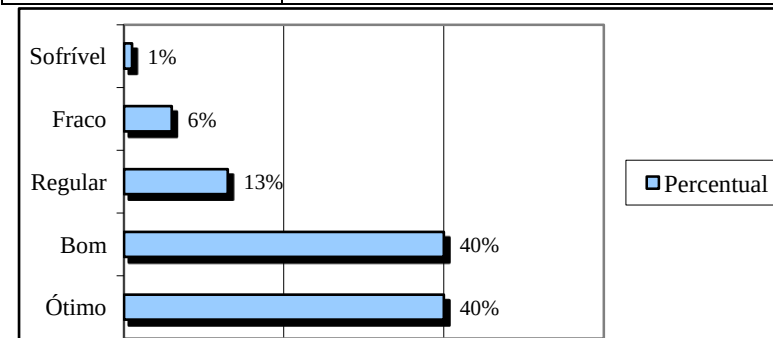
25.) Atuação do coordenador de área do seu curso.

Resposta	Percentual
Ótimo	60%
Bom	10%
Regular	20%
Fraco	0%
Sofrível	0%



26.) O Projeto Pedagógico do seu curso contempla meu desenvolvimento acadêmico/ profissional.

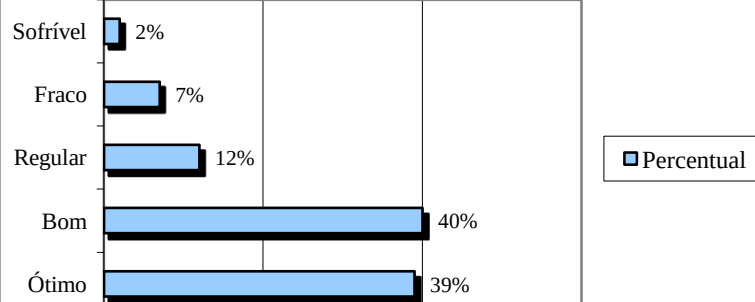
Resposta	Percentual
Ótimo	40%
Bom	40%
Regular	13%
Fraco	6%
Sofrível	1%



27.) A política de capacitação docente da IES é adequada.

29.) Sinto-me representado como aluno na IES.

Resposta	Percentual
Ótimo	39%
Bom	40%
Regular	12%
Fraco	7%
Sofrível	2%



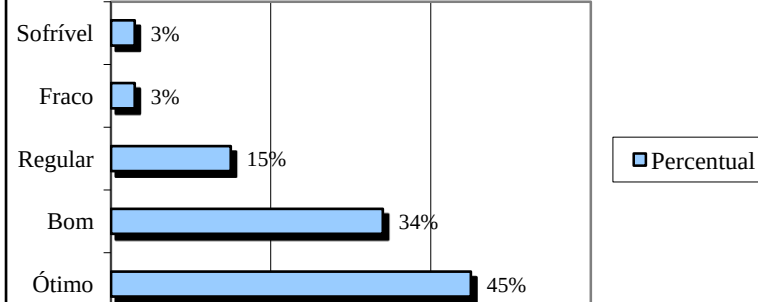
31.) Conheço a estrutura e funcionamento do Conselho do Curso em que estudo

Resposta	Percentual
----------	------------

28.) O regime de trabalho favorece meu envolvimento no Ensino/Pesquisa/Extensão.

30.) A representatividade discente traz resultados positivos na vida acadêmica.

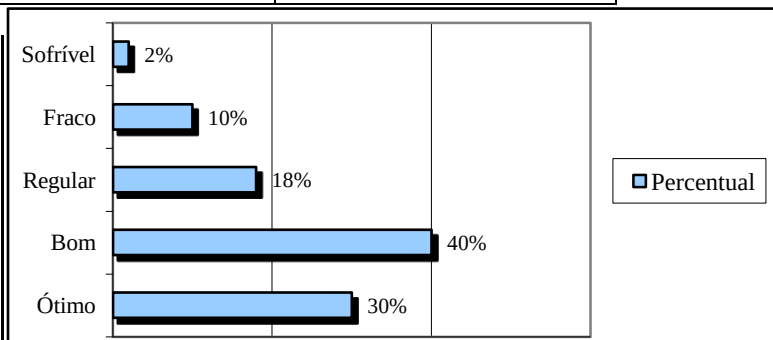
Resposta	Percentual
Ótimo	45%
Bom	34%
Regular	15%
Fraco	3%
Sofrível	3%



32.) Realizo as atividades solicitadas? (leituras, trabalhos, pesquisas etc.).

Resposta	Percentual
----------	------------

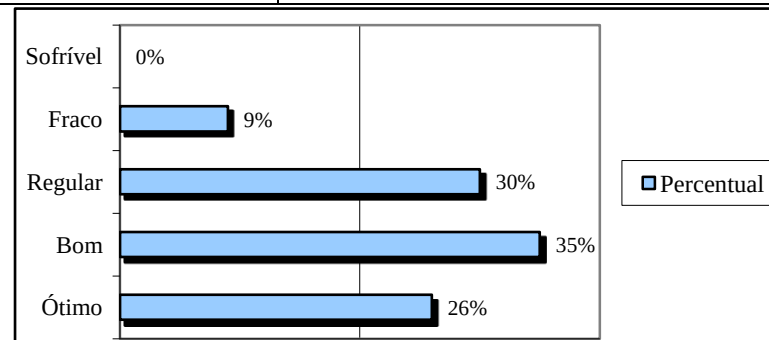
Ótimo	30%
Bom	40%
Regular	18%
Fraco	10%
Sofrível	2%



33.) Participo das atividades complementares? (palestras, exposições, seminários etc.).

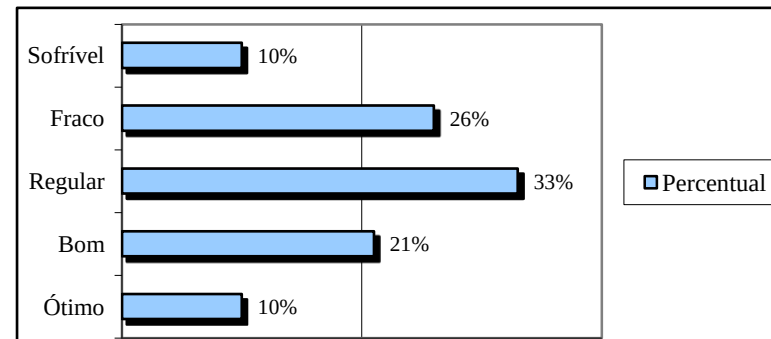
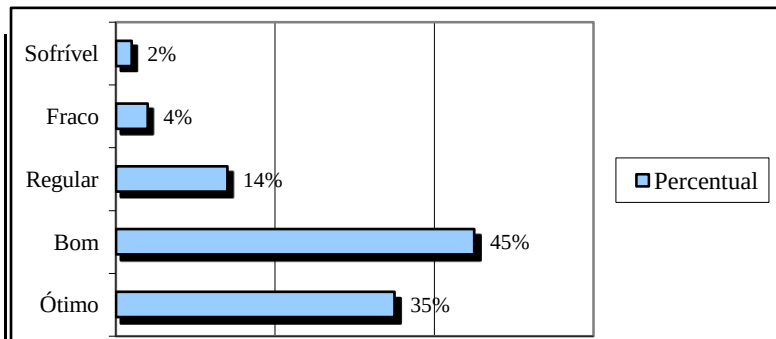
Resposta	Percentual
Ótimo	35%
Bom	45%
Regular	14%
Fraco	4%
Sofrível	2%

Ótimo	26%
Bom	35%
Regular	30%
Fraco	9%
Sofrível	0%



34.) Interesse-me pelo programa de Iniciação Científica da IES.

Resposta	Percentual
Ótimo	10%
Bom	21%
Regular	33%
Fraco	26%
Sofrível	10%



35.) Interesse-me pelo programa de monitoria do curso.

Resposta	Percentual
Ótimo	15%
Bom	25%
Regular	31%
Fraco	25%
Sofrível	4%

RELATÓRIO PARA CPA CURSO DE FARMÁCIA 2011
AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOS CURSOS

DIMENSÕES	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
CURSO: gERAL	Fornece uma formação generalista aos alunos	Número de reuniões com os docentes
CORPO GESTOR		
Coordenação de área		
Coordenação de curso	Comprometimento e disponibilidade	Quantidade de horas de coordenação
DOCENTES		
DOCENTES (GERAL)	Corpo docente titulados em cursos de pós-graduação desde especializações a doutorado e pós-doutorado	Regime de trabalho Pouco conhecimento das políticas de ensino e pesquisa pela comunidade acadêmica
DISCENTES (geral)	Uma parte dos alunos é comprometida com os estudos e possuem vontade de aprender e de tornarem-se bons profissionais	Uma outra parte dos alunos apresentam desinteresse pela aprendizagem e querem apenas o diploma
INFRAESTRUTURA		
Salas de aula	Limpeza, luminosidade	Não há
Laboratórios	Limpos, organizados, boa luminosidade.	Requer mais equipamentos
Biblioteca	Localização	Atualização de acervo, quantidade de exemplares e barulho.
Tesouraria	_____	_____
Secretaria Geral Secretaria das Coordenações	Organização e Atendimento	Não há
COMENTÁRIOS		
Potencialidades dos cursos	Corpo docente Simpósios Jornadas Projetos de extensão	

	Visitas técnicas Participação na Feira de Negócios Parcerias com Conselhos Regionais
Fragilidades do curso	Os laboratórios deveriam ser mais equipados. Os professores não tem uma carga horária destinada para atendimento ao aluno fora do horário de aulas. O coordenador tem pouco horário de coordenação. A biblioteca deveria ter maior número de exemplares na área do Curso.

BIBLIOGRAFIA

BALZAN C. N & SOBRINHO D. J. **Avaliação institucional**. São Paulo: Cortez, 2000.

BOGDAN, R. C. & BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação**. Porto Alegre: Porto Editora, 1994.

BRASIL. Comissão Nacional de avaliação.PAIUB. Documento Básico. Brasília, 26.nov/1994. **Avaliação**. Campinas, ano 1, n.1, jun/1996.

CAPRA, F. **O ponto de mutação**. São Paulo: Cultrix, 1994.

DEMO, P. **Avaliação qualitativa**. 6a ed. Campinas: Autores Associados, 1999.

_____. **Participação é conquista – noções políticas social e participativa**. Fortaleza: Ed. Da EFCE, 1985.

FRANCO, M. L. P. B. "O que é Análise de Conteúdo". In: **Avaliação de currículos e de programas**. Brasília: Instituição de Brasília, 1997.

GAMBOA, S. S. (Org.) et FILHO, José C. S. **Pesquisa educacional: quantidade qualidade**. São Paulo: Editora Cortez, 1995.

LEITE, M. C. L. **Avaliação e relações de poder: PAIUB e exame nacional de cursos**. Texto utilizado no curso de pós-graduação na disciplina: Currículo, Conhecimento e Estrutura do Poder. UFPEL, 1997.

MORIN, E. "O desafio da complexidade."In Morin. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1998.

PARLETT, M. & HAMILTON, D. Avaliação iluminativa: uma nova abordagem no estudo de programas inovadores. In: Eda C. B. M. de Sousa (Org.) **Avaliação de currículos e programas**. Brasília: Instituição de Brasília, 1997.

PENNA, A.G. **Percepção e realidade**. Rio de Janeiro: Imago, 1993.

PIZZI, J. **Ética do discurso**. Porto Alegre: Ed. PUCRS, 1994.

SOUZA, E.C.B.M. **Avaliação em instituições de ensino superior. leituras complementares.** Brasília: Instituição de Brasília, 1998.

TRIGUEIRO, M. G. S. **A avaliação institucional nas Instituições brasileiras.** Mimeo. Brasília: 1997.

TRIVINOS, A. **Introdução à pesquisa em ciências sociais. a pesquisa qualitativa em educação. o positivismo, a fenomenologia e o marxismo.** São Paulo: Ed. Atlas, 1987.

Artigos

TOGNARELLI, V. Avaliação institucional: a práxis da construção de uma metodologia. **Revista unicsul** (no prelo).

Documentos e Leis