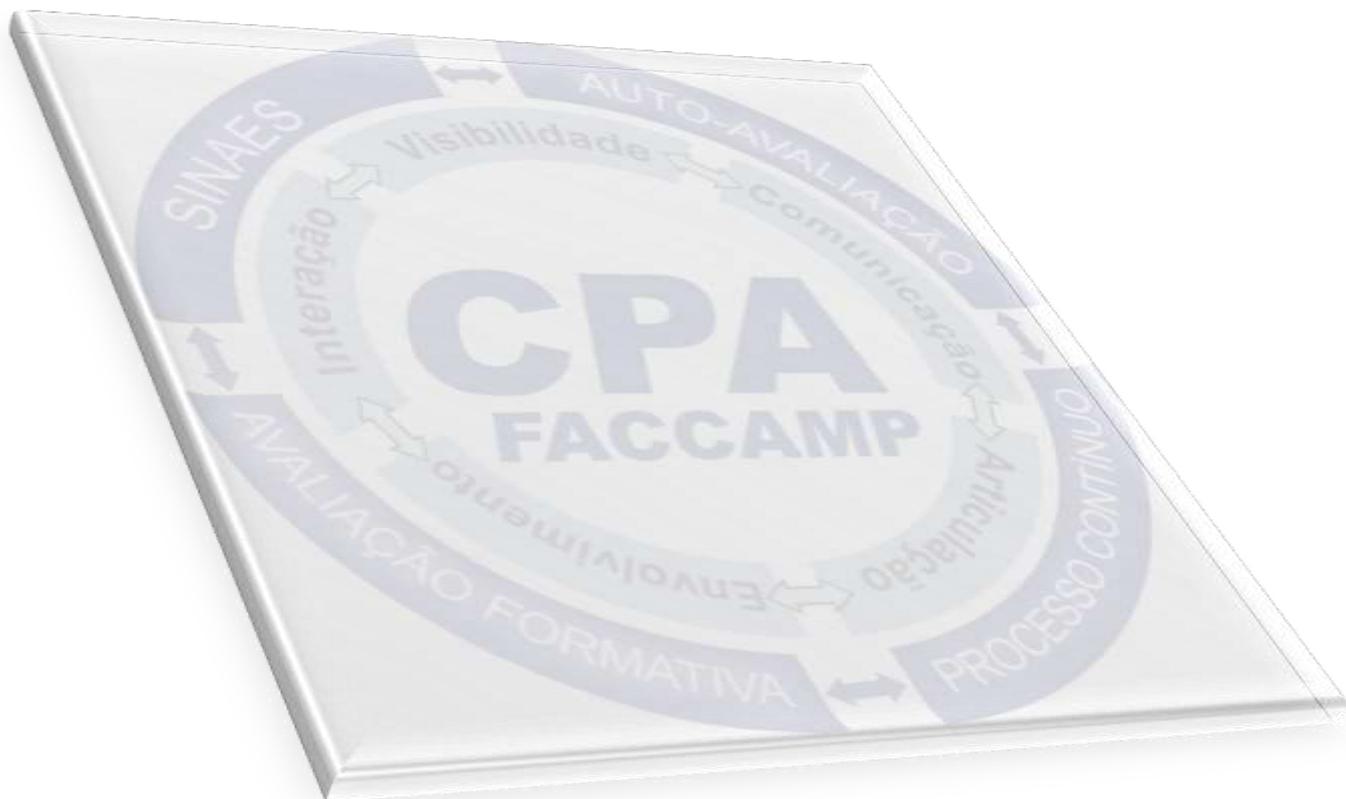


FACULDADE CAMPO LIMPO PAULISTA
FACCAMP

***Relatório Final do Processo de
Autoavaliação Institucional da
FACCAMP – 2012 - 2013***



Relatório Final do Processo de Autoavaliação Institucional 2012-2013

**Comissão Própria de Avaliação – CPA
Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES**

***Campo Limpo Paulista
27 de março de 2013***

Direção

Profa. Ms. Patrícia Gentil Passos

Vice-Direção

Prof. Dr. Nelson Gentil

Coordenação da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Profª. Drª. Sonia Sueli Berti Santos

Coordenação da Área de Assessoria Acadêmica e de Planejamento de Cursos - AAPC

Profª. Drª. Sonia Sueli Berti Santos

Coordenação Geral de Pós-Graduação

Prof. Dr. Osvaldo Luiz de Oliveira

Coordenações de Áreas**ÁREA 1 - Coordenador: Márcio Magera Conceição**

Coordenador
Carlos José Pereira (Ciências Contábeis) carlos.pereira@faccamp.br carlos.pereira@amcham.com.br
Fernanda Desordi Lobo (Gestão Ambiental) flobo@faccamp.br ; fylobo@yahoo.com.br
João Batista Sperl de Faria (Gestão Financeira) jfaria@faccamp.br jfaria@faccamp.br
José Antonio Dermengi Rios (Manutenção de Aeronaves) jose.rios@faccamp.br
MARCIO MAGERA CONCEIÇÃO (Recursos Humanos / Logística / Ciências Econômicas / Gestão da Qualidade / Gestão Comercial / Comércio Exterior) mmagera@faccamp.br magera@uol.com.br
Paulo Sérgio

(Administração / Marketing)
pslaraujo@hotmail.com
paraujo@faccam.br

ÁREA 2 – Coordenadora: Lisete Maria Luiz Fischer

Coordenador
Danila Soares Tambalo (Estágio) danila_soares2009@hotmail.com
Jucimara Rodrigues de Moraes (Farmácia) jucimara.moraes@faccamp.br jucimaram@gmail.com
Luis Mariano del Val Cura (Ciência da Computação / Redes de Computadores / Sistemas para Internet) delval@faccamp.br delvalcura@hotmail.com
Leni Calderaro Pontinha (Comunicação Social) leni.pontinha@faccamp.br Leponh@gmail.com
Silvia Maria Ribeiro Oyama (Enfermagem) silviaoyama@yahoo.com.br silvia.oyama@faccamp.br
LISETE MARIA LUIZ FISCHER (Química Bacharelado) lmfischer@faccamp.br lisefurtado@uol.com.br

ÁREA 3 – Coordenadora: Naldeli Fontes

Coordenador
Antonio Carlos Camacho (Matemática) toninho@faccamp.br
Ellen Lucas Rozante (História) rozante@uol.com.br erozante@faccamp.br

<p>Fernando Roberto Campos (Pedagogia) fernando.campos@faccamp.br fccampos1@gmail.com</p>
<p>Lisete Maria Luiz Fischer (Química Licenciatura) lmfischer@faccamp.br</p>
<p>NALDELI FONTES (GERAL) naldeli@faccamp.br naldeli@uol.com.br</p>
<p>Paula M. Aristides de O. Molinari (Música) musica@faccamp.br</p>
<p>Paulo Orestes Formigoni (Física) paulo.formigoni@faccamp.br profpauloformigoni@gmail.com</p>
<p>Rosane Carvalho Carnevali Vicente (Geografia) rosane@faccamp.br</p>
<p>Sonia Sueli Berti Santos (Letras / CPA) sonia@faccamp.br soniasul@uol.com.br</p>

ÁREA 4 – Coordenador: Orlando Roque da Silva

Coordenador
<p>Lisete Maria Luiz Fischer (Engenharia de Materiais) lmfischer@faccamp.br lisefurtado@uol.com.br</p>
<p>ORLANDO ROQUE DA SILVA (Engenharia da Produção) orlando.roque@faccamp.br orlando.roque@terra.com.br</p>
<p>Paschoal Perdão Junior (Engenharia Civil / Engenharia Mecânica) p.junior@faccamp.br p_p_j_r@ig.com.br</p>

Renê Togni Del Pietro
(Engenharia Telecomunicações)
rene@faccamp.br
pietrort@gmail.com

Warney Fernando Testa
(Engenharia Elétrica)
warney@faccamp.br
warneyft@terra.com.br

ÁREA 5 – Coordenador: Mauro Cabral dos Santos

Coordenador

Mauro Cabral dos Santos
(Direito)
mcabral@faccamp.br
maurocabralsantos@bol.com.br

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Coordenação - Profa. Dra. Sonia Sueli Berti Santos

Representação docente

Profª Dra. Lisete Maria Luiz Fischer

Prof. Ms. Paulo Sérgio Araujo

Profª Dra. Luciana Bizeto

Prof. Fábio Luiz Villani

Representação discente

Eliana Alves da Silva

Jeniffer Joyce Oliveira Leonardi

Cláudia Mariano de Andrade

Larissa Larrúbia Ito

Representação técnica-administrativa

Alerrandro Vilas Boas

Luciano Frediani

Michele Alexandre Marino Lopes

Tatiane Cristina de Souza

Representação da Sociedade Civil

Sr. Altair Ossuma Zalorenzi

Sr. Laszlo Richard Dezsy

Grupo de Apoio à Avaliação Institucional - GAAVI

Danusa Aparecida Graciano Mendes

Cleide de Andrade Passos

Prof. José Luiz Contador

1. A FACCAMP

1.1. HISTÓRICO DE IMPLANTAÇÃO E SIGNIFICATIVO DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO

1.1.1. Dados Cadastrais

Faculdade Campo Limpo Paulista – FACCAMP

Código da IES – 1273

Instituto Superior de Educação Campo Limpo Paulista

Código da IES – 2030

Instituições de Ensino Superior privadas, com fins lucrativos.

1.1.2. Entidade Mantenedora

Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista Ltda

Rua Guatemala, 167 – Jardim América

CEP 13231-230 – Campo Limpo Paulista – São Paulo

PABX: 011-48129400

1.1.3. Entidades Mantidas

Faculdade Campo Limpo Paulista – FACCAMP

Instituto Superior de Educação Campo Limpo Paulista – ISECAMP

1.1.4. Mantenedores

São sócios mantenedores do Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista:

Prof. Dr. Nelson Gentil

Prof. Dr. Osvaldo Luiz de Oliveira

1.1.5. Diretoria

A Instituição é administrada por uma Diretoria. É presidida por um Diretor, Profa. Ms. Patrícia Gentil Passos.

A Faculdade Campo Limpo Paulista, mantida pelo Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista, CNPJ 02.252.746/0001-18, e credenciada pela Portaria MEC 1494-98, publicada no Diário Oficial da União no dia 30 de dezembro de 1998, iniciou suas atividades no primeiro semestre de 1999.

Instalada, no início de 1999, em uma área de 1500 m², a Instituição iniciou suas atividades ofertando um Bacharelado em Administração de Empresas com Habilitação em Comércio Exterior e um Bacharelado em Ciência da Computação. Até então a FACCAMP contava com 12 professores, 10 funcionários técnico-administrativos e um total de 94 alunos matriculados.

No período de 1999 a 2007, a FACCAMP foi crescendo paulatinamente, acompanhando as modificações e procurando atender à demanda da região, oferecendo cursos de graduação e de extensão que atendessem às necessidades de seu entorno.

As necessidades da região por formação superior de qualidade motivaram a rápida abertura de novos cursos. Entre 1999 e 2007 a Instituição aumentou o oferecimento de cursos em 1050%, a quantidade de docentes em 917%, a quantidade de funcionários em 750%, a quantidade de alunos em 2800%, a quantidade de computadores em 501%, o acervo bibliográfico em 460% e a área construída em 620%.

Hoje, conta com treze prédios, com área aproximada de 16000 m².

A FACCAMP, seguindo seu modelo e sua Missão, conta com dois Programas de Mestrado, sendo um deles Mestrado Profissional em Administração, desde 2009, que tem como área de concentração de suas pesquisas a Dinâmica das Micro e Pequenas Empresas e Empreendedorismo e Desenvolvimento, e o outro Mestrado em Ciências da Computação, com as linhas de pesquisa em Sistema da Informação e Técnicas e Modelos da Computação, ambos reconhecidos pela CAPES, consolidando, assim, sua Missão Institucional.

Conta com parceria internacional com a Florida Christian University – FCU, em cursos de MBA, Doutorado e Pós-Doutorado.

No âmbito da Graduação, ao longo de sua história, a FACCAMP vem consolidando sua excelência acadêmica por meio da oferta, em todas as áreas do conhecimento, de cursos de qualidade, como atestam os resultados obtidos nas diversas avaliações do MEC/INEP a que é submetida, destacando-se entre elas o ENADE e as avaliações *in loco* do MEC.

A FACCAMP conta, hoje, com treze prédios; área aproximada de 16.000 m²; 188 professores, sendo 60 especialistas, 66 mestres e 61 doutores, sendo que desses 13 são pós-doutores. A FACCAMP conta hoje 157 com funcionários técnico-administrativos e 6 estagiários.

Titulação	Percentual
Especialização	31%
Mestrado	36%

Doutorado	33%
Pós-Doutorado	07%

Trata-se de uma Faculdade com, aproximadamente, 5000 (dados de novembro de 2012), distribuídos em de 40 cursos de graduação (bacharelado, licenciatura e superiores de tecnologia), São eles: Administração Geral, Análise de Sistemas (Sistemas de Informação), Ciência da Computação, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica: Modalidade Eletrônica, Engenharia Elétrica: Modalidade Telecomunicações, Engenharia Mecânica, Engenharia de Materiais, Farmácia, Física - Licenciatura, Geografia - Licenciatura, História - Licenciatura, Jornalismo, Letras Inglês/Português - Licenciatura, Letras Espanhol/Português - Licenciatura, Matemática - Licenciatura, Música - Licenciatura, Pedagogia, Publicidade e Propaganda, Química - Bacharelado, Química - Licenciatura, Rádio e TV, Tecnologia em Comércio Exterior, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão Financeira, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Produção Cênica - Formação de Atores, Tecnologia em Recursos Humanos, Tecnologia em Redes de Computadores, Tecnologia em Segurança no Trabalho, Tecnologia em Sistemas para Internet, Gestão da Qualidade e Gestão Comercial, Ciências Econômicas e Tecnologia em Manutenção de Aeronaves.

Visando ao aprimoramento e à continuidade na formação acadêmica e tecnológica da população de seu entorno, oferece à comunidade cursos de Lato Sensu, dentre eles, podemos citar: Educação Musical, Clínica Escola em Psicopedagógica, Farmacovigilância, Gestão e Avaliação em Políticas Públicas, MBA em Desenvolvimento Gerencial, MBA em Gestão Financeira e Controladoria, MBA em Liderança Corporativa, Música Ritual, Neurociência e Aprendizagem, Educação Matemática, Gestão Escolar, Formação de Docentes para o Ensino Superior, Farmacologia Clínica, Gerência e Desenvolvimento Ágeis de Software, História do Brasil Contemporâneo de Vargas à Lula, MBA em Engenharia Logística, MBA em Gestão e Liderança Comercial, MBA em Gestão de Pessoas/ RH, Psicopedagogia, Voz na Perspectiva de Alfred Wolfsohn, Arte e Educação, Comunicação e Redes Sociais, Especialização em Áudio e Acústica, Especialização em Guitarra, Especialização em Engenharia Ambiental, Informática Aplicada na Educação, MBA de Gestão de Projetos Organizacionais.

A FACCAMP, desde 2009, destaca-se como Instituição Socialmente Responsável por seus Projetos de Extensão e ação social desenvolvidos no âmbito da

graduação e pós-graduação, recebeu o Selo de Entidade de Ensino Responsável, que vem reiterar seu compromisso com a qualidade da Educação Superior que oferece à comunidade.

Com o intuito de aprimorar cada vez sua qualidade, tem incentivado seus docentes a participarem de Programas de Mestrado, Doutorado e de Lato Sensu, buscando excelência acadêmica que viabilize formação de ponta aos discentes que a buscam.

Concorre para isso a seriedade com que a Mantenedora e Direção entendem o processo educativo e a sua importância para a região e para o Brasil, não medindo esforços para que os cursos ofertados tenham todo suporte de que necessitam para sua plena realização. Além disso, a equipe gestora, composta por Coordenadores de Áreas, Coordenadores de Cursos, Coordenadores da Comissão Própria de Avaliação – CPA, e Assessoria Acadêmica e de Planejamento de Cursos - AAPC e da Coordenação de Apoio Didático-Pedagógico - ADP e corpo técnico-administrativo trabalha de modo integrado e de forma competente, contribuindo para uma gestão compartilhada da FACCAMP. Ainda, os documentos internos e de cursos são elaborados com seriedade e acuidade, sempre em consonância com os documentos Institucionais, com a Legislação em vigência e alinhados aos ditames do MEC/INEP, desse modo, são elaborados e acompanhados os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), alinhados aos documentos institucionais que norteiam a gestão acadêmico-administrativa: o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI; o Projeto Pedagógico Institucional e o Relatório de Avaliação Institucional – SINAES.

O perfil da FACCAMP revela uma faculdade jovem, consolidada entre as instituições de ensino superior brasileiras como instituição de porte pequeno, que tem compromisso com a qualidade da formação que oferece, por isso, orienta sua ação educativa na participação ativa e crítica do aluno em sua aquisição de conhecimentos práticos e teóricos. Conforme se demonstra nos textos apresentados nesse capítulo, essa opção tem trazido expressivos resultados no ensino de graduação, na pós-graduação, na pesquisa e nos programas e ações na área de extensão.

Durante o período de 2007 a 2011 a FACCAMP, com vistas ao credenciamento para Centro Universitário, promoveu o desenvolvimento institucional pautado pelas diretrizes que nortearam as ações propostas no PDI 2007-2011, dentre elas destacando-se:

1. envolver o corpo docente e o corpo discente nas atividades relativas ao trinômio ensino/pesquisa/extensão;
2. buscar a excelência acadêmica de todos os cursos oferecidos;

3. oferecer novos cursos em atendimento às necessidades da comunidade e seu entorno
4. consolidar os cursos de graduação;
5. consolidar grupos e linha de pesquisa institucionalizadas;
6. desenvolver a pesquisa institucional;
7. incentivar a busca de fomento para a pesquisa;
8. desenvolver a área do ensino de pós-graduação;
9. gerar conhecimentos e serviços que garantam a atuação da FACCAMP na sociedade;
10. garantir o serviço de acompanhamento ao alunado;
11. analisar, revisar e complementar o processo de Avaliação Institucional em função da Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que implanta o SINAES.

A FACCAMP passa, então, neste novo período de PDI 2012 a 2016, a dar continuidade ao desenvolvimento de ações coerentes com o perfil alcançado pelo crescimento e evolução institucional. Além das ações extensionistas que caracterizaram seu início, agora propõe a ampliação da sua atuação em nível nacional e internacional, avançando na construção de sua identidade e na sua transformação em Centro Universitário capaz de ampliar os limites e facilitar o acesso de alunos, pesquisadores e sociedade a um projeto educacional bem sucedido.

1.2 Inserção Regional, Nacional e Internacional

Nos primórdios a FACCAMP, assim como grande parte das IES, baseou sua atuação no seu entorno regional, concentrando-se em ações relacionadas ao ensino de graduação e às atividades de extensão.

Segundo dados do IBGE, do último censo realizado em 2010, a população de Campo Limpo Paulista é composta por 100% de moradores em área urbana, conforme pode ser observado na tabela abaixo, retirada do site do IBGE.





Os primeiros moradores vislumbraram na região um campo sem edificação.



Cidade com características Industriais, serviço e comércio



Estação Rodoviária e Estação Ferroviária próxima da FACCAMP



Teatro Municipal

Teatro de Arena



Estádio Municipal

A Faculdade Campo Limpo Paulista é uma Instituição isolada, privada, com sede em **Campo Limpo Paulista**, jovem cidade paulista emancipada em 1965. Ocupando uma área de 84 Km², a uma altitude média de 740 m, a cidade possui divisa com os municípios de Jundiaí, Várzea Paulista, Jarinu, Atibaia, Francisco Morato, e Franco da Rocha, e está a menos de 60 Km das cidades de São Paulo e também de Campinas. Hoje, a cidade é servida por duas importantes rodovias paulistas, a Anhanguera e a Dom Pedro, e por uma ferrovia administrada pela Companhia Paulista de Trens Metropolitanos (CPTM), com interligação ao metrô paulistano.

Segundo dados do IBGE (2007) Campo Limpo Paulista conta com uma população estimada em 74.074 mil habitantes (2010), taxa geométrica de crescimento anual entre 2000 e 2005 de 2,58% ao ano, contra 1,56% registrado por todo o estado, 18 estabelecimentos de saúde (2005), 21 escolas de educação pré-escolar, 30 escolas de educação fundamental, 8 escolas de educação média e 1 Instituição de Educação Superior (2005). A quantidade de alunos matriculados em 2005 na educação pré-escolar, fundamental e média é de, respectivamente, 1546, 6563 e 3568 alunos. O rendimento médio entre o total de empregos é de R\$ 1.478,45 sendo que é de R\$ 1.202,95 a mesma média se considerarmos todos os municípios do estado de São Paulo (SEADE, 2007). O PIB da cidade advém predominantemente do setor de serviços e das atividades industriais. Campo Limpo Paulista se encontra no grupo 2 do Índice Paulista de Responsabilidade Social (IPRS), isto é, está entre os municípios que, embora com níveis de riqueza elevados, não exibem bons indicadores sociais (SEADE, 2007).

A região em que se encontra a Faculdade Campo Limpo Paulista possui um elevado potencial de crescimento populacional e econômico. Os índices apresentados de crescimento populacional (IBGE, 2007) e econômico (SEADE, 2007) da região, expressos nas tabelas I, II e III, sugerem que na região, se faz necessário fornecer à

comunidade um nível cada vez maior de recursos educacionais, haja vista o número de empresas, bancos, estabelecimentos comerciais instalados, além das necessidades da crescente população por melhor qualidade de vida e também o grande potencial para instalação de indústrias e empresas de diversos setores.

Os benefícios dos cursos existentes e a serem propostos incidem e incidirão em diversas áreas de interesse da comunidade local. Afora a vocação básica de formação profissional, não podem ser desprezadas outras repercussões para a comunidade local e vizinha, dos cursos atuais e futuros oferecidos pela Faculdade Campo Limpo Paulista. Como já referido, haverá reflexos, com certeza, positivos, em toda a vida local, incluindo o meio social, econômico e cultural.

Segundo INEP (2007), a região de Campo Limpo Paulista conta, em 2007, com 10 Instituições de Educação Superior, 9 delas em Jundiaí e 1 em Campo Limpo Paulista.

1.2.1. População das cidades da região de Campo Limpo Paulista, segundo Censo IBGE / 2010.

Cidades	Censo 2010
Cajamar	64.113 hab
Campo Limpo Paulista	74.114 hab
Francisco Morato	180.329 hab
Franco da Rocha	465.408 hab
Jarinu	13.784 hab
Jundiaí	370.000 hab
Várzea Paulista	86.626 hab
Total da região	1.280.394 hab

Esse entorno regional foi substancialmente incrementado com a criação de novos cursos e com a oferta de diferentes níveis e modalidades de ensino, ou seja, a pós-graduação e a educação a distância que neste momento implementa.

A inserção nacional se dá, principalmente, por meio da oferta de cursos de graduação e pós-graduação lato e stricto sensu presenciais.

Na Pós-Graduação stricto sensu, a FACCAMP conta com dois Programas de Mestrado, sendo um deles Mestrado Profissional em Administração, desde 2009, que tem como área de concentração de suas pesquisas a Dinâmica das Micro e Pequenas Empresas e Empreendedorismo e Desenvolvimento, e o outro Mestrado em Ciências da Computação, com as linhas de pesquisa em Sistema da Informação e Técnicas e Modelos da Computação, ambos reconhecidos pela CAPES, consolidando, assim, sua Missão Institucional.

Ainda nessa linha, estabeleceu parceria internacional em Pós-Graduação com a Florida Christian University nas áreas Administração. Nesse contexto, a FACCAMP tem, nos últimos anos, ampliado sua inserção regional, atuando nacional e internacionalmente.

1.3 Missão

Para esse novo período e fruto desse processo de desenvolvimento houve a necessidade de se repensar a Missão Institucional.

A nova Missão Institucional é resultado da evolução da FACCAMP e foi definida em um processo que contou com o envolvimento de dirigentes, professores, funcionários e representantes da comunidade externa, cujas reflexões culminaram na formulação da Missão da Faculdade Campo Limpo Paulista:

Promoção e busca constante da excelência, no ensino, na pesquisa e na extensão para a formação de profissionais competentes, habilitados ao pleno desempenho de suas funções, contribuindo para o desenvolvimento do ser humano, da sociedade, facultando o diálogo regional, nacional e internacional.

1.4 Finalidades

As finalidades expressam o conjunto de valores presentes na FACCAMP espelham sua filosofia e devem reger as diretrizes e metas institucionais. Reiterando-se a construção coletiva desses princípios, quanto à visão de futuro, as finalidades fundamentam-se em:

- cumprimento dos valores éticos que presidem a FACCAMP (responsabilidade, respeito, compromisso, participação);

- formação e qualificação do ser humano, com ênfase em suas potencialidades, nas diferentes áreas do conhecimento;
- desenvolvimento intelectual, social, filosófico e tecnológico, solidificando as linhas de pesquisa, ampliando a investigação científica e as publicações acadêmicas da FACCAMP;
- desenvolvimento socioeconômico por meio da realização de atividades de ensino, científicas, tecnológicas, artísticas e culturais;
- desenvolvimento sustentável, contribuindo para a elevação da qualidade de vida do homem;
- busca permanente da qualidade acadêmica e da sustentabilidade financeira e administrativa, com objetivos voltados para a sociedade e para a melhora da vida do homem.

1.5. Objetivos e Metas

A partir da implantação do novo modelo de gestão, em 2009, foi proposto para a comunidade acadêmica, com a aprovação da Instituição Mantenedora, um conjunto de objetivos que visavam ao desenvolvimento institucional e nortearam as atividades no período 2007-2011 e agora norteiam as ações 2012 - 2016. São eles:

1. buscar credenciamento da faculdade em Centro Universitário;
2. envolver o corpo docente e o corpo discente nas atividades relativas ao trinômio ensino/pesquisa/extensão;
3. buscar a excelência acadêmica de todos os cursos oferecidos pela FACCAMP;
4. consolidar os cursos de graduação;
5. consolidar grupos e linha de pesquisa institucionalizadas;
6. desenvolver a pesquisa institucional;
7. implantar cursos de pós-graduação stricto sensu;
8. incentivar a busca de fomento para a pesquisa;
9. desenvolver a área do ensino de pós-graduação;
10. gerar conhecimentos e serviços que garantam a atuação da FACCAMP na sociedade;
11. garantir o serviço de acompanhamento ao alunado;
12. implantar ensino a distância;
13. analisar, revisar e complementar o processo de Avaliação Institucional em função da Lei nº 10.861 (14/04/04) que implanta o SINAES.

As metas construídas com base em tais objetivos são:

- transformação da Faculdade Campo Limpo Paulista em Centro Universitário;
- obtenção de, pelo menos, conceito 4 em todos os Cursos que se submetem ao Exame Nacional de Desempenho do Estudante;
- obtenção de, pelo menos, conceito 4, nas condições de oferta de todos os cursos de graduação;
- composição do quadro docente com 80% de professores titulados, sendo 1/3 deles em regime de trabalho definido por jornada de tempo integral, 15% do total do quadro desenvolvendo pesquisa;
- implantação de novos cursos de graduação, de acordo com as demandas da sociedade;
- garantia do serviço de acompanhamento ao alunado;
- revisão dos Planos Acadêmicos, Comunitários e de Extensão, de modo a atender às prioridades acadêmicas e orçamento da FACCAMP;
- implementação da Metodologia Institucional “Interdisciplinaridade: aprendizado da teoria à prática”;
- diminuição do índice de evasão a no máximo 12%;
- consolidação das linhas e grupos de pesquisa;
- oferta de cursos tecnológicos, bacharelados e licenciaturas de acordo com a demanda e em cumprimento à missão;
- aprimoramento do modelo de gestão (IES/ FACCAMP);
- análise e revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação;
- revisão do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e sua institucionalização.

Em decorrência das diretrizes e metas traçadas, surgiram os seguintes desafios:

- alcance da excelência acadêmica no ensino de graduação e pós-graduação, na pesquisa e na extensão;
- busca da transformação em centro universitário;
- acompanhamento dos planos de ação, constantes no PDI;
- acompanhamento da implementação da metodologia Aprender na Prática;

- consolidação de mestrados (avaliação trienal da CAPES);
- ampliação dos projetos fomentados;
- implementação e acompanhamento das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como ferramentas metodológicas no ensino, na pesquisa e na extensão presencial e em EaD;
- redução do índice de evasão;
- inserção do ensino semipresencial e a distância na graduação e na pós-graduação;
- ampliação das relações interinstitucionais (nacionais e internacionais);
- envolvimento da comunidade acadêmica em todos os processos de avaliação;
- capacitação contínua de docentes;
- capacitação contínua de gestores acadêmicos;
- aprimoramento do modelo de gestão;
- acompanhamento de todas as metas estabelecidas: avaliação contínua e replanejamento;
- ampliação as ações avaliativas na área administrativa e da cultura da autoavaliação
- consolidação da articulação entre os processos de avaliação interna/externa e a utilização efetiva de seus resultados.

1.6. Áreas de Atuação Acadêmica

A FACCAMP, para concretizar suas finalidades e missão, atua nas atividades acadêmicas de ensino de Graduação e de Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu; de Extensão; Educação a Distância e de prestação de serviços, firmando-se como Instituição capaz de interagir na busca de soluções para o desenvolvimento da sociedade em sua região e no país.

1.7. Oferta de Cursos e Programas Presenciais e a Distância

1.7.1. Ensino

A FACCAMP, ciente do importante papel da educação para o profissional contemporâneo, empreende significativos esforços para o desenvolvimento da Graduação e Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu. Os cursos, ministrados por

professores de reconhecida atuação acadêmico-profissional, são voltados para o aprofundamento na formação ética e cidadã do aluno, para a preparação profissional que permita ao egresso destacar-se no competitivo mundo do trabalho, bem como para a conscientização da importância da formação continuada.

A Faculdade Campo Limpo Paulista atua nas seguintes Áreas do Conhecimento:

- Ciências Administrativas, Negócios e Tecnológicas - CANTEC
- Ciências Biológicas e da Saúde - CBS
- Ciências Humanas e Sociais - CHS
- Ciências Exatas, da Terra e - CET

Para concretizar suas finalidades e missão, atua nas atividades acadêmicas de ensino de graduação e pós-graduação, nas modalidades presencial e a inicia suas atividades na modalidade a distância; pesquisa; extensão e prestação de serviços, firmando-se como instituição capaz de interagir na busca de soluções para o desenvolvimento da sociedade em sua região e no país.

1.7.1.1. Cursos de Graduação Ofertados

A FACCAMP, neste momento, conta com os seguintes cursos de graduação em funcionamento:

	CURSO
1.	ADMINISTRAÇÃO
2.	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
3.	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
4.	CIÊNCIAS ECONÔMICAS
5.	COMÉRCIO EXTERIOR
6.	DIREITO
7.	ENFERMAGEM
8.	ENGENHARIA CIVIL
9.	ENGENHARIA DE MATERIAIS
10.	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
11.	ENGENHARIA ELÉTRICA MOD. EM ELETRÔNICA
12.	ENGENHARIA ELÉTRICA EM TELECOMUNICAÇÕES

13.	ENGENHARIA MECÂNICA
14.	FARMÁCIA
15.	FÍSICA
16.	GEOGRAFIA
17.	GESTÃO AMBIENTAL
18.	GESTÃO COMERCIAL
19.	GESTÃO DA QUALIDADE
20.	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS
21.	GESTÃO FINANCEIRA
22.	HISTÓRIA
23.	JORNALISMO
24.	LETRAS – INGLÊS/ESPANHOL
25.	LOGÍSTICA
26.	MANUTENÇÃO DE AERONAVES
27.	MARKETING
28.	MATEMÁTICA
29.	MÚSICA
30.	PEDAGOGIA
31.	PROCESSOS GERENCIAIS
32.	PRODUÇÃO CÊNICA
33.	PUBLICIDADE E PROPAGANDA
34.	QUÍMICA (BACHARELADO)
35.	QUÍMICA (LICENCIATURA)
36.	RÁDIO E TV
37.	REDES DE COMPUTADORES
38.	SEGURANÇA NO TRABALHO
39.	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
40.	SISTEMAS PARA INTERNET

1.7.2 Pós-Graduação Lato Sensu

A FACCAMP empreende significativos esforços para o desenvolvimento da Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu. Os cursos, ministrados por professores de

reconhecida atuação profissional, são voltados para o aprofundamento da formação do graduado que pretende se destacar no competitivo mundo do trabalho.

Hoje, a FACCAMP oferta mais de 34 cursos de especialização, totalizando 800 alunos matriculados.

Responsabilidade Social

A FACCAMP, cumprindo seu papel social como uma Instituição de Educação Superior, além de oferecer uma educação de qualidade em diversos cursos de graduação e pós-graduação, oferece também, por meio de vários programas sociais, uma oportunidade ao educando de participar de ações que buscam reduzir os problemas gerados pela exclusão social. Esses programas têm como objetivo desenvolver ações nas áreas tecnológica, da saúde, da educação, do direito, entre outras e atendem a comunidades situadas no seu entorno, buscando, futuramente, ampliar essa oferta para outras cidades e estados.

A FACCAMP conta com o selo de Instituição responsável

Vários programas são desenvolvidos, como, por exemplo, o PROEJA – Programa de Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos, que atua na alfabetização de jovens e adultos, das comunidades interna e externa, visando a assegurar-lhes o acesso à educação.

Outra ação reveladora da responsabilidade social da FACCAMP concretiza-se na oferta de bolsas de estudo por mérito acadêmico a candidatos de todos os cursos. Além disso, oferece nove (9) cursos de licenciatura com mensalidades módicas, pensando na formação de professores qualificados e em atender a demanda da rede pública e privada neste setor educacional. Pede autorização para mais uma Licenciatura: em Educação Física e seu Bacharelado.

Visando a garantir acesso e permanência de estudantes que não podem arcar com os custos educacionais, a FACCAMP aderiu ao Programa FIES, do Governo Federal e PROUNI. Nos âmbitos estadual e municipal, esta Instituição participa de programas que buscam inserir o aluno no mundo do trabalho e contribuir, mediante seu conhecimento, para a melhoria das condições sociais e educacionais da população. Neste sentido, destaca-se a participação da FACCAMP nos Programas Escola da Família (Secretaria de Estado da Educação) e Jovens Acolhedores (Secretaria de Estado da Saúde).

A atuação acadêmica da FACCAMP demonstra a preocupação constante com o desenvolvimento de seu compromisso social por meio da capacitação qualificada de seus discentes para o pleno exercício da cidadania, considerado como valor e

habilidade que deve fazer parte de sua formação pessoal e profissional, contribuindo para a prática profissional sob os moldes do aperfeiçoamento e da ética.

<p>7º período (2012 a 2013)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatório de Autoavaliação Institucional. • Reestruturação e ampliação da Avaliação Institucional. • Propostas de projetos de avaliação institucional. • Avaliação Interna perfil docente e discente e corpo discente e docente. • Clima organizacional • Divulgação dos resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação in loco Institucional • Elaboração do Relatório Final e envio ao INEP/CONAES (2012 e 2013); • Preparação da IES e de documentação para a Avaliação Institucional. • Elaboração de relatórios para auxiliar estudos de gestão da IES, cursos e ampliação. <p>- Divulgação dos Resultados da Avaliação contida no Relatório Final 2011-2012 à comunidade Institucional;</p> <p>- Incorporação dos resultados nos Planos Institucionais;</p> <p>- Disponibilização dos resultados em mídia impressa – Cadernos da CPA e digital;.</p> <p>- Realização de novo processo de avaliação interna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação do corpo docente e discente; • Avaliação do corpo técnico-administrativo; • Avaliação de cursos de graduação • Avaliação de cursos de Pós- Graduação Lato e stricto sensu; • Levantamento do Perfil docente e discente. • Levantamento do clima organizacional <p>- Reestruturação e reformulação da Avaliação Institucional da FACCAMP, tendo em vista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o contexto teórico atual da Avaliação Institucional; • o contexto atual da Instituição, das novas necessidades e determinações; • os resultados da Avaliação institucional externa; • os resultados do ENADE; • os resultados da meta-avaliação; • definição sobre uma nova posição na estrutura organizacional; <p>- Elaboração de novas propostas, em função das reformulações e reestruturações ocorridas.</p> <p>- Escrita do Relatório Final 2013/2014, em continuidade do processo de avaliação do SINAES, atendendo PORTARIA NORMATIVA Nº 40, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007(*), consolidada e publicada em 29 de dezembro de 2010.</p>
--	---

O Processo Avaliativo na FACCAMP

Como apontado no relatório anterior, o processo evolutivo de trabalho, ampliado e reorientado pela inserção do SINAES (Sistema Nacional de

Avaliação da Educação Superior), instituído pela Lei nº. 10.861, de 14/04/2004, fez com que a FACCAMP passasse por intensas discussões e esforços, depreendidos pela CPA, a fim de cumprir e acompanhar as inovações e melhorias trazidas pelo SINAES.

Em 2008, o processo foi dedicado à reengenharia do Projeto de Avaliação Institucional, no qual permaneceram os processos/projetos/ações já existentes, enriquecidos pelo SINAES e aparecem os acréscimos da presente CPA. No Período de 2009, elaboraram-se avaliações do corpo docente, discente, perfil docente e discente e do corpo técnico-administrativo. E a CPA preparou toda a documentação para receber a Comissão do MEC de vista Institucional, final do primeiro ciclo avaliativo do SINAES.

Em 2009-2011, a CPA elabora estudos meta-avaliativos do processo para aprimorar suas ações e ampliar auxílio nas ações de gestão da IES.

Conforme se pode verificar, a história da Avaliação Institucional na FACCAMP vem sendo construída, ao longo desses treze anos, de forma paciente, segura e integrada ao contexto, no sentido de se tornar, cada vez mais, parte do fazer cotidiano da Instituição, numa atitude construtiva e formativa.

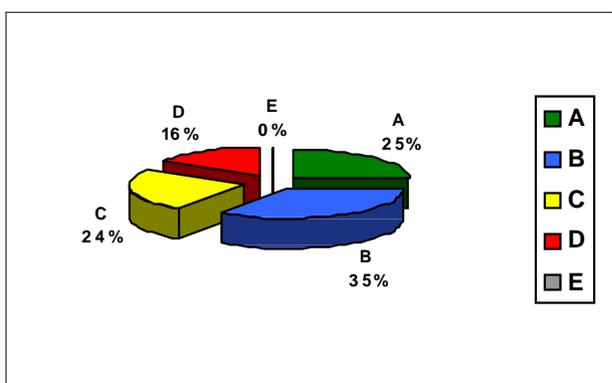
Dando prosseguimento ao processo avaliativo, e entendendo sua importância no âmbito da Gestão da IES, apresentamos a seguir os dados avaliativos de 2012.

Iniciamos, concomitantemente, o processo avaliativo de 2013.

Avaliação Institucional. Ano 2012 Semestre 2.

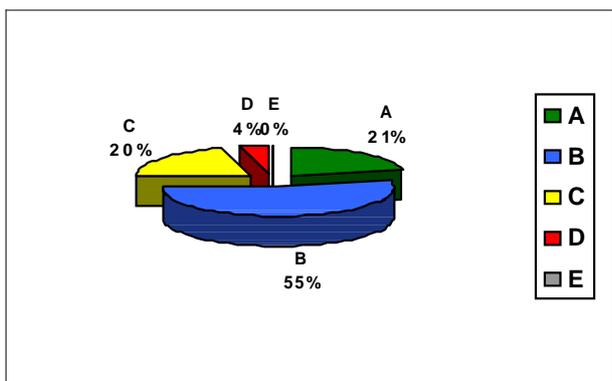
14 Atuação do coordenador do seu

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	861	25,05%
B Bom	1186	34,51%
C Regular	840	24,44%
D Sofrível	550	16,00%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3437	



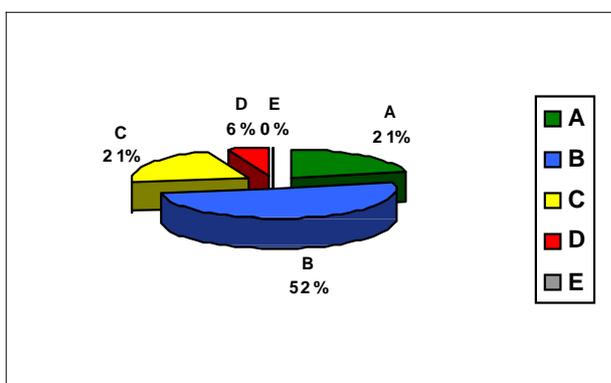
15 Secretaria Geral: Qualidade do

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	733	20,58%
B Bom	1959	55,01%
C Regular	723	20,30%
D Sofrível	146	4,10%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3561	



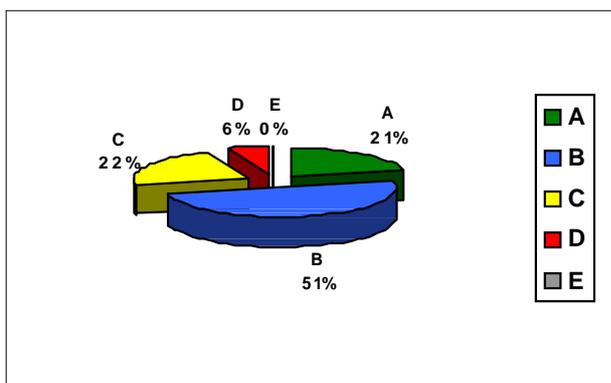
16 Tesouraria: Qualidade do

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	734	21,22%
B Bom	1807	52,24%
C Regular	726	20,99%
D Sofrível	192	5,55%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3459	



17 Secretaria de Coordenações e Departamento de Estágio: Qualidade

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	549	21,45%
B Bom	1302	50,86%
C Regular	560	21,88%
D Sofrível	149	5,82%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	2560	

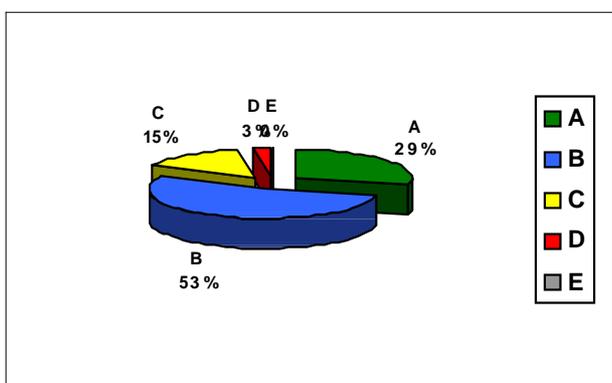


**INSTITUTO DE ENSINO
CAMPO LIMPO PAULISTA
LTDA**

Avaliação Institucional. Ano 2012 Semestre 2.

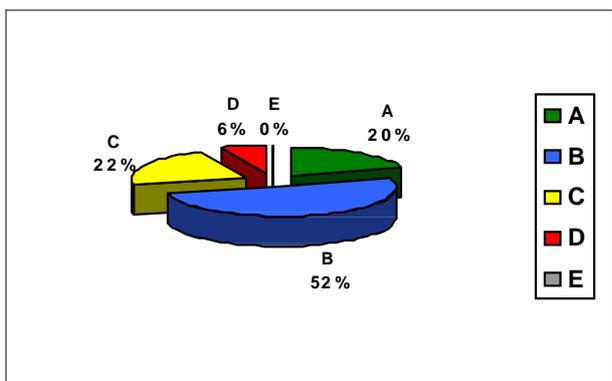
18 Biblioteca: Qualidade do

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	992	28,71%
B Bom	1860	53,84%
C Regular	515	14,91%
D Sofrível	88	2,55%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3455	



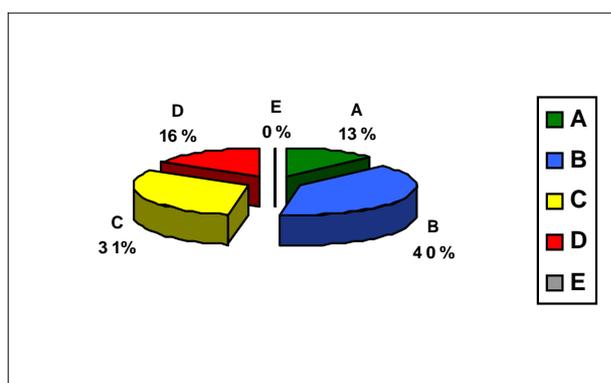
19 Biblioteca:

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	670	20,05%
B Bom	1727	51,69%
C Regular	733	21,94%
D Sofrível	211	6,32%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3341	



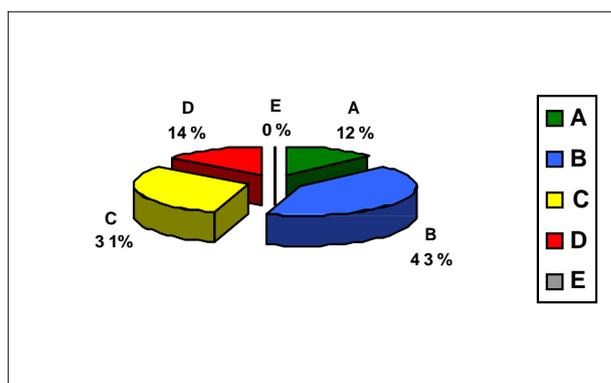
**20 Biblioteca (Computadores):
Equipamentos e**

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	410	12,66%
B Bom	1300	40,15%
C Regular	999	30,85%
D Sofrível	529	16,34%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3238	



**21 Laboratório de Informática:
Equipamentos e**

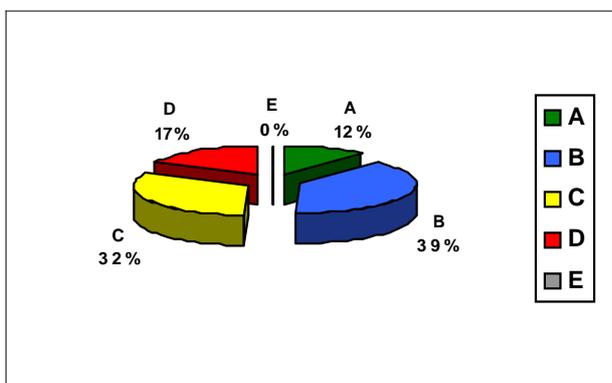
Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	264	12,49%
B Bom	890	42,10%
C Regular	656	31,03%
D Sofrível	304	14,38%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	2114	



Avaliação Institucional. Ano 2012 Semestre 2.

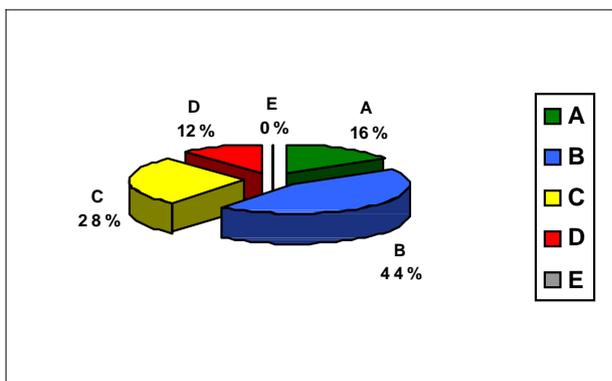
22 Laboratório de Engenharia e Física:

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	139	11,66%
B Bom	468	39,26%
C Regular	378	31,71%
D Sofrível	207	17,37%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	1192	



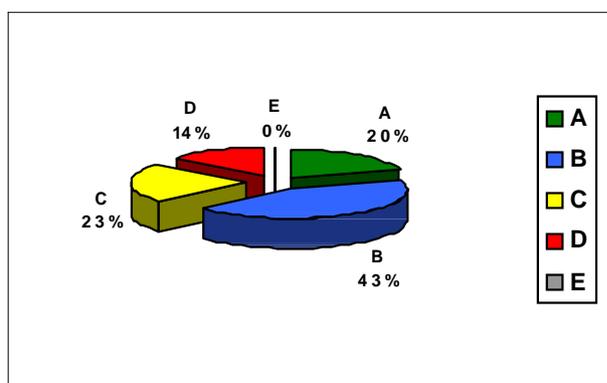
23 Laboratório de Biológicas: Equipamentos e

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	163	16,01%
B Bom	456	44,79%
C Regular	280	27,50%
D Sofrível	119	11,69%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	1018	



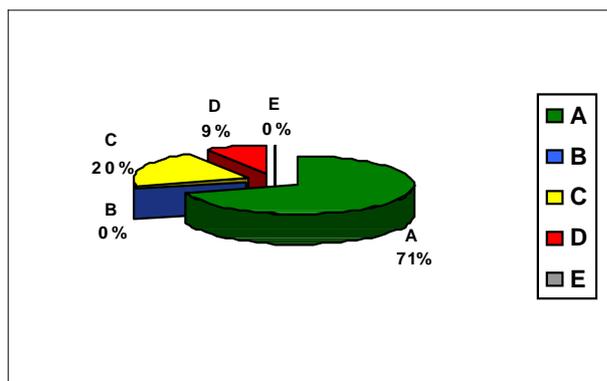
24 Avalie a Atividade de Práticas de

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	683	19,69%
B Bom	1522	43,87%
C Regular	785	22,63%
D Sofrível	479	13,81%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3469	



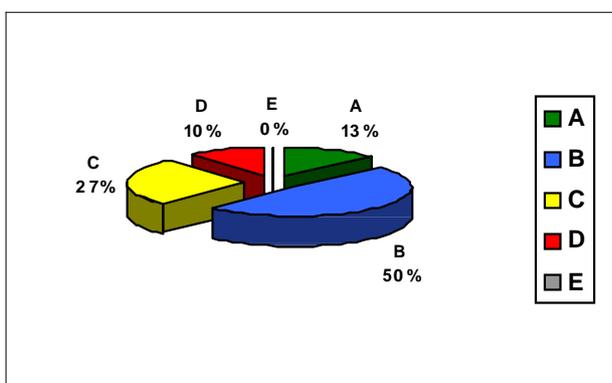
25 Avalie o(a)

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	2479	71,03%
B Bom	0	0,00%
C Regular	707	20,26%
D Sofrível	304	8,71%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3490	



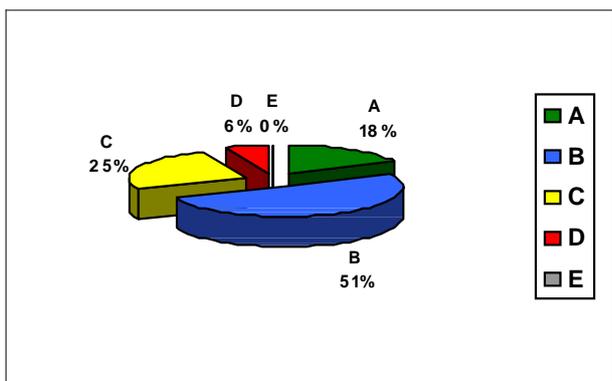
Avaliação Institucional. Ano 2012 Semestre 2.
26 Avalie a Avaliação

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	432	13,26%
B Bom	1598	49,03%
C Regular	889	27,28%
D Sofrível	340	10,43%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3259	



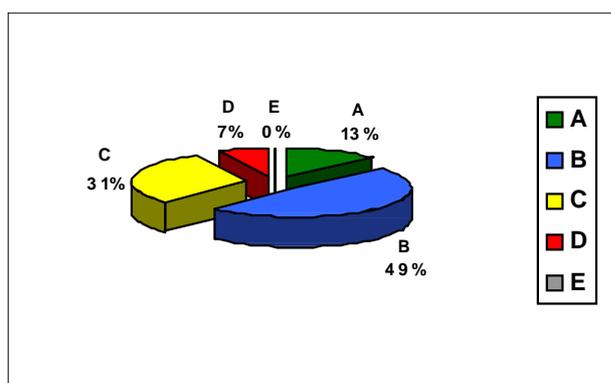
27 Visibilidade da missão da

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	616	17,85%
B Bom	1764	51,12%
C Regular	868	25,15%
D Sofrível	203	5,88%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3451	



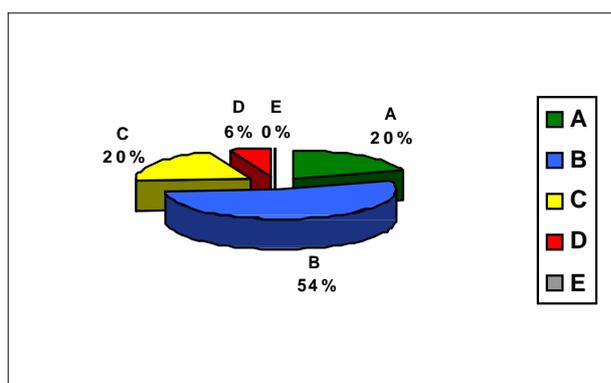
28 Visibilidade da CPA – Comissão Própria de

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	414	13,45%
B Bom	1505	48,91%
C Regular	941	30,58%
D Sofrível	217	7,05%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3077	



29 Sobre o site da

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	723	20,34%
B Bom	1904	53,57%
C Regular	719	20,23%
D Sofrível	208	5,85%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3554	

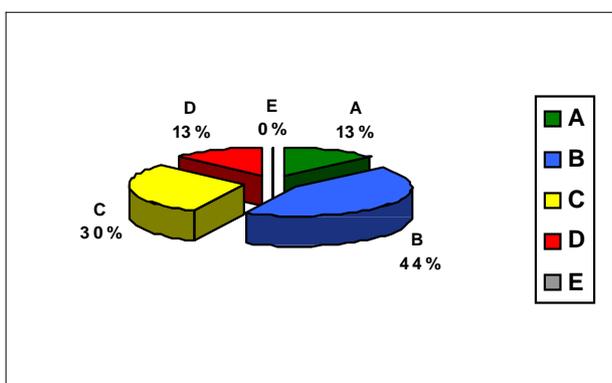


**INSTITUTO DE ENSINO
CAMPO LIMPO PAULISTA
LTDA**

Avaliação Institucional. Ano 2012 Semestre 2.

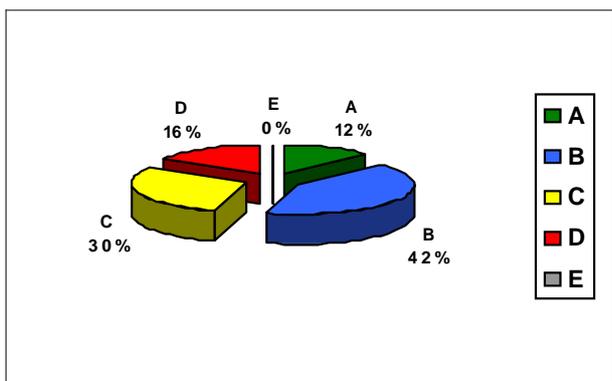
30 Sobre o prédio que

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	472	13,27%
B Bom	1561	43,87%
C Regular	1058	29,74%
D Sofrível	467	13,13%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3558	



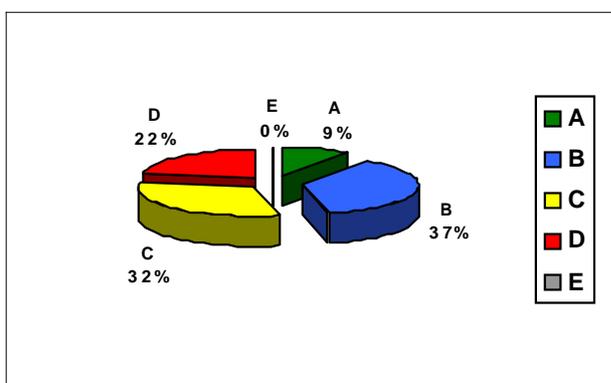
31 Sobre minha sala de

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	431	12,13%
B Bom	1500	42,22%
C Regular	1051	29,58%
D Sofrível	571	16,07%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3553	



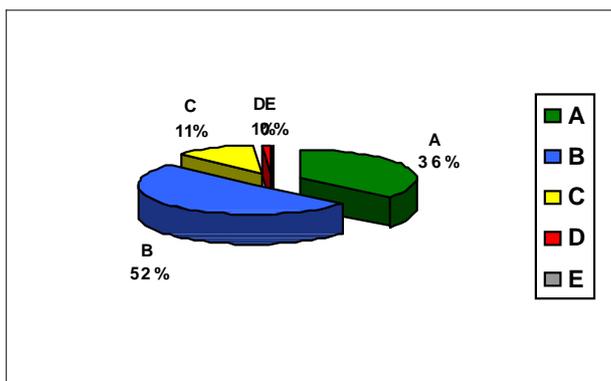
32 Sobre os

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	336	9,49%
B Bom	1303	36,80%
C Regular	1117	31,54%
D Sofrível	785	22,17%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3541	



33 Sobre assiduidade / freqüência nas

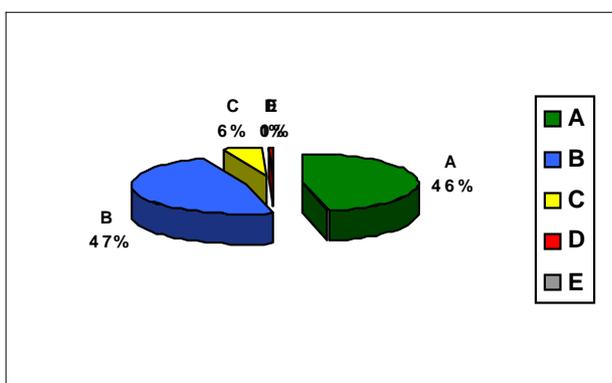
Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	1279	35,96%
B Bom	1835	51,59%
C Regular	397	11,16%
D Sofrível	46	1,29%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3557	



Avaliação Institucional. Ano 2012 Semestre 2.

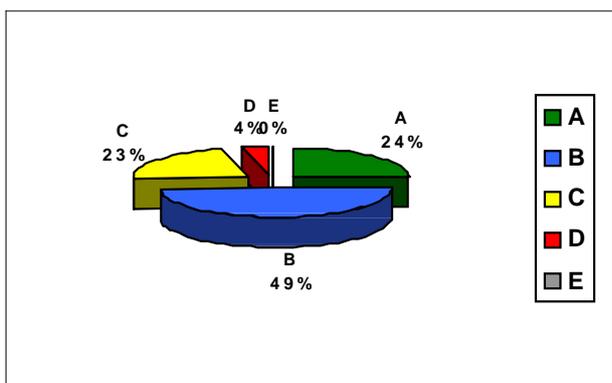
34 Seu interesse em

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	1668	46,46%
B Bom	1702	47,41%
C Regular	202	5,63%
D Sofrível	18	0,50%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3590	



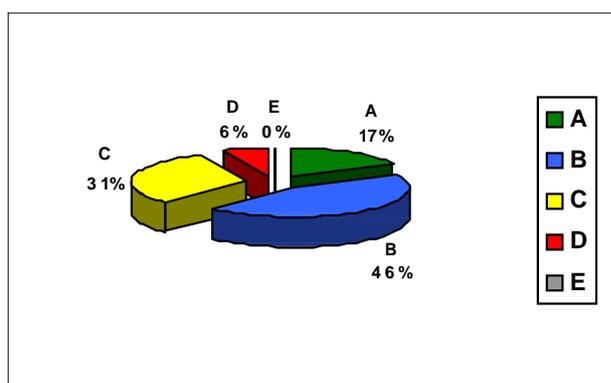
35 Sua participação em atividades (palestras, visitas)

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	859	24,47%
B Bom	1720	49,00%
C Regular	798	22,74%
D Sofrível	133	3,79%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3510	



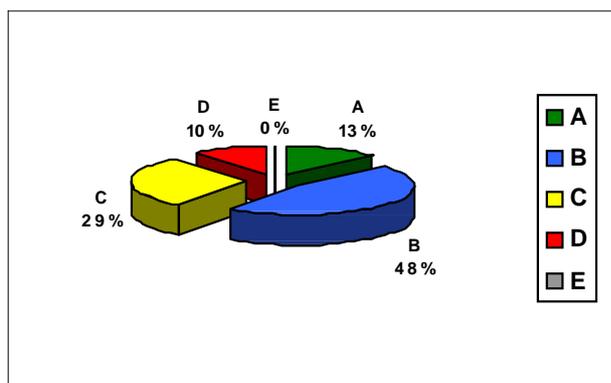
36 Frequência e utilização da biblioteca da

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	603	17,17%
B Bom	1583	45,09%
C Regular	1102	31,39%
D Sofrível	223	6,35%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3511	



37 Qualidade da monitoria oferecida pelo seu

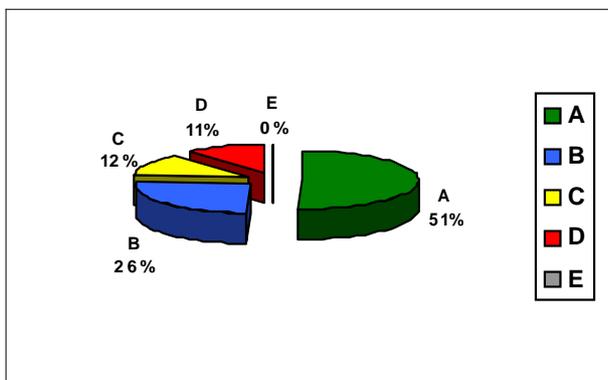
Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	362	13,29%
B Bom	1274	46,79%
C Regular	803	29,49%
D Sofrível	284	10,43%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	2723	



Avaliação Institucional. Ano 2012 Semestre 2.

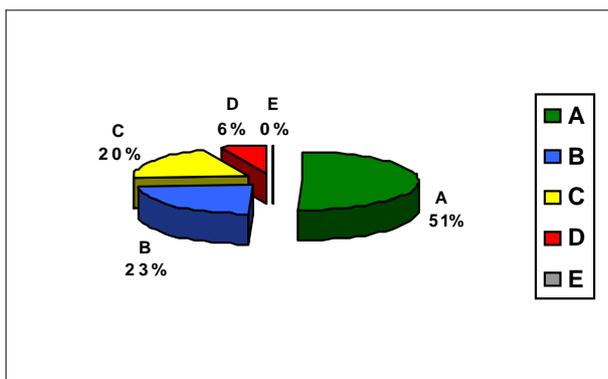
38 Cidade em que

Resposta	Quant.	Percent.
A Campo Limpo Paulista	1311	50,93%
B Várzea Paulista	660	25,64%
C Jundiaí	319	12,39%
D Interior de São Paulo	284	11,03%
E Grande São Paulo	0	0,00%
Total de respondentes	2574	



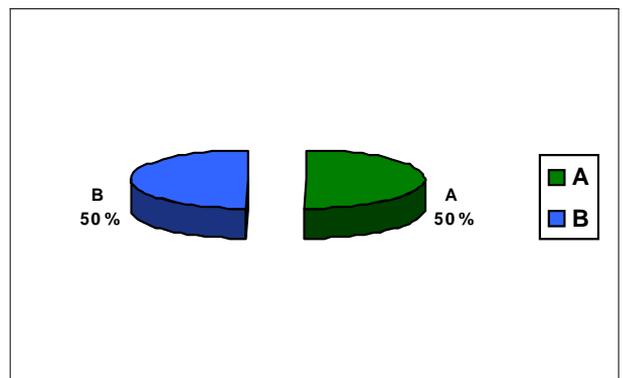
39 Faixa

Resposta	Quant.	Percent.
A 17 a 25 Anos	1741	50,89%
B 26 a 30 anos	789	23,06%
C 31 a 40 anos	675	19,73%
D 41 a 50 anos	216	6,31%
E acima de 50 anos	0	0,00%
Total de respondentes	3421	



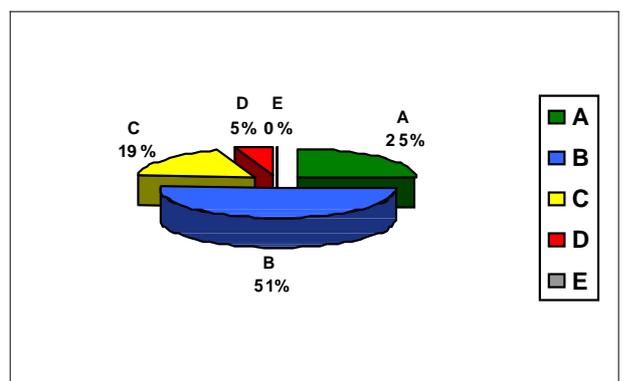
40 Seu Sexc

Resposta	Quant.	Percent.
A Feminino	1704	50,34%
B Masculino	1681	49,66%
Total de respondentes	3385	



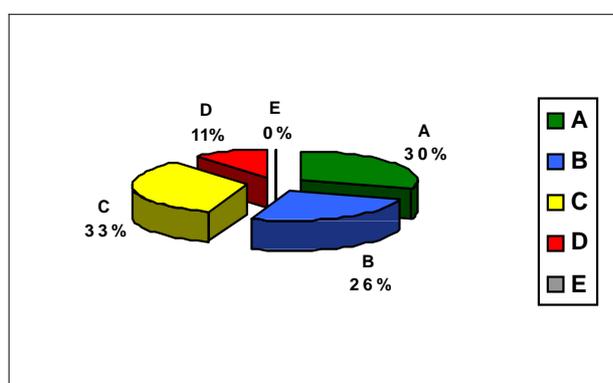
41 Renda

Resposta	Quant.	Percent.
A 1 a 2 Sal Mininos	836	25,00%
B 3 a 5 Sal Mininos	1707	51,05%
C 6 a 8 Sal Mininos	628	18,78%
D 9 a 10 Sal Mininos	173	5,17%
E Acima de 10 Sal Mininos	0	0,00%
Total de respondentes	3344	



Avaliação Institucional. Ano 2012 Semestre 2.
42 Escolaridade dos

Resposta	Quant.	Percent.
A Ensino Fundamental (1ª a 4ª série)	1017	29,98%
B Ensino Fundamental (5ª a 8ª série)	867	25,56%
C Ensino Médio (antigo Colegial)	1151	33,93%
D Ensino Superior	357	10,52%
E Pós-graduado	0	0,00%
Total de respondentes	3392	

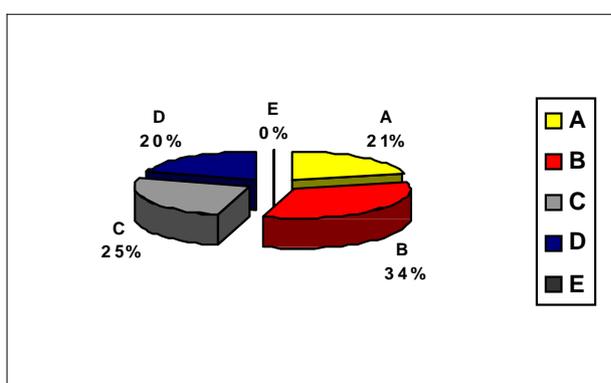


A seguir apresentamos a avaliação do primeiro semestre de 2012.

Avaliação Institucional - Geral

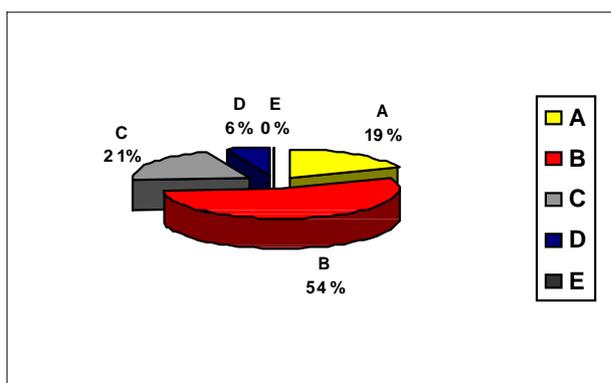
14 Atuação do coordenador do seu

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	811	20,84%
B Bom	1311	33,68%
C Regular	986	25,33%
D Sofrível	784	20,14%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3892	



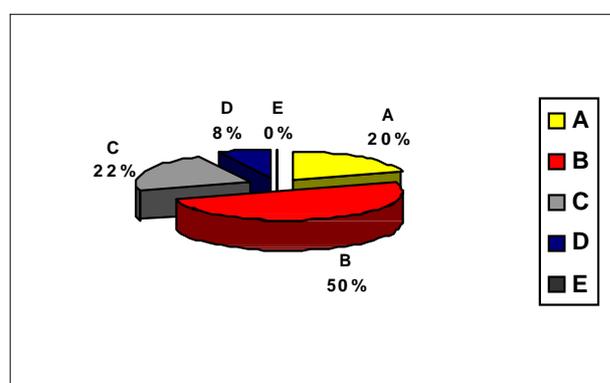
15 Secretaria Geral: Qualidade do

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	780	18,87%
B Bom	2257	54,61%
C Regular	849	20,54%
D Sofrível	247	5,98%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	4133	



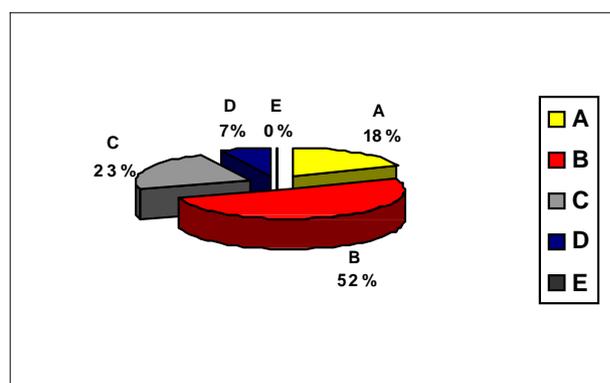
16 Tesouraria: Qualidade do

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	791	19,83%
B Bom	2032	50,94%
C Regular	862	21,61%
D Sofrível	304	7,62%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3989	



17 Secretaria de Coordenações e Departamento de Estágio: Qualidade

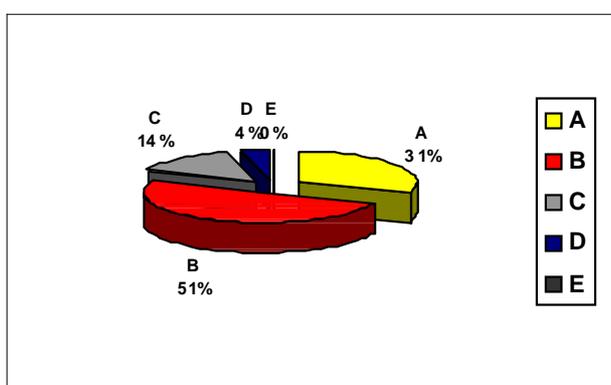
Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	520	17,99%
B Bom	1504	52,04%
C Regular	664	22,98%
D Sofrível	202	6,99%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	2890	



Avaliação Institucional - Geral

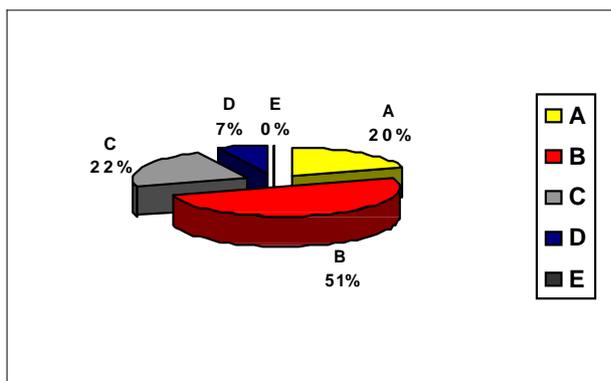
18 Biblioteca: Qualidade do

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	1204	30,57%
B Bom	2011	51,05%
C Regular	569	14,45%
D Sofrível	155	3,94%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3939	



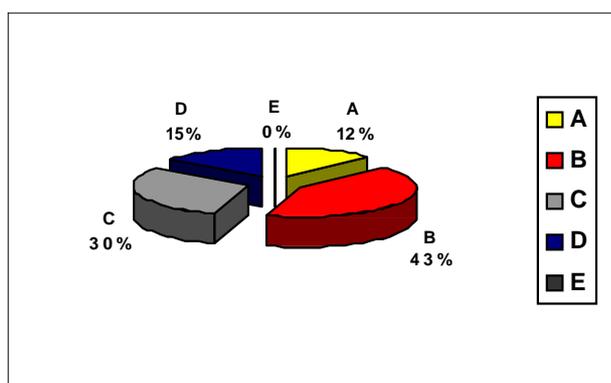
19 Biblioteca:

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	758	19,93%
B Bom	1922	50,54%
C Regular	850	22,35%
D Sofrível	273	7,18%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3803	



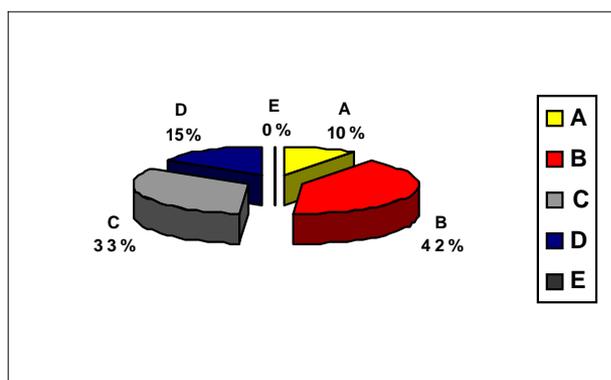
20 Biblioteca (Computadores):
Equipamentos e

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	456	12,30%
B Bom	1567	42,28%
C Regular	1124	30,33%
D Sofrível	559	15,08%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3706	



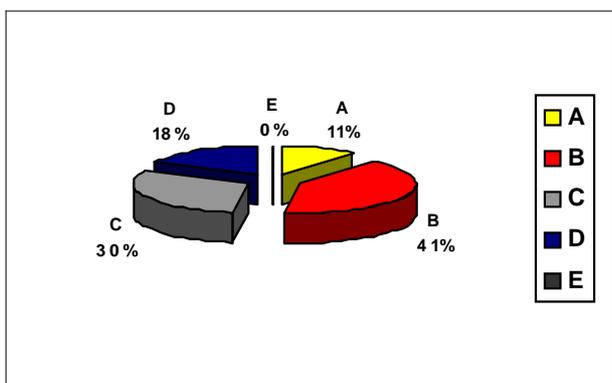
21 Laboratório de Informática:
Equipamentos e

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	274	10,16%
B Bom	1110	41,17%
C Regular	903	33,49%
D Sofrível	409	15,17%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	2696	



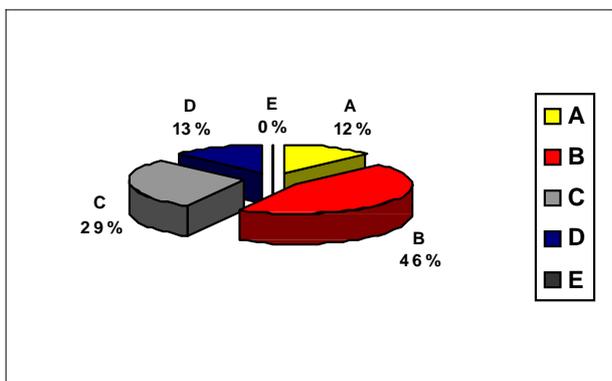
Avaliação Institucional - Geral
22 Laboratório de Engenharia e Física: Equipamentos e

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	154	10,60%
B Bom	605	41,64%
C Regular	439	30,21%
D Sofrível	255	17,55%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	1453	



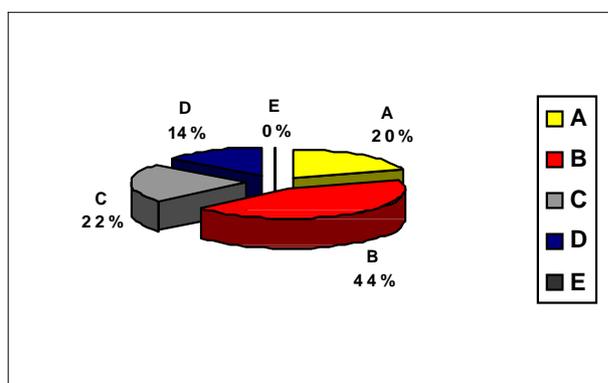
23 Laboratório de Biológicas: Equipamentos e

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	158	12,37%
B Bom	582	45,58%
C Regular	372	29,13%
D Sofrível	165	12,92%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	1277	



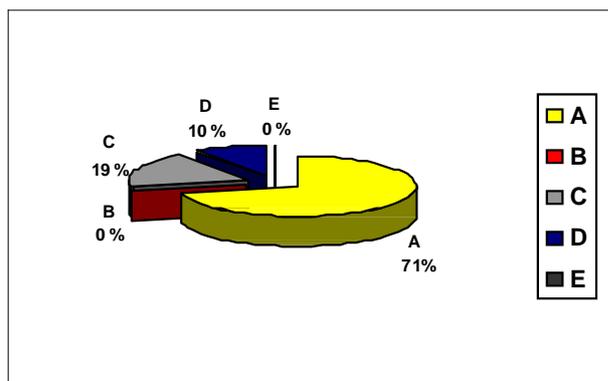
24 Avalie a Atividade de Práticas de

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	829	20,32%
B Bom	1774	43,49%
C Regular	900	22,06%
D Sofrível	576	14,12%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	4079	



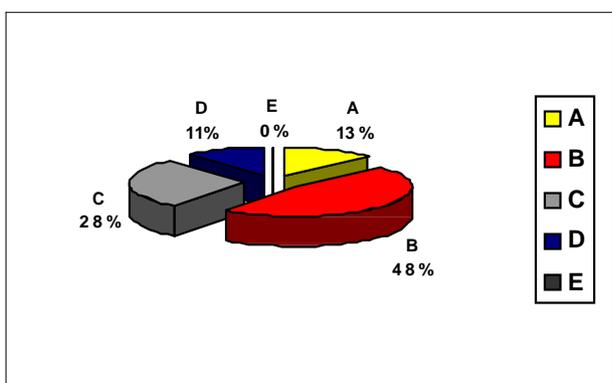
25 Avalie o(a)

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	2918	71,17%
B Bom	0	0,00%
C Regular	774	18,88%
D Sofrível	408	9,95%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	4100	



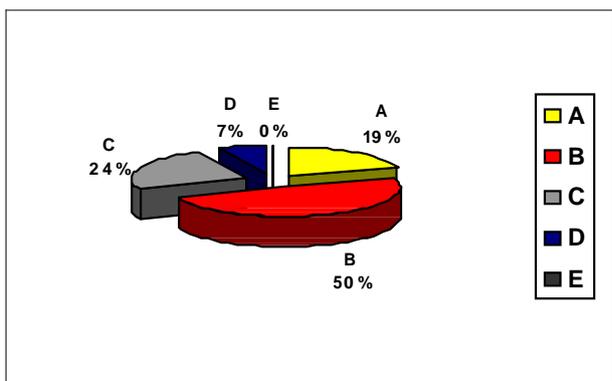
Avaliação Institucional - Geral
26 Avalie a Avaliação

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	465	12,99%
B Bom	1696	47,37%
C Regular	1020	28,49%
D Sofrível	399	11,15%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3580	



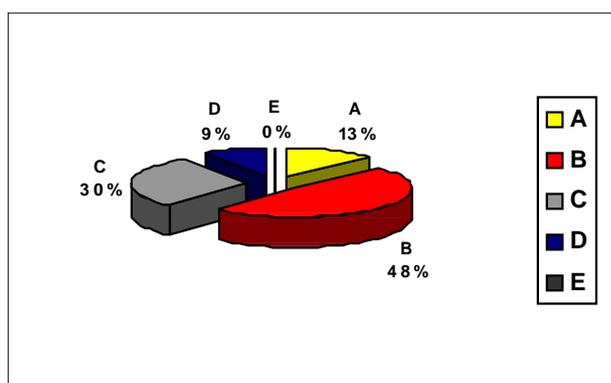
27 Visibilidade da missão da

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	778	19,39%
B Bom	1991	49,63%
C Regular	974	24,28%
D Sofrível	269	6,70%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	4012	



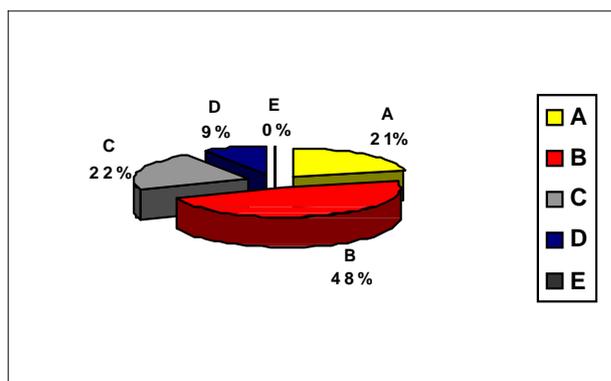
28 Visibilidade da CPA – Comissão Própria de

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	451	12,77%
B Bom	1725	48,83%
C Regular	1046	29,61%
D Sofrível	311	8,80%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3533	



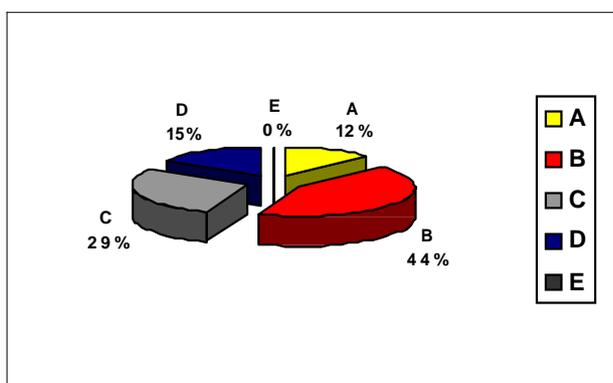
29 Sobre o site da

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	848	20,59%
B Bom	1996	48,46%
C Regular	908	22,04%
D Sofrível	367	8,91%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	4119	



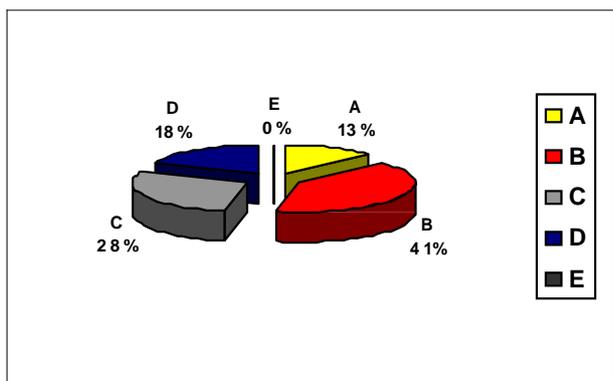
Avaliação Institucional - Geral
30 Sobre o prédio que

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	509	12,33%
B Bom	1797	43,53%
C Regular	1189	28,80%
D Sofrível	633	15,33%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	4128	



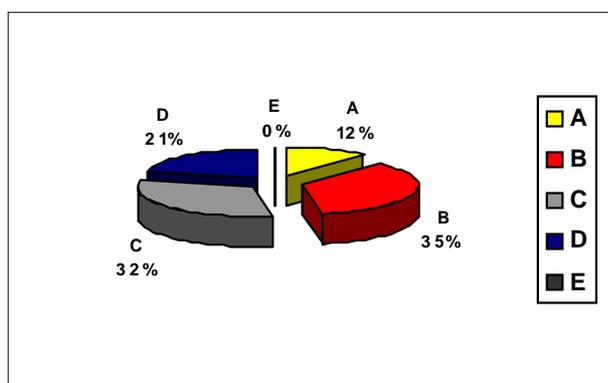
31 Sobre minha sala de

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	523	12,68%
B Bom	1682	40,77%
C Regular	1172	28,41%
D Sofrível	749	18,15%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	4126	



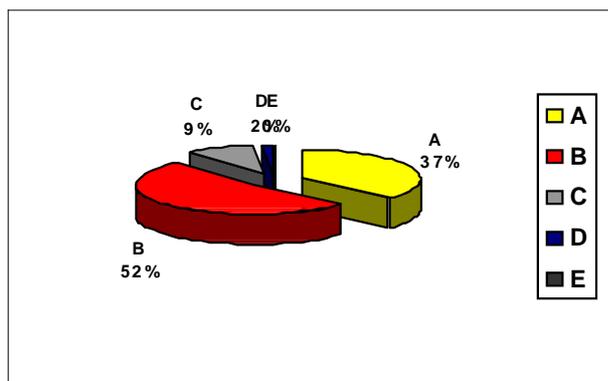
32 Sobre os

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	479	11,63%
B Bom	1470	35,70%
C Regular	1322	32,10%
D Sofrível	847	20,57%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	4118	



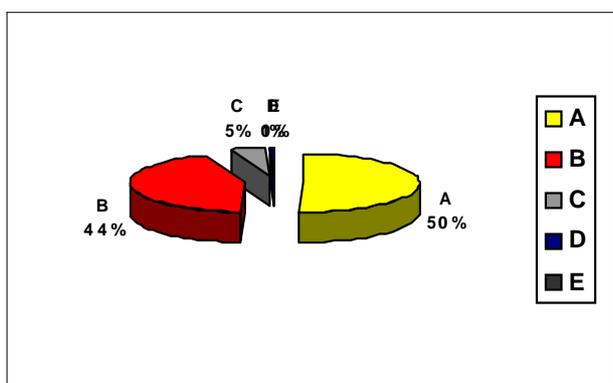
33 Sobre assiduidade / freqüência nas

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	1531	37,03%
B Bom	2153	52,08%
C Regular	383	9,26%
D Sofrível	67	1,62%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	4134	



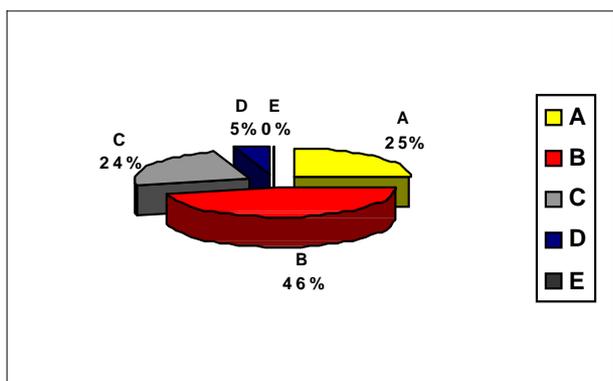
Avaliação Institucional - Geral
34 Seu interesse em

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	2119	50,84%
B Bom	1819	43,64%
C Regular	209	5,01%
D Sofrível	21	0,50%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	4168	



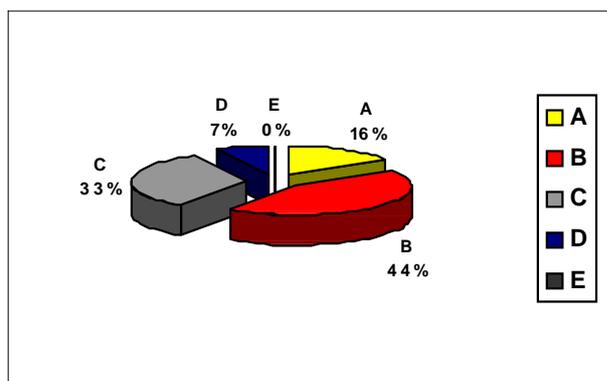
35 Sua participação em atividades (palestras, visitas)

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	980	25,08%
B Bom	1812	46,38%
C Regular	920	23,55%
D Sofrível	195	4,99%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3907	



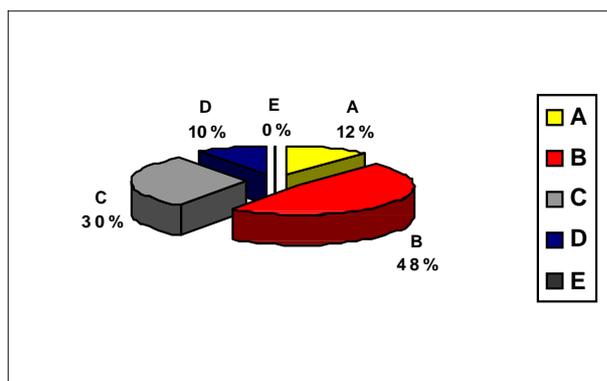
36 Frequência e utilização da biblioteca da

Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	639	15,86%
B Bom	1755	43,56%
C Regular	1334	33,11%
D Sofrível	301	7,47%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	4029	



37 Qualidade da monitoria oferecida pelo seu

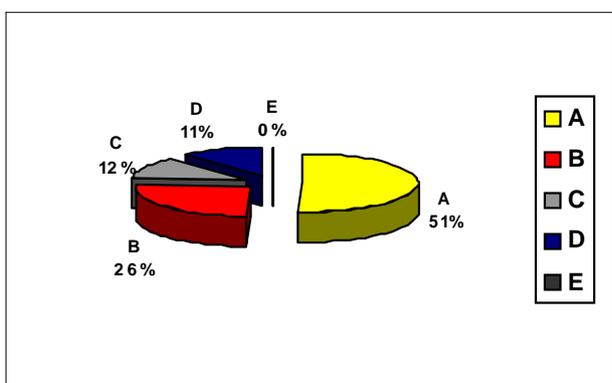
Resposta	Quant.	Percent.
A Ótimo	386	12,01%
B Bom	1531	47,64%
C Regular	976	30,37%
D Sofrível	321	9,99%
E Não posso avaliar	0	0,00%
Total de respondentes	3214	



Avaliação Institucional - Geral

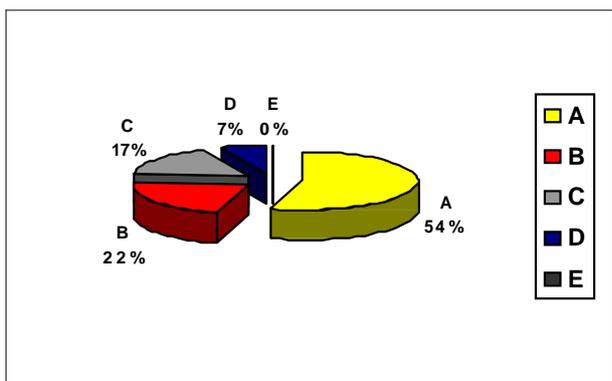
38 Cidade em que mora

Resposta	Quant.	Percent.
A Campo Limpo Paulista	1534	50,68%
B Várzea Paulista	788	26,03%
C Jundiaí	362	11,96%
D Interior de São Paulo	343	11,33%
E Grande São Paulo	0	0,00%
Total de respondentes	3027	



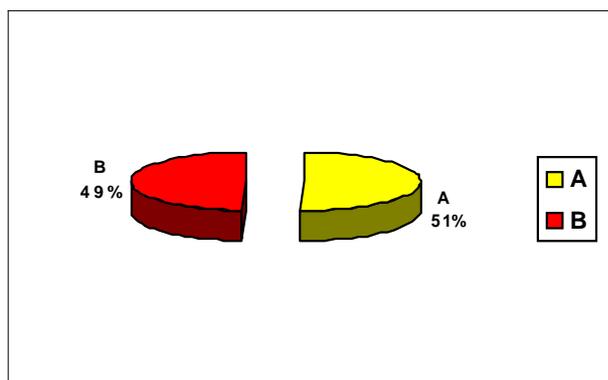
39 Faixa

Resposta	Quant.	Percent.
A 17 a 25 Anos	2186	54,39%
B 26 a 30 anos	892	22,19%
C 31 a 40 anos	679	16,89%
D 41 a 50 anos	262	6,52%
E acima de 50 anos	0	0,00%
Total de respondentes	4019	



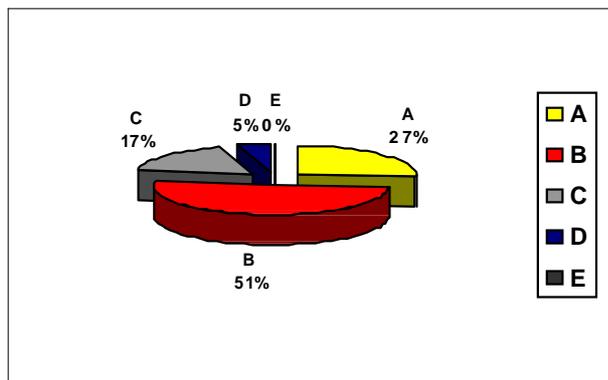
40 Seu Sexo

Resposta	Quant.	Percent.
A Feminino	2017	50,81%
B Masculino	1953	49,19%
Total de respondentes	3970	



41 Renda

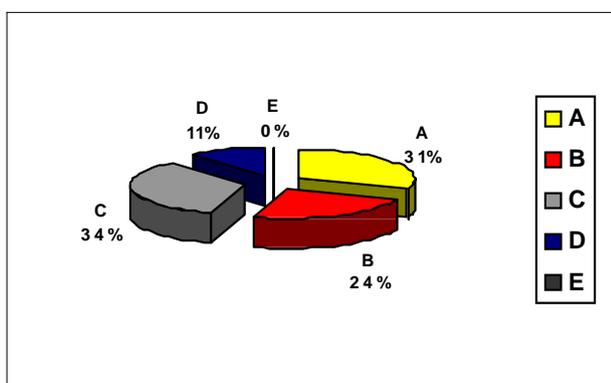
Resposta	Quant.	Percent.
A 1 a 2 Sal Minimos	1049	26,52%
B 3 a 5 Sal Minimos	2028	51,26%
C 6 a 8 Sal Minimos	687	17,37%
D 9 a 10 Sal Minimos	192	4,85%
E Acima de 10 Sal Minimos	0	0,00%
Total de respondentes	3956	



Avaliação Institucional - Geral

42 Escolaridade dos Pais

Resposta	Quant.	Percent.
A Ensino Fundamental (1ª a 4ª série)	1222	30,66%
B Ensino Fundamental (5ª a 8ª série)	956	23,98%
C Ensino Médio (antigo Colegial)	1378	34,57%
D Ensino Superior	430	10,79%
E Pós-graduado	0	0,00%
Total de respondentes	3986	



A seguir apresentamos a avaliação do clima organizacional

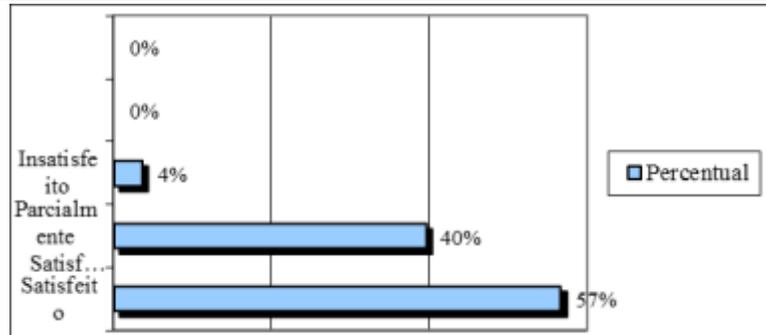
FACCAMP Instituição – DOCENTES – Clima Organizacional 2012 -2

Avaliação Instituição.

Ano 2012 semestre 2

14) Satisfação geral: a percepção em relação à organização como um todo

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	63	57%
Parcialmente Satisfeito	44	40%
Insatisfeito	4	4%
	0	0%
	0	0%

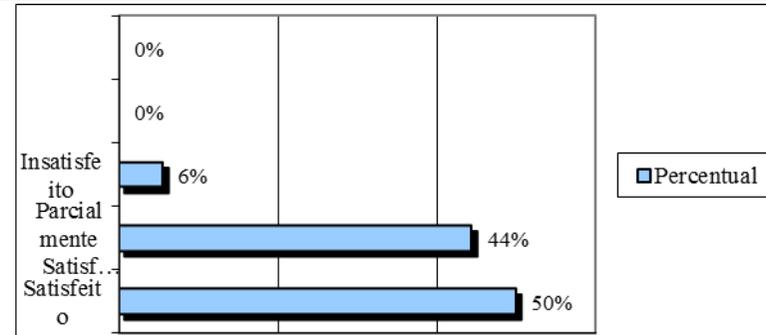


16) Compensação: a percepção em relação a salários e benefícios

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	60	53%

15) Ambiente psicossocial: a percepção em relação à qualidade dos relacionamentos interpessoais

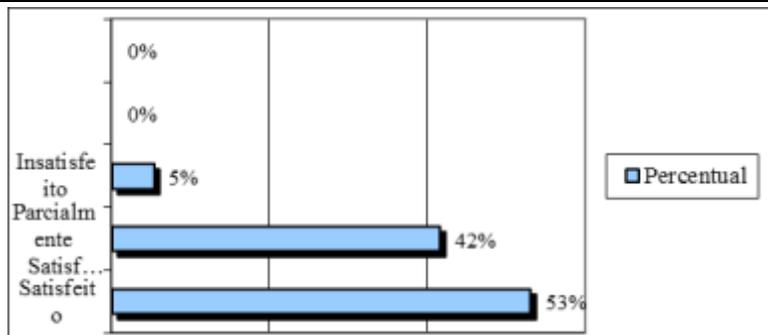
Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	54	50%
Parcialmente Satisfeito	48	44%
Insatisfeito	6	6%
	0	0%
	0	0%



17) Constitucionalismo: a percepção sobre a forma de tratamento recebido da organização, tanto em relação aos seus direitos trabalhistas, quanto em relação à justiça e igualdade no tratamento

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	77	69%

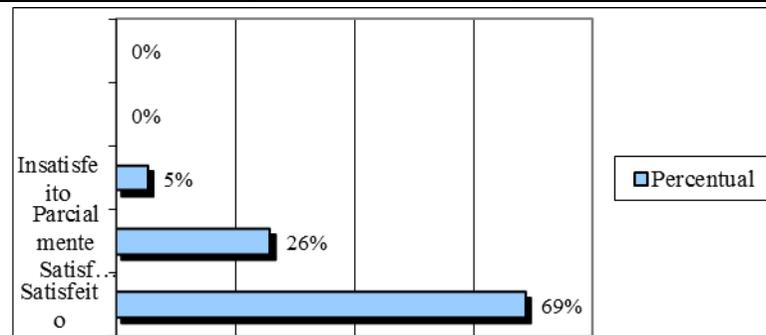
Parcialmente Satisfeito	47	42%
Insatisfeito	6	5%
	0	0%
	0	0%



18) Reconhecimento: a percepção (Valor pessoal) em relação aos mecanismos de reconhecimento profissional existentes na organização, e quanto à forma de gerenciamento desses mecanismos por parte dos gestores

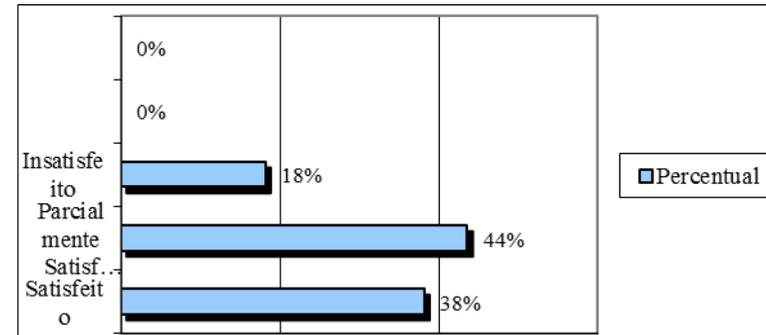
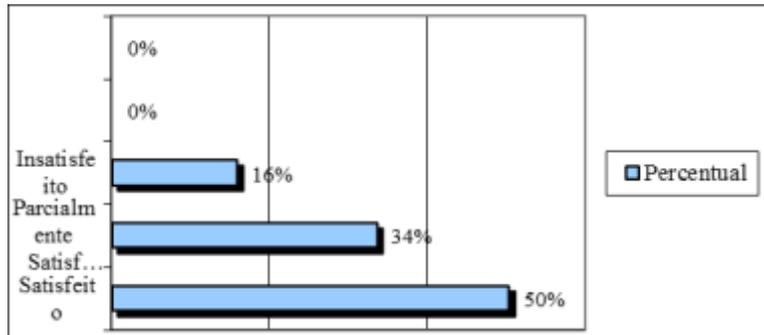
Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	57	50%
Parcialmente Satisfeito	38	34%
Insatisfeito	18	16%
	0	0%
	0	0%

Parcialmente Satisfeito	29	26%
Insatisfeito	6	5%
	0	0%
	0	0%



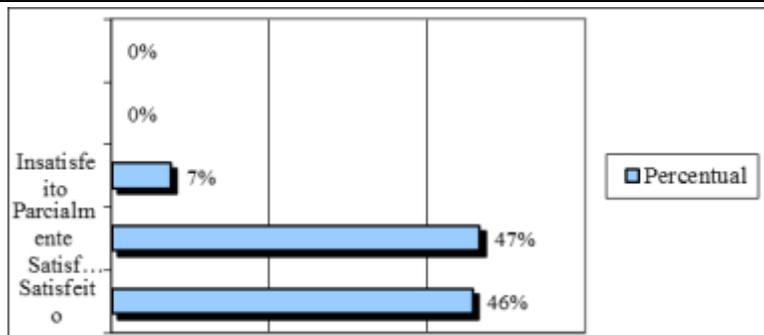
19) Comunicação/Informação: a percepção em relação ao processo de comunicação, especialmente quanto à disponibilização das informações necessárias para o desenvolvimento do trabalho

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	42	38%
Parcialmente Satisfeito	48	44%
Insatisfeito	20	18%
	0	0%
	0	0%



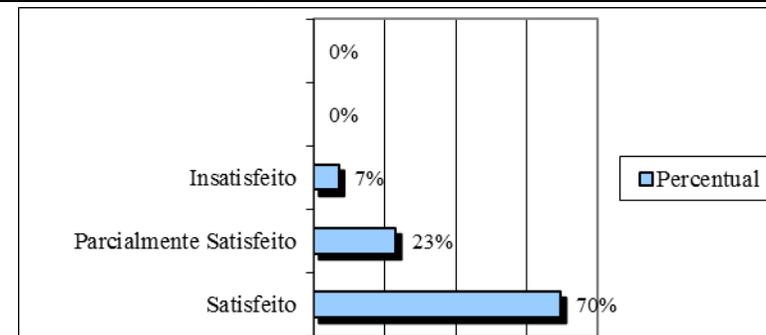
20) Imagem Institucional: a percepção em relação à imagem da organização, tanto internamente, nos próprios funcionários, quanto externamente, na comunidade, em clientes e fornecedores

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	49	46%
Parcialmente Satisfeito	50	47%
Insatisfeito	8	7%
	0	0%
	0	0%



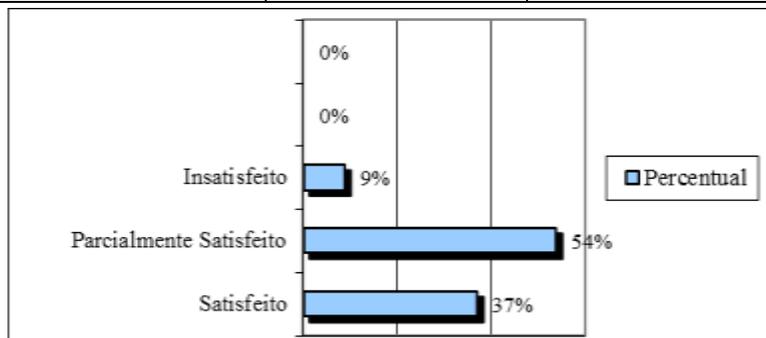
21) Liberdade de Expressão: a percepção quanto à sua liberdade para expressar ideias e opiniões de forma geral

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	78	70%
Parcialmente Satisfeito	26	23%
Insatisfeito	8	7%
	0	0%
	0	0%



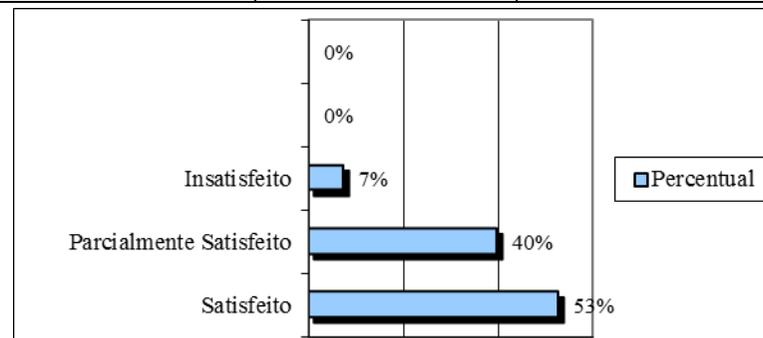
22) Qualidade do Grupo Gestor: a percepção quanto à qualidade do grupo gestor, suas habilidades técnicas e relacionais

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	42	37%
Parcialmente Satisfeito	61	54%
Insatisfeito	10	9%
	0	0%
	0	0%



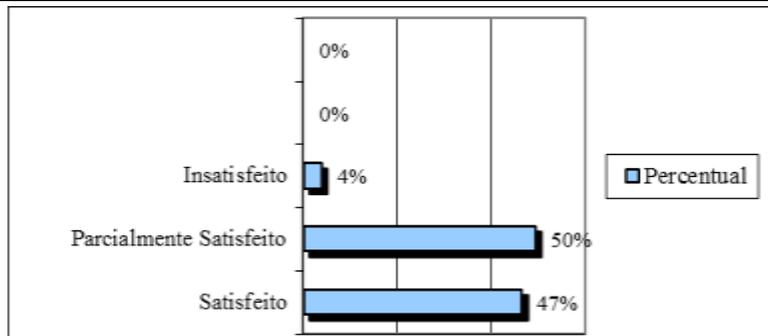
23) Qualidade do Grupo de Trabalho: a percepção quanto à qualidade do grupo de trabalho, especialmente, sob os aspectos técnico e cognitivo

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	57	53%
Parcialmente Satisfeito	43	40%
Insatisfeito	8	7%
	0	0%
	0	0%



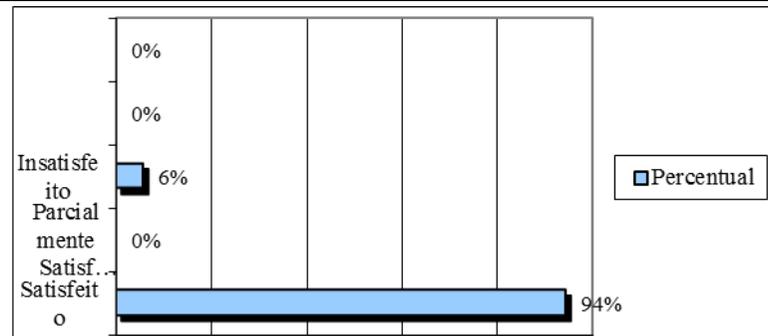
24) Condições de Trabalho: a percepção em relação às condições ambientais e ao próprio trabalho

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	49	47%
Parcialmente Satisfeito	52	50%
Insatisfeito	4	4%
	0	0%
	0	0%



25) Autonomia: a percepção em relação à sua liberdade para promover alterações no trabalho e decidir de maneira independente questões relacionadas ao próprio trabalho

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	100	94%
Parcialmente Satisfeito	0	0%
Insatisfeito	6	6%
	0	0%
	0	0%



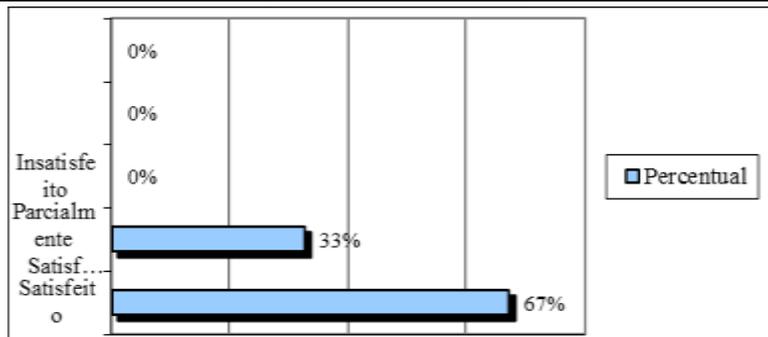
26) Tipo de Trabalho: a percepção em relação ao tipo de trabalho que realizam

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	72	67%
Parcialmente Satisfeito	35	33%
Insatisfeito	0	0%

27) Participação nas Decisões: a percepção quanto à sua participação nas decisões que afetam o seu trabalho e no próprio planejamento do trabalho

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	53	51%
Parcialmente Satisfeito	29	28%
Insatisfeito	22	21%

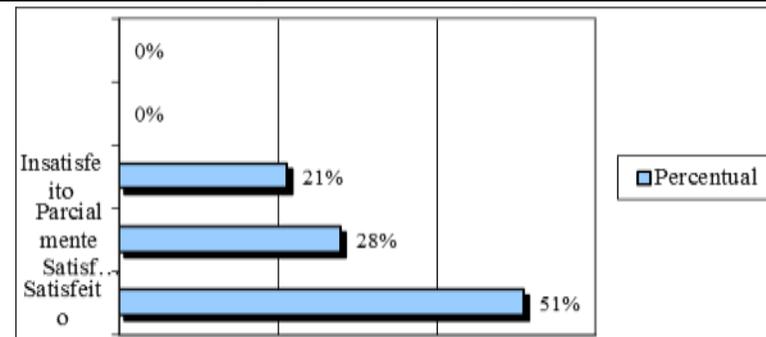
	0	0%
	0	0%



28) Desenvolvimento Profissional: a percepção em relação às oportunidades de treinamento, desenvolvimento, qualificação e ascensão acadêmica e profissional na organização

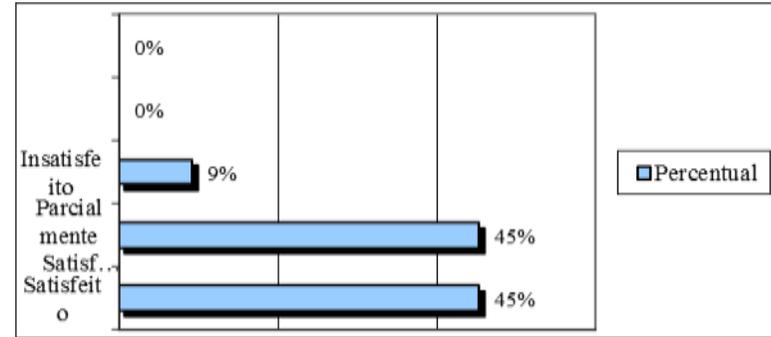
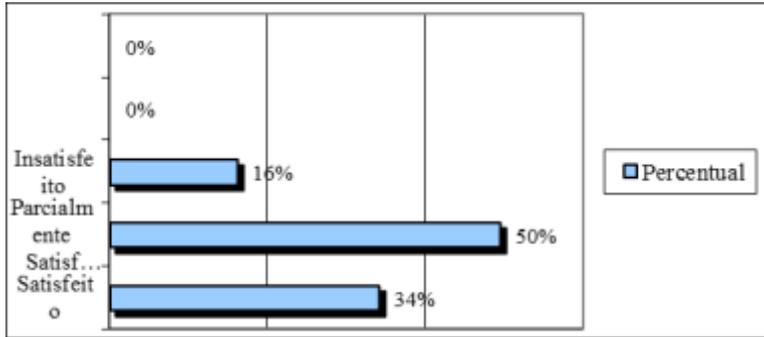
Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	38	34%
Parcialmente Satisfeito	55	50%
Insatisfeito	18	16%
	0	0%
	0	0%

	0	0%
	0	0%



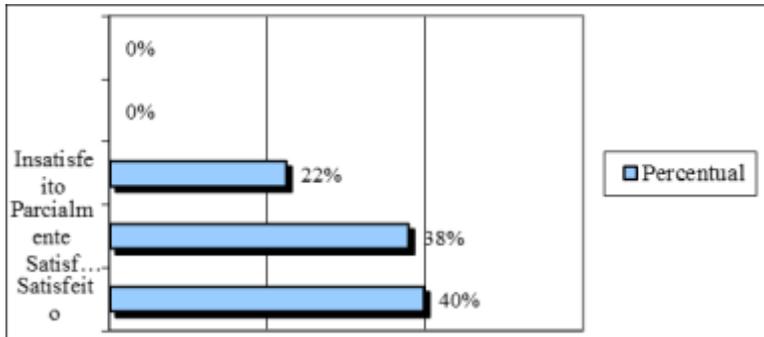
29) Imagem Setorial: a percepção em relação à imagem do setor de trabalho

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	49	45%
Parcialmente Satisfeito	49	45%
Insatisfeito	10	9%
	0	0%
	0	0%



30) Desenvolvimento Profissional: a percepção em relação às oportunidades de treinamento, desenvolvimento, qualificação e ascensão acadêmica e profissional na organização

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	41	40%
Parcialmente Satisfeito	39	38%
Insatisfeito	23	22%
	0	0%
	0	0%



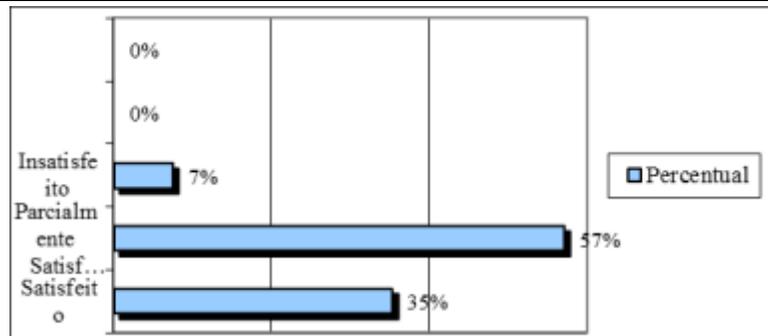
FACCAMP Instituição - TÉCNICO ADMINISTRATIVO – Clima Organizacional – 2012-2

Avaliação Instituição.

Ano 2012 semestre 2.

14) Satisfação geral: a percepção em relação à organização como um todo

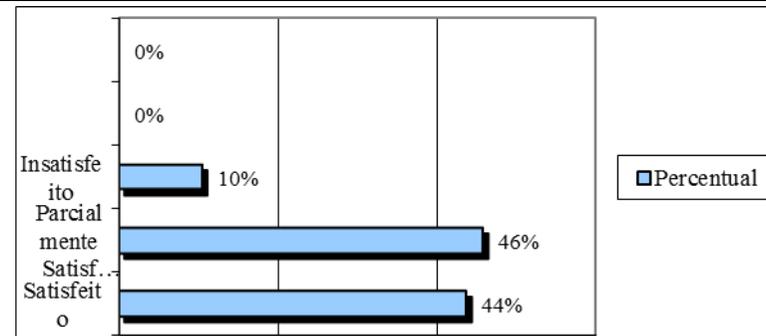
Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	52	35%
Parcialmente Satisfeito	84	57%
Insatisfeito	11	7%
	0	0%
	0	0%



16) Compensação: a percepção em relação a salários e benefícios

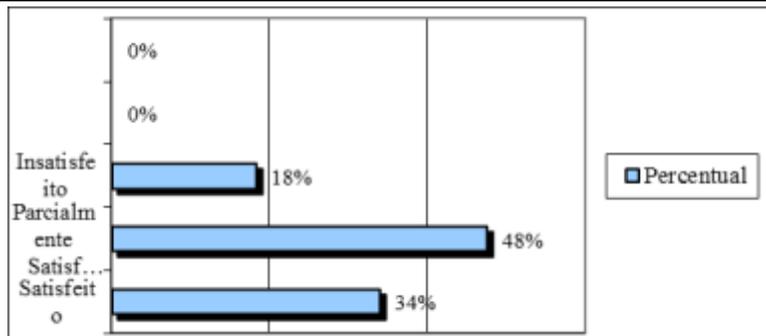
15) Ambiente psicossocial: a percepção em relação à qualidade dos relacionamentos interpessoais

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	63	44%
Parcialmente Satisfeito	66	46%
Insatisfeito	15	10%
	0	0%
	0	0%



17) Constitucionalismo: a percepção sobre a forma de tratamento recebido da organização, tanto em relação aos seus direitos trabalhistas, quanto em relação à justiça e igualdade no tratamento

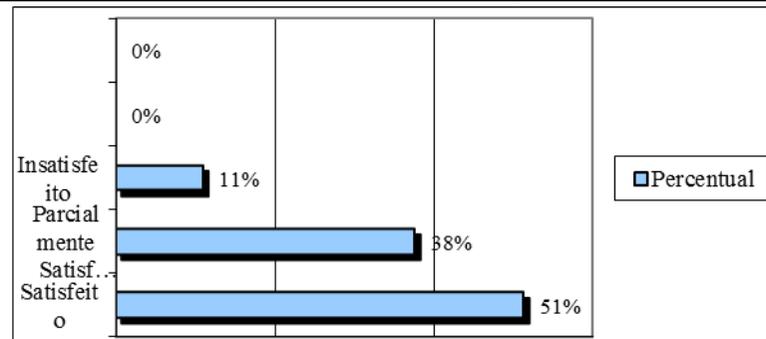
Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	50	34%
Parcialmente Satisfeito	70	48%
Insatisfeito	27	18%
	0	0%
	0	0%



18) Reconhecimento: a percepção (Valor pessoal) em relação aos mecanismos de reconhecimento profissional existentes na organização, e quanto à forma de gerenciamento desses mecanismos por parte dos gestores

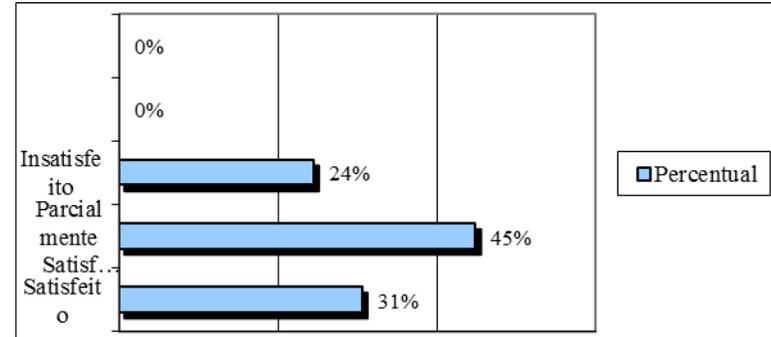
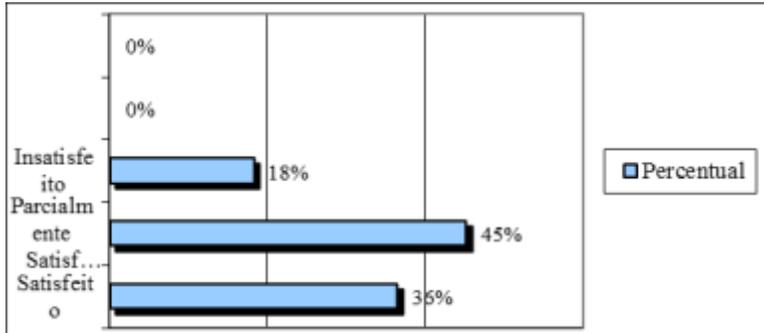
Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	54	36%
Parcialmente Satisfeito	67	45%
Insatisfeito	27	18%
	0	0%
	0	0%

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	75	51%
Parcialmente Satisfeito	55	38%
Insatisfeito	16	11%
	0	0%
	0	0%



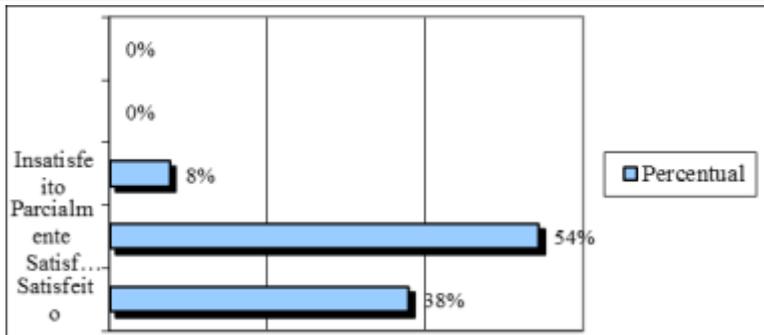
19) Comunicação/Informação: a percepção em relação ao processo de comunicação, especialmente quanto à disponibilização das informações necessárias para o desenvolvimento do trabalho

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	45	31%
Parcialmente Satisfeito	66	45%
Insatisfeito	36	24%
	0	0%
	0	0%



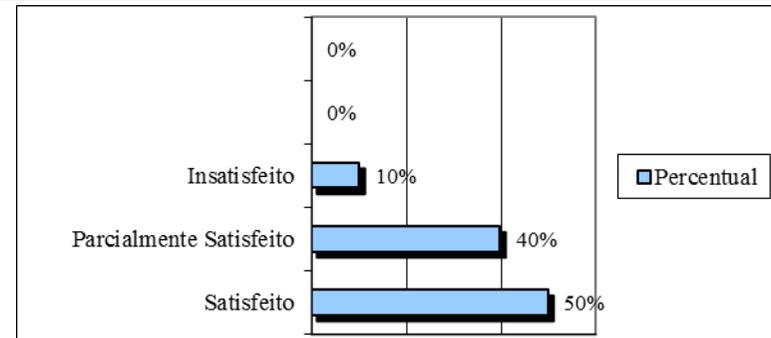
20) Imagem Institucional: a percepção em relação à imagem da organização, tanto internamente, nos próprios funcionários, quanto externamente, na comunidade, em clientes e fornecedores

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	55	38%
Parcialmente Satisfeito	79	54%
Insatisfeito	11	8%
	0	0%
	0	0%



21) Liberdade de Expressão: a percepção quanto à sua liberdade para expressar ideias e opiniões de forma geral

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	74	50%
Parcialmente Satisfeito	59	40%
Insatisfeito	15	10%
	0	0%
	0	0%



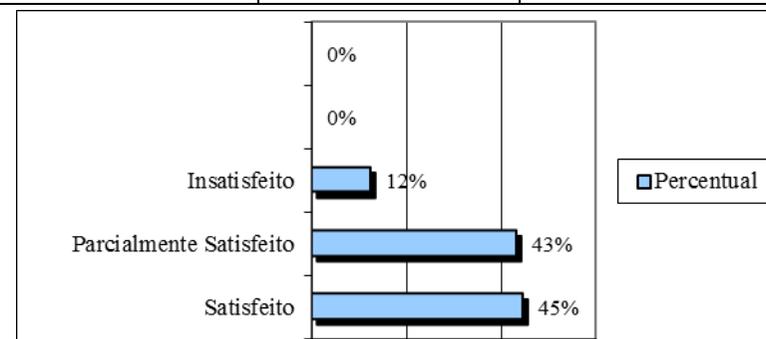
22) Qualidade do Grupo Gestor: a percepção quanto à qualidade do grupo gestor, suas habilidades técnicas e relacionais

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	56	38%
Parcialmente Satisfeito	76	51%
Insatisfeito	16	11%
	0	0%
	0	0%



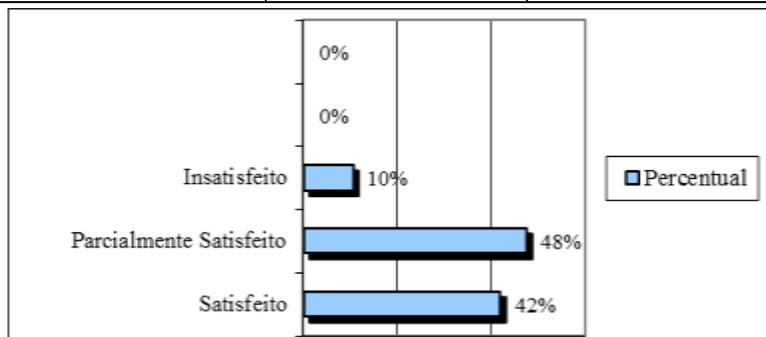
23) Qualidade do Grupo de Trabalho: a percepção quanto à qualidade do grupo de trabalho, especialmente, sob os aspectos técnico e cognitivo

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	65	45%
Parcialmente Satisfeito	63	43%
Insatisfeito	18	12%
	0	0%
	0	0%



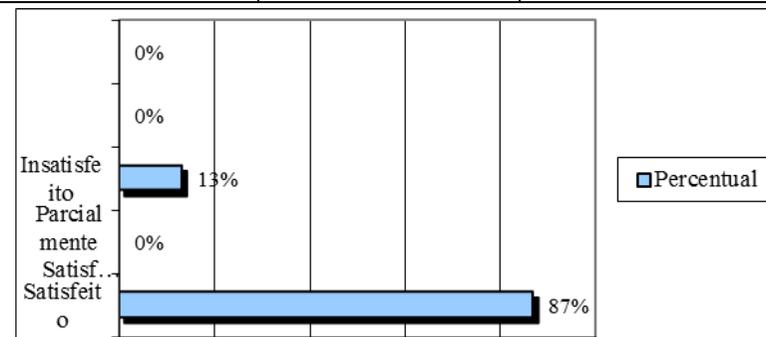
24) Condições de Trabalho: a percepção em relação às condições ambientais e ao próprio trabalho

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	60	42%
Parcialmente Satisfeito	68	48%
Insatisfeito	15	10%
	0	0%
	0	0%



25) Autonomia: a percepção em relação à sua liberdade para promover alterações no trabalho e decidir de maneira independente questões relacionadas ao próprio trabalho

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	126	87%
Parcialmente Satisfeito	0	0%
Insatisfeito	19	13%
	0	0%
	0	0%



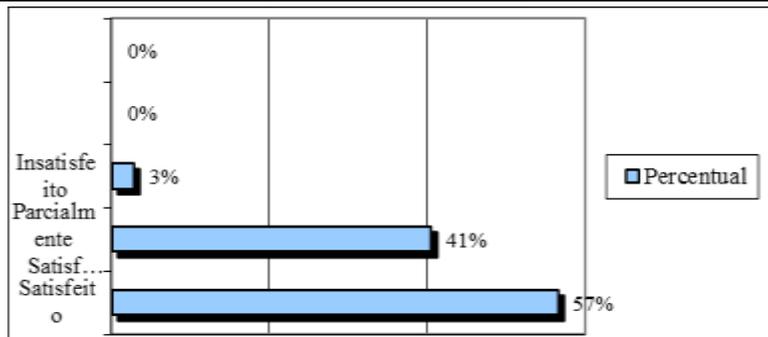
26) Tipo de Trabalho: a percepção em relação ao tipo de trabalho que realizam

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	81	57%
Parcialmente Satisfeito	58	41%
Insatisfeito	4	3%

27) Participação nas Decisões: a percepção quanto à sua participação nas decisões que afetam o seu trabalho e no próprio planejamento do trabalho

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	63	44%
Parcialmente Satisfeito	46	32%
Insatisfeito	34	24%

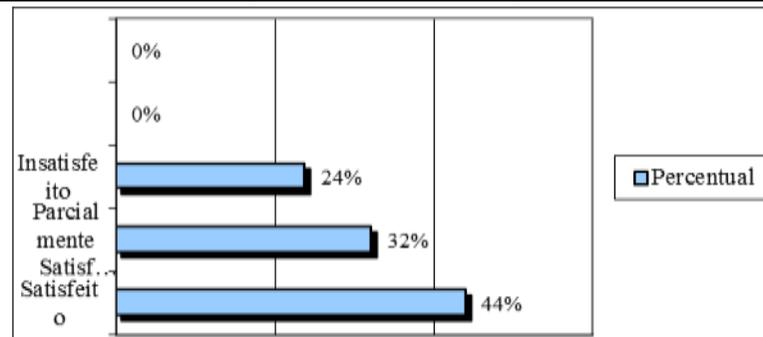
	0	0%
	0	0%



28) Desenvolvimento Profissional: a percepção em relação às oportunidades de treinamento, desenvolvimento, qualificação e ascensão acadêmica e profissional na organização

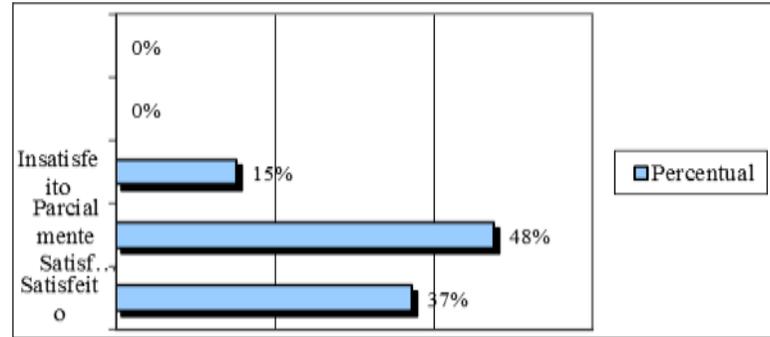
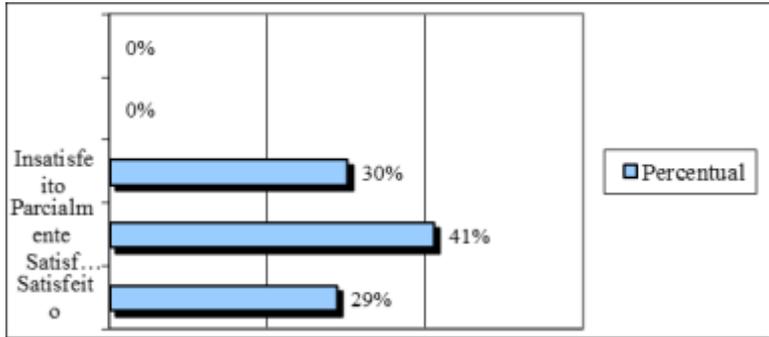
Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	42	29%
Parcialmente Satisfeito	60	41%
Insatisfeito	44	30%
	0	0%
	0	0%

	0	0%
	0	0%



29) Imagem Setorial: a percepção em relação à imagem do setor de trabalho

Resposta	Quantidade	Percentual
Satisfeito	54	37%
Parcialmente Satisfeito	69	48%
Insatisfeito	22	15%
	0	0%
	0	0%



A seguir apresentamos a avaliação qualitativa das coordenações de cursos.

DIMENSÕES	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Curso: DIREITO	Nova grade curricular com disciplinas novas e grande quantidade de aulas práticas; Corpo docente bem preparado.	Alunos com pouco tempo para estudo; Alunos que pararam de estudar e retornaram após muitos anos; Grade curricular dos alunos ingressantes em ano par antes de 2011, mais especificamente os ingressantes em 2008.
CORPO GESTOR		
Coordenação de área MAURO CABRAL DOS SANTOS	Capacidade, dedicação e perfeita inteiração com o curso.	Não vislumbro
Coordenação de curso MAURO CABRAL DOS SANTOS	Dedicação, capacidade e perfeita inteiração com o curso	Não vislumbro
DOCENTES		
Aparecida Dias de Oliveira Formigoni.	Conhecimento da disciplina ministrada	Ausência às aulas, Método didático
Carlos Eduardo de Andrade Maia	Conhecimento da disciplina ministrada; interação com os alunos; método didático	Demora no cumprimento de prazos administrativos
Diana Helena de Cássia G. Marmora.	Conhecimento da disciplina ministrada	Ausência de controle dos alunos em sala de aula.
Fabio Luís Bossler	Conhecimento da disciplina ministrada; Método didático	Pouca disponibilidade de horário; método didático
Fernando Roberto Campos	Conhecimento da disciplina ministrada; Método didático	Não vislumbro
Francismar Lamenza	Conhecimento da disciplina ministrada.	Pouca disponibilidade de horário.
Fuad José Daud	Prestativo	Método didático; desatualizado.
Jaqueline Malowiski de Oliveira Bariani	Conhecimento prático da disciplina ministrada	Cumprimento de horário; Método didático
Leo Marcos Bariani	Conhecimento da disciplina ministrada	Cumprimento de horário
Lívia Paula da Silva Andrade	Conhecimento da disciplina ministrada; Método didático	Não vislumbro
Lucia Sirlene Crivelaro Fidelis	Conhecimento das disciplinas ministradas;	Não vislumbro

	Método didático	
Márcio Vicente Faria Cozzati	Conhecimento das disciplinas ministradas	Pouca disponibilidade de horário; método didático
Marco Antonio de Mello P. Neves	Conhecimento da disciplina ministrada	Pouca disponibilidade de horário; autoritário com os alunos
Mauro Cabral dos Santos	Conhecimento das disciplinas ministradas, conhecimento do curso, método didático, boa interação com os alunos	Não vislumbro
Renata Helena Paganoto Moura	Conhecimento das disciplinas ministradas, método didático	Cumprimento de horário dentro da sala de aula
Rita de Cássia Cosseti	Dedicação	Insegurança
Thaís Tattibugli	Conhecimento da disciplina ministrada	Pouca interação com os alunos
Tiago Fernando Correia	Conhecimento da disciplina ministrada	Pouca disponibilidade de horário
Vladimir Furtado de Brito	Conhecimento da disciplina ministrada, boa interação com os alunos	Exagera um pouco nas brincadeiras
DISCENTES (geral)	Participativos em aula	Ausência de preparo suficiente notadamente nas disciplinas básicas de ensino médio, ausência de tempo para dedicação e estudo, ausência de interesse em assuntos extracurriculares.
INFRAESTRUTURA		
Salas de aula	Iluminadas; boa ventilação	Algumas pequenas para a quantidade de alunos
Laboratórios	Não se aplica	Não se aplica
Biblioteca	Localização e estrutura	Horário de funcionamento durante o fim de semana; muito barulho no período noturno.
Tesouraria	Localização e estrutura	Funcionários sempre se reportam à chefia, não possuem iniciativa.
Secretaria Geral Secretaria das Coordenações	Localização e estrutura, funcionários dedicados	Demora na atualização dos diários de sala na secretaria geral
COMENTÁRIOS		
Potencialidades da área	Formar profissional habilitado ao mercado de trabalho.	
Fragilidades da área	Alunos chegam ao curso com deficiências gigantescas no	

	processo de aprendizagem anterior
--	-----------------------------------

DIMENSÕES	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Curso: Música - Licenciatura		
CORPO GESTOR		
Coordenação de área Naldeli Fontes		
Coordenação de curso Paula Molinari		
DOCENTES		
Profa. Ms. Paula Molinari		
Profa. Ms. Wasti Ciszewski	Atualização constante de conhecimento específico	Falta flexibilidade
Profa. Ms. Marisa Ramires	Profundidade dos temas abordados e inserção profissional	Diálogo regional
Prof. Dr. Celso Mojola	Didática, profundidade dos assuntos, abordagem teórica e prática	Socialização
Profa. Dra. Liliana Bollos	Conhecimento	Comunicação
Profa. Ms. Naldeli Fontes	Conhecimento da realidade regional	Abordagem dos assuntos em sala de aula
Prof. Esp. Heraldo Veridiano dos Santos	Experiência prática	Abordagem didático-pedagógica
Profa. Ms. Monique Traverzim	Experiência prática	Delineamento de objetivos e atualização dos conhecimentos
Prof. Esp. Fernando Poles	Organização e abordagem didático-pedagógica	Delineamento da realidade regional
Prof. Ms. Fernando Elias Llanos	Comunicação e dedicação	Flexibilidade
Prof. Ms. Walter Oliveira	Conhecimento	Comunicação, relacionamento em sala de aula, forma de avaliação e registro dos conteúdos

DISCENTES (geral)	Interesse	Visão utópica de estrutura acadêmica ideal
INFRAESTRUTURA		
Salas de aula	Instrumentos musicais disponíveis	equipamentos de suporte, ruído externo interferindo.
Laboratórios	Equipamentos	Softwares específicos
Biblioteca	Ambiente	bibliografia incompleta
Tesouraria	Qualidade do atendimento	Tempo do atendimento
Secretaria Geral Secretaria das Coordenações	Qualidade de atendimento quando disponível	pouca disponibilidade de auxílio a tarefas administrativas das coordenações
COMENTÁRIOS		
Potencialidades da área	articulação e participação junto a outros cursos - interdisciplinaridade	
Fragilidades da área	visibilidade acadêmica	

DIMENSÕES	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Curso: [PEDAGOGIA]	Trabalho Colaborativo; Responsabilidades do curso são assumidas de forma coletiva. Pontualidade do Professor Domínio do Conteúdo dos docentes Em geral os alunos que prestam concursos públicos são efetivados nas escolas municipais	Número de reuniões pedagógicas; Quando a sala é numerosa compromete a qualidade de algumas estratégias de ensino
CORPO GESTOR		
Coordenação de área Naldeli Fontes	Comprometimento	
Coordenação de curso	Gestão democrática Descentralização das tarefas Bom relacionamento com os docentes Disposição para resolver as demandas do curso de maneira coerente Organização	Estabelecimento de contato mais próximo com alunos
DOCENTES		
Fernando Campos	Carisma/domínio do conteúdo/bom relacionamento com alunos	Debate com alunos
Wilma da Silva	Domínio do Conteúdo	Relacionamento e Didática (Exposição Clara dos conteúdos)
Fernanda Ferracini	Domínio do Conteúdo/bom relacionamento com alunos	Debate com alunos
Ellen Rozante	Domínio do Conteúdo	Exposição Clara dos conteúdos
Naldeli Fontes	Estímulo ao debate	Exposição Clara dos conteúdos
Lilian V. S. Steffens	Domínio de Conteúdo Exposição Clara e disposição para responder	Sugestões de Leitura

	perguntas	
Vivian Sotelo	Domínio do Conteúdo Boa Vontade em responder às dúvidas Exposição Clara	Sugestão de Leitura
Simone Dias	Domínio do conteúdo Preocupação com o aprendizado	Estímulo ao Debate
Kelly Oliveira	Domínio do Conteúdo/Relacionamento com alunos/Preocupação com o aprendizado	Motivação para a disciplina
Eduardo Morandini	Domínio do Conteúdo/Preocupação com o aprendizado	Didática e exposição clara do conteúdo
Cleber Lima	Domínio do Conteúdo	Boa vontade em responder dúvidas
Rosane Carvalho	Domínio do Conteúdo/ Didática e exposição clara do conteúdo	Didática e exposição clara do conteúdo
Daniella Pereira	Domínio do Conteúdo/Boa vontade em responder dúvida	Exposição clara do conteúdo
DISCENTES (geral)	Participação nas atividades propostas em sala de aula Questionamentos em sala de aula Bom vínculo com a Faculdade Bom relacionamento com os docentes	Baixo nível de letramento Baixo nível de conhecimentos prévios Pouco envolvimento e dedicação com a formação geral
INFRAESTRUTURA		
Salas de aula		Iluminação
Laboratórios		
Biblioteca	localização	Atualização de Livros
Tesouraria		
Secretaria Geral Secretaria das Coordenações	Disponibilidade no atendimento	
COMENTÁRIOS		
Potencialidades da área	Corpo docente	

	Práticas de Gestão e Docência Semana de Pedagogia Café Filosófico Proposta articulada de estágio
Fragilidades da área	Acompanhamento das Práticas de gestão e Docência(PGD) Ausência de Brinquedoteca

DIMENSÕES	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Curso: Química		
CORPO GESTOR		
Coordenação de área	Formação e regime de trabalho	
Coordenação de curso	Formação e regime de trabalho Apresenta inserção institucional, dialogicidade, transparência e liderança no exercício das funções. Autonomia para aplicação de modificações vinculadas ao resultado da avaliação institucional	
DOCENTES		
	Ter professores com titulação na área de suas unidades curriculares	Regime de trabalho
	Ter professores com disponibilidade para atendimento aos alunos	
	Ter professores que fazem uso da tecnologia como recursos didáticos	
	Ter professores preocupados com o aprendizado.	
DISCENTES (geral)	Atendimento aos discentes individualmente . Câmaras de avaliação discente. Existência de Monitoria Programas de atendimento extraclasse, de apoio psicopedagógico e atividades de nivelamento. Incentivo os discentes para a realização de atividades	Dedicação a programas complementares e de iniciação científica Dedicação a leituras complementares.

	acadêmicas e eventos complementares, bem como a participação em eventos externos.	
INFRAESTRUTURA		
Salas de aula	As salas de aula do curso estão equipadas segundo a finalidade e atendem, plenamente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade.	Ausência de Internet nas salas de aula
Laboratórios	Atenção particular em relação à manutenção das instalações. Alguns laboratórios possuem capacidade de atendimento superior às necessidades do respectivo curso, podendo atender à outros cursos e ao Colégio Cosmos. Melhoria contínua das condições de infraestrutura física sob a supervisão do técnico de laboratório Olin Bramblia. Coleta de resíduos pela empresa AMBSERV	Falta de sala separada para reagentes, com sistema de exaustão.
Biblioteca	Livre acesso aos usuários; Amplio ambiente para estudo, contando com Salas para Estudo em Grupo e Individual, Sala de Leitura e sala para professores atenderem alunos. O acervo referente aos títulos indicados na bibliografia básica atende aos programas das disciplinas do curso, em quantidade suficiente, em proporção de um exemplar para até dez (10) alunos para cada turma, e está informatizado, atualizado e	Assinaturas de periódicos especializados, sob a forma impressa ou informatizada.

	tombado junto ao patrimônio da IES. O acervo atende, suficientemente, às indicações bibliográficas complementares referidas nos programas das disciplinas e apresentam no mínimo cinco (5) indicações bibliográficas complementares.	
Tesouraria	Sistema de senha para o atendimento. Desconto e bolsas de estudo.	
Secretaria Geral Secretaria das Coordenações	Atendimento personalizado aos coordenadores. Horários longos de atendimento aos alunos.	
COMENTÁRIOS		
Potencialidades da área	Sensibilidade da direção em relação a estar em contato direto com coordenadores e professores. Preocupação particular com as atividades diretamente relacionadas ao ensino/aprendizagem. Implantação do Programa de Iniciação Científica, com um aluno bolsista e três voluntários. Programas de atendimento extraclasse, de apoio psicopedagógico e atividades de nivelamento e monitoria. Promove e incentiva os discentes a participarem de atividades acadêmicas e eventos complementares, bem como a participação em eventos externos.	
Fragilidades da área	Rede de computadores da Instituição gera instabilidade para o atendimento na execução de trabalhos e pesquisas. Pesquisa apenas em algumas unidades curriculares do curso que visam à realização de projetos.	

DIMENSÕES	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Curso: Recursos Humanos	Professores titulados	Falta mais laboratórios específicos
CORPO GESTOR		
Coordenação de área Marcio Magera	Tempo integral dedicado ao curso	Formação fora da área do curso
Coordenação de curso Marcio Magera	Tempo integral dedicado ao curso	Formação fora da área do curso
DOCENTES		
Kelly	Prática	Formação
Silvia	Prática	Formação
Mauro	Não falta	Formação
Willian	Didática	Formação
Toninho	Didática	Formação
Orlando roque	Didática	Disponibilidade para mais aulas
Alexandra	Didática	Formação
Marcelo Sales	Prática	Formação
Alexandre	Prática	formação
Odair Silva	Didática	Formação
Fernanda Lobo	Formação	Didática
Ana Lúci	Prática	Didática
Any Lilian	Prática	Didática
Francisco	Didática	Formação
Marcelo Adriano	Didática	Formação
DISCENTES (geral)	Didática	Formação
INFRAESTRUTURA		
Salas de aula	tamanho	
Laboratórios	quantidade	programas
Biblioteca	tamanho	Ampliar livros
Tesouraria	Não utilizo	Não utilizo
Secretaria Geral Secretaria das Coordenações	Número de funcionários	Falta programas de serviços
COMENTÁRIOS		
Potencialidades da área	Envolvimento dos professores e coordenadores	
Fragilidades da área	Falta de um orçamento para mais projetos	

--	--

DIMENSÕES	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Curso: Farmácia		
CORPO GESTOR		
Coordenação de área		
Coordenação de curso	Apresenta muito empenho em resolver todas as questões relacionadas ao Curso, dentro da estrutura oferecida.	Pouca carga horária para assuntos de coordenação
DOCENTES		
Maria Cristina	Organizada, domina o conteúdo e muito didática	Não há
Simone Mansoli	Organizada, domina o conteúdo e muito didática	Esta com dificuldades de complementar os conteúdos aos sábados
Elisabete Sanches	Organizada, domina muito o conteúdo.	Pouca didática e pouco jeito em lidar com os alunos
Fernanda Boava	Organizada, domina muito o conteúdo e muito didática.	Apresenta dificuldades em transpor a matemática à prática farmacêutica.
Alexandra	Organizada, domina muito o conteúdo e muito didática.	Não há
Mariland	Organizado, domina muito o conteúdo.	Esta com dificuldade em ministrar o conteúdo da disciplina
José Luis	Organizado, domina muito o conteúdo e muito didático.	Desmotivado
Raquel Cristina	Organizada, domina conteúdo.	Falta de didática
Selma	Apresenta domínio pelo conteúdo e muito didática.	Desorganizada
Jucimara	Apresenta domínio pelo conteúdo.	Desorganizada e falta didática
Luciana	Organizada, domina muito o conteúdo e muito didática.	Não há
DISCENTES (geral)	Apresentam bom	Vem de ensino médio

	relacionamento com os colegas e professores, estão abertos para novos horizontes relacionados a Profissão Farmacêutica. De maneira geral, são muito esforçados.	muito precário, o que dificulta muito o aprendizado, por faltar uma base educacional.
INFRAESTRUTURA		
Salas de aula	Excelente	Iluminação e acústica
Laboratórios	Excelente	Faltam equipamentos
Biblioteca	Excelente	Faltam livros
Tesouraria	Excelente	Não há
Secretaria Geral	Excelente	Falta de comunicação interna e suporte para professores, alunos e coordenadores.
Secretaria das Coordenações	Excelente	Não há
COMENTÁRIOS		
Potencialidades da área	Corpo docente e laboratórios	
Fragilidades da área	Falta de alguns equipamentos de laboratórios, falta de uma cozinha para as aulas do Curso e poucos livros	

DIMENSÕES	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Curso: Logística	Professores titulados	Falta mais laboratórios específicos
CORPO GESTOR		
Coordenação de área Marcio Magera	Tempo integral dedicado ao curso	Formação fora da área do curso
Coordenação de curso Marcio Magera	Tempo integral dedicado ao curso	Formação fora da área do curso
DOCENTES		
Kelly	Prática	Formação
Silvia	Prática	Formação
Mauro	Não falta	Formação
Willian	Didática	Formação
Toninho	Didática	Formação
Orlando roque	Didática	Disponibilidade para mais aulas
Orlando Orci	Didática	Formação
Robson	Prática	Formação
Alexandre	Prática	formação
Odair silva	Didática	Formação
Fernando lobo	Formação	Didática
Marcos amorim	Prática	Didática
Sandro Pacheco	Prática	Formação
Francisco	Didática	Formação
Marcelo Adriano	Didática	Formação
DISCENTES (geral)	Didática	Formação
INFRAESTRUTURA		
Salas de aula	Tamanho	Falta datashow
Laboratórios	Quantidade	programas
Biblioteca	Tamanho	Variedade de livros
Tesouraria	Não utilizo	Não utilizo
Secretaria Geral Secretaria das Coordenações	Número de funcionários	Falta programas de serviços
COMENTÁRIOS		
Potencialidades da área	Envolvimento dos professores e coordenadores	
Fragilidades da área	Falta de um orçamento para mais projetos	

