

Faculdade Campo Limpo Paulista



FACCAMP
Faculdade Campo Limpo Paulista

RELATÓRIO SINAES 2013-2014

1. Perfil Institucional

1.1. Identificação da Instituição

1.1.1. Mantenedora

Presidente: Prof Dr Nelson Gentil

Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista, Pessoa Jurídica de Direito Privado com fins lucrativos - Sociedade Civil, inscrita no CNPJ sob o numero 02.252.746/0001-18 e credenciada pela Portaria MEC 1494-98, publicada no Diário Oficial da União no dia 30 de dezembro de 1998, iniciou suas atividades no primeiro semestre de 1999.

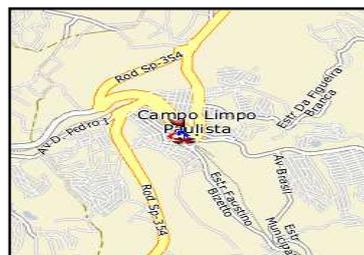
A FACCAMP fica situada em Campo Limpo Paulista, interior do estado de São Paulo, à Rua Guatemala, 167 – Jardim América CEP 13231-230 – Campo Limpo Paulista – São Paulo.

1.1.2. Mantida

Dirigente Profª Me Patrícia Gentil

Faculdade de Campo Limpo Paulista - FACCAMP está localizada na cidade de Campo Limpo Paulista no interior do estado de São Paulo, situada Rua Guatemala, 167 JD América – Campo Limpo Paulista / São Paulo – CEP 13231-230 – CNPJ 02 252 746/0001-18.

1.1.3. Cidade de Campo Limpo Paulista



Os primeiros moradores vislumbraram na região um campo sem edificação.



Cidade com características Industriais, serviço e comércio.



Rodoviária e Estação Ferroviária próxima da FACCAMP



Teatro Municipal

Teatro de Arena



Estádio Municipal

INSERÇÃO REGIONAL

A Faculdade Campo Limpo Paulista é uma Instituição isolada, privada, com sede em Campo Limpo Paulista. A cidade ocupa uma área de 84 Km², a uma altitude média de 740m. Faz divisa territorial com os municípios de Jundiaí, Várzea Paulista, Jarinu, Atibaia, Francisco Morato e Franco da Rocha, e está a menos de 60 km das cidades de São Paulo e também de Campinas.

Hoje, a cidade é servida por duas importantes rodovias paulistas, a Anhanguera e a Dom Pedro, e por uma ferrovia administrada pela Companhia Paulista de Trens Metropolitanos (CPTM), com interligação ao metrô paulistano.

Segundo dados do IBGE (2010) Campo Limpo Paulista conta com uma população estimada em 74.074 mil habitantes, taxa geométrica de crescimento anual entre 2000 e 2005 de 2,58% ao ano, contra 1,56% registrado por todo o estado, 18 estabelecimentos de saúde (2005), 21 escolas de educação pré-escolar, 30 escolas de educação fundamental, 8 escolas de educação média e 1 Instituição de Educação Superior (2005). A quantidade de alunos matriculados em 2005 na educação pré-escolar, fundamental e média é de, respectivamente, 1546, 6563 e 3568 alunos. O rendimento médio entre o total de empregos é de R\$ 1.478,45 sendo que é de R\$ 1.202,95 a mesma média se considerarmos todos os municípios do estado de São Paulo (SEADE, 2007). O PIB da cidade advém predominantemente do setor de serviços e das atividades industriais. Campo Limpo Paulista se encontra no grupo 2 do Índice Paulista de Responsabilidade Social (IPRS), isto é, está entre os municípios que, embora com níveis de riqueza elevados, não exibem bons indicadores sociais (SEADE, 2007).

A região em que se encontra a Faculdade Campo Limpo Paulista possui um elevado potencial de crescimento populacional e econômico. Os índices apresentados de crescimento populacional (IBGE, 2010) e econômico (SEADE, 2010) da região, expressos nas tabelas I, II e III, sugerem que na região, se faz necessário fornecer à comunidade um nível cada vez maior de recursos educacionais, haja vista o número de empresas, bancos, estabelecimentos comerciais instalados, além das necessidades da crescente população por melhor qualidade de vida e também o grande potencial para instalação de indústrias e empresas de diversos setores.

Os benefícios dos cursos existentes e a serem propostos incidem e incidirão em diversas áreas de interesse da comunidade local. Afora a vocação básica de formação profissional, não podem ser desprezadas outras repercussões para a comunidade local e vizinha, dos cursos atuais e futuros, oferecidos pela Faculdade Campo Limpo Paulista. Como já referido, haverá reflexos, com certeza positivos, em toda a vida local, incluindo o meio social, econômico e cultural.

Todos estes elementos sustentam a importância estratégica para a região de cursos nas diversas áreas ofertadas pela FACCAMP.

Cidades		Censo 2010 Nº Habitantes
Cajamar		64.113
Campo Paulista	Limpo	74.074
Francisco Morato		180.329
Franco da Rocha		131.366
Jarinu		13.784
Jundiaí		370.000
Várzea Paulista		86.626
Total da região⇒		920.292

Tabela I - População das cidades da região de Campo Limpo Paulista, segundo Censo IBGE / 2010.

Cidade	2000 (milhões de reais)	2002 (milhões de reais)	2004 (milhões de reais)
Cajamar	738,88	1260,07	1665,86
Campo Limpo Paulista	385,14	563,14	714,82
Francisco Morato	300,51	350,52	404,89
Franco da Rocha	457,98	957,37	937,26
Jarinú	86,51	111,38	169,45
Jundiaí	4778,02	5296,57	5948,54
Várzea Paulista	497,14	602,80	779,44
Total da Região⇒	9244,18	11143,85	12624,26

Tabela II – Crescimento do valor adicionado das cidades da região de Campo Limpo Paulista em milhões de reais.

Cidade	2000 (R\$)	2002 (R\$)	2004 (R\$)
Cajamar	17043,00	26377,00	31546,96
Campo Limpo Paulista	5934,00	8471,00	10021,86
Francisco Morato	2198,00	2363,00	2538,38
Franco da Rocha	4495,00	8531,00	7893,19
Jarinú	5087,00	6102,00	8723,02
Jundiaí	16247,00	18008,00	20131,21
Várzea Paulista	5783,00	6461,00	8128,50
Média da Região⇒	8112,43	10901,86	12711,87

Tabela III – Crescimento do PIB per capita, em reais, das cidades da região de Campo Limpo Paulista.

Os benefícios dos cursos existentes e a serem propostos incidem e incidirão em diversas áreas de interesse da comunidade local. Afora a vocação básica de formação profissional, não podem ser desprezadas outras repercussões para a comunidade local e vizinha, dos cursos atuais e futuros oferecidos pela Faculdade Campo Limpo Paulista. Como já referido, haverá reflexos, com certeza positivos, em toda a vida local, incluindo o meio social, econômico e cultural.

Segundo INEP (2007), a região de Campo Limpo Paulista conta, em 2007, com 10 Instituições de Educação Superior, 9 delas em Jundiaí e 1 em Campo Limpo Paulista.

A Instituição é administrada por uma Diretoria. É presidida por uma Diretora, Profa. Me. Patrícia Gentil Passos.

A Faculdade Campo Limpo Paulista, mantida pelo Instituto de Ensino Campo Limpo Paulista, CNPJ 02.252.746/0001-18, e credenciada pela Portaria MEC 1494-98, publicada no Diário Oficial da União no dia 30 de dezembro de 1998, iniciou suas atividades no primeiro semestre de 1999.

Instalada, no início de 1999, em uma área de 1500 m², a Instituição iniciou suas atividades ofertando um Bacharelado em Administração de Empresas com Habilitação em Comércio Exterior e um Bacharelado em Ciência da Computação. Até então a FACCAMP contava com 12 professores, 10 funcionários técnico-administrativos e um total de 94 alunos matriculados.

No período de 1999 a 2007, a FACCAMP foi crescendo paulatinamente, acompanhando as modificações e procurando atender à demanda da região, oferecendo cursos de graduação e de extensão que atendessem às necessidades de seu entorno.

As necessidades da região por formação superior de qualidade motivaram a rápida abertura de novos cursos. Entre 1999 e 2007 a Instituição aumentou o oferecimento de cursos em 1050%, a quantidade de docentes em 917%, a quantidade de funcionários em 750%, a quantidade de alunos em 2800%, a quantidade de computadores em 501%, o acervo bibliográfico em 460% e a área construída em 620%.

Hoje, conta com 13 prédios.

A FACCAMP, seguindo seu modelo e sua Missão, iniciou mais uma etapa de trabalho reiterando seu compromisso com o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, expandindo sua área de atuação mediante a oferta de dois Programas de Mestrado, sendo um deles Mestrado Profissional em Administração, desde 2009, que tem como área de concentração de suas pesquisas a Dinâmica das Micro e Pequenas Empresas e Empreendedorismo e Desenvolvimento, e o outro Mestrado em Ciências da Computação, com as linhas de pesquisa em Sistema da Informação e Técnicas e Modelos da Computação, ambos reconhecidos pela CAPES, e acena a possibilidade, neste momento, de implantação de um terceiro Mestrado: em Educação e um Doutorado, consolidando, assim, sua Missão Institucional.

No âmbito da Graduação, ao longo de sua história, a FACCAMP vem consolidando sua excelência acadêmica por meio da oferta, em todas as áreas do conhecimento, de cursos de qualidade, como atestam os resultados obtidos nas

diversas avaliações do MEC/INEP a que é submetida, destacando-se entre elas o ENADE e as avaliações *in loco* do MEC.

Trata-se de uma Faculdade com, aproximadamente, 5500 (dados de novembro de 2013), distribuídos em de 41 cursos de graduação (bacharelado, licenciatura e superiores de tecnologia).Aguarda, agora, a visita para autorização de Educação Física Bacharelado e Licenciatura.

Neste momento, busca credenciamento em Educação a Distância – EAD.

Visando ao aprimoramento e à continuidade na formação acadêmica e tecnológica da população de seu entorno, oferece à comunidade cursos de Lato Sensu, extensão e de curta duração.

A FACCAMP, desde 2009, destaca-se como Instituição Socialmente Responsável por seus Projetos de Extensão e ação social desenvolvidos no âmbito da graduação e pós-graduação, recebeu o Selo de Entidade de Ensino Responsável, que vem reiterar seu compromisso com a qualidade da Educação Superior que oferece à comunidade.

Com o intuito de aprimorar cada vez sua qualidade, tem incentivado seus docentes a participarem de Programas de Mestrado, Doutorado e de Lato Sensu, buscando excelência acadêmica que viabilize formação de ponta aos discentes que a buscam.

Concorre para isso a seriedade com que a Mantenedora e Direção entendem o processo educativo e a sua importância para a região e para o Brasil, não medindo esforços para que os cursos ofertados tenham todo suporte de que necessitam para sua plena realização. Além disso, a equipe gestora, composta por Coordenadores de Cursos, Coordenador da Comissão Própria de Avaliação – CPA, e Assessoria Acadêmica e de Planejamento de Cursos - AAPC e da Coordenação de Apoio Didático-Pedagógico - ADP e corpo técnico-administrativo trabalham de modo integrado e de forma competente, contribuindo para uma gestão compartilhada da FACCAMP. Ainda, os documentos internos e de cursos são elaborados com seriedade e acuidade, sempre em consonância com os documentos Institucionais, com a Legislação em vigência e alinhados aos ditames do MEC/INEP, desse modo, são elaborados e acompanhados os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), alinhados aos documentos institucionais que norteiam a gestão acadêmico-administrativa: o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI; o Projeto Pedagógico Institucional e o Relatório de Avaliação Institucional – SINAES.

O perfil da FACCAMP revela uma faculdade jovem, consolidada entre as instituições de ensino superior brasileiras como instituição de porte pequeno, que tem

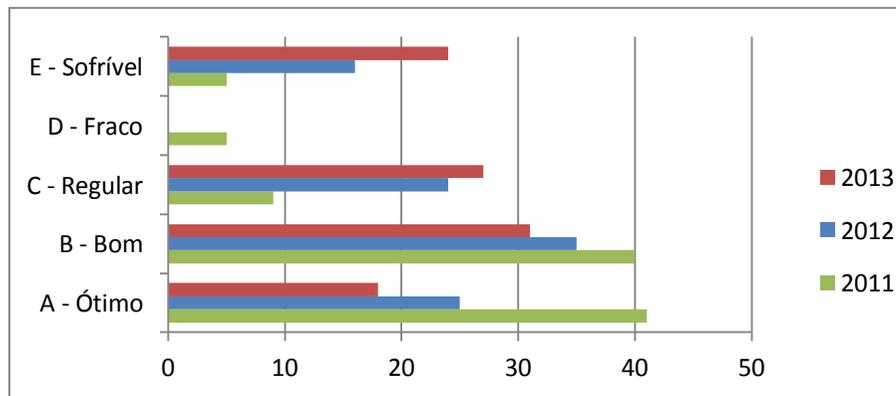
compromisso com a qualidade da formação que oferece, por isso, orienta sua ação educativa na participação ativa e crítica do aluno em sua aquisição de conhecimentos práticos e teóricos. Conforme se demonstra nos textos apresentados nesse capítulo, essa opção tem trazido expressivos resultados no ensino de graduação, na pós-graduação, na pesquisa e nos programas e ações na área de extensão.

Trienalmente a Comissão Própria de Avaliação elabora documentos meta-avaliativos para melhor gestão da IES, que apresentamos abaixo.

Avaliação Institucional - DISCENTES - META-AVALIATIVO Anos 2011 - 2012 - 2013 TOTAIS.

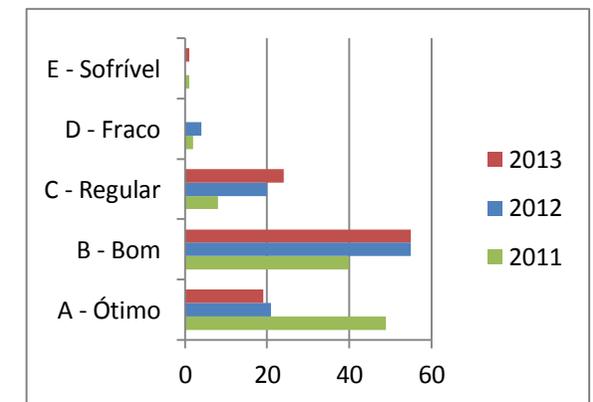
14) Atuação do coordenador do seu curso (reunião com os alunos, atendimento dos alunos, etc.)

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	41	25	18
B - Bom	40	35	31
C - Regular	9	24	27
D - Fraco	5	0	0
E - Sofrível	5	16	24



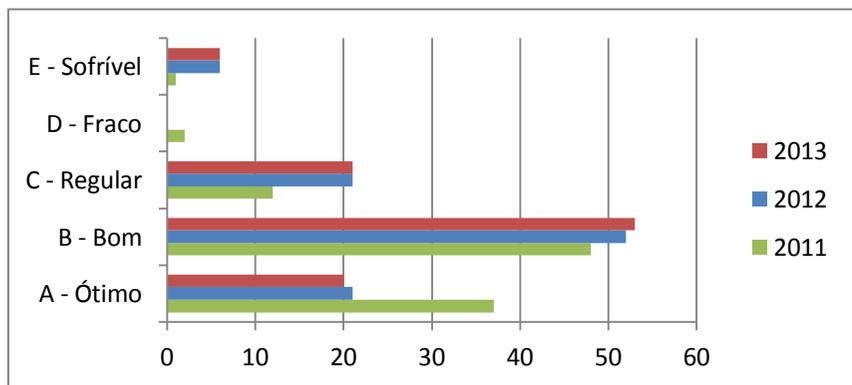
15) Secretaria Geral: Qualidade do atendimento

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	49	21	19
B - Bom	40	55	55
C - Regular	8	20	24
D - Fraco	2	4	0
E - Sofrível	1	0	1



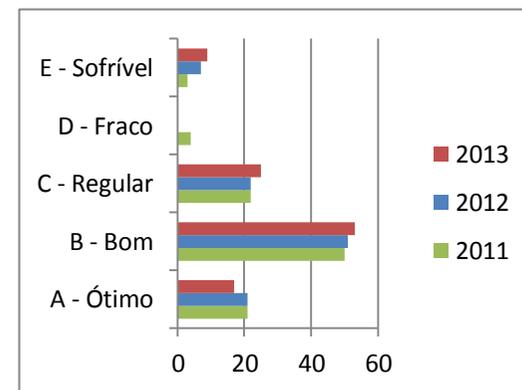
16) Tesouraria: Qualidade do atendimento

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	37	21	20
B - Bom	48	52	53
C - Regular	12	21	21
D - Fraco	2	0	0
E - Sofrível	1	6	6



17) Secretaria de Coordenação: Qualidade do atendimento

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	21	21	17
B - Bom	50	51	53
C - Regular	22	22	25
D - Fraco	4	0	0
E - Sofrível	3	7	9



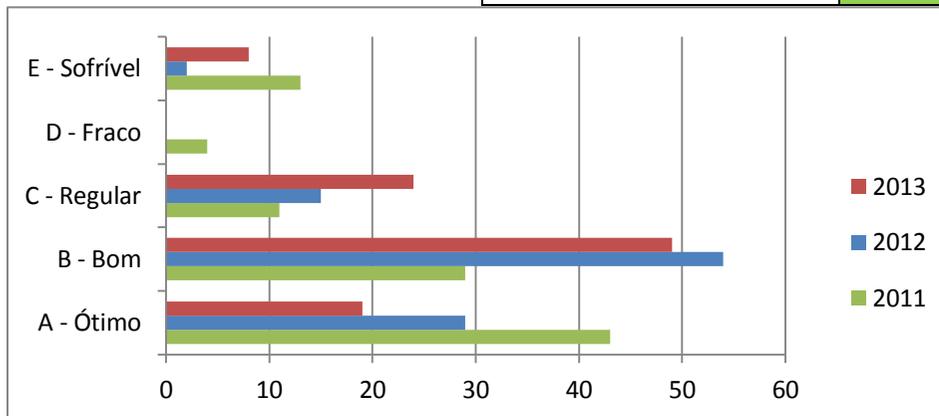
18) Departamento de Estágio: Qualidade do atendimento

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	43	29	19

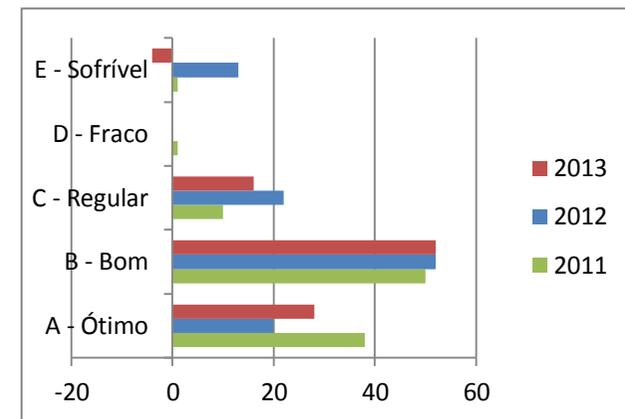
19) Biblioteca: Qualidade do atendimento

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	38	20	28

B - Bom	29	54	49
C - Regular	11	15	24
D - Fraco	4	0	0
E - Sofrível	13	2	8

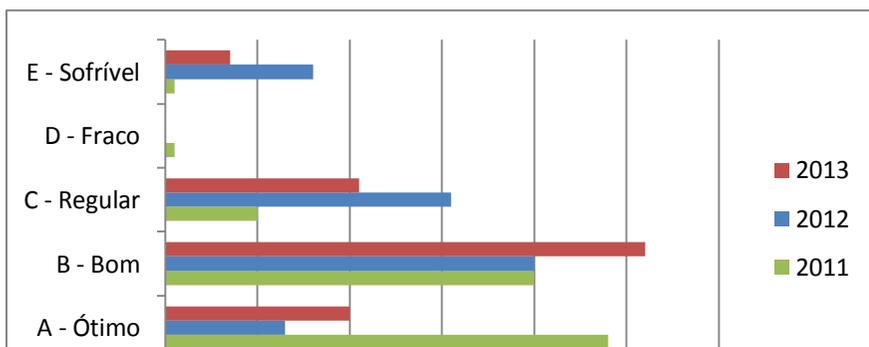


B - Bom	50	52	52
C - Regular	10	22	16
D - Fraco	1	0	0
E - Sofrível	1	13	-4



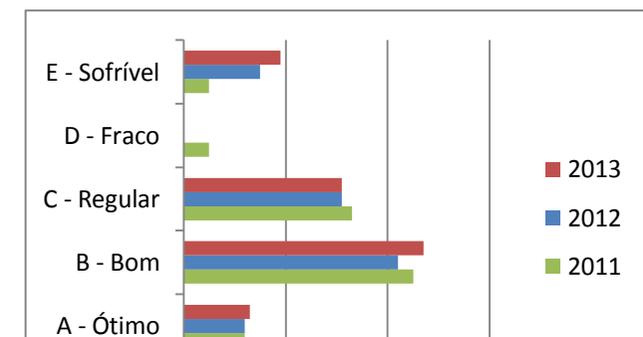
20) Biblioteca: Acervo

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	48	13	20
B - Bom	40	40	52
C - Regular	10	31	21
D - Fraco	1	0	0
E - Sofrível	1	16	7



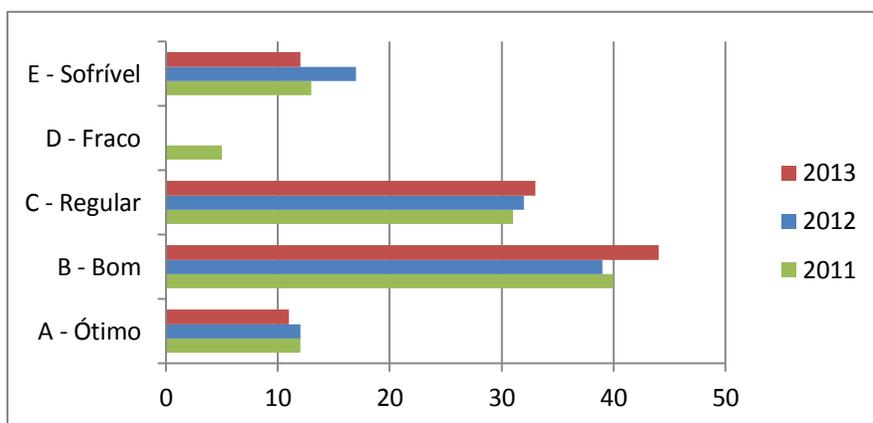
21) Audiovisual: Qualidade do atendimento

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	12	12	13
B - Bom	45	42	47
C - Regular	33	31	31
D - Fraco	5	0	0
E - Sofrível	5	15	19



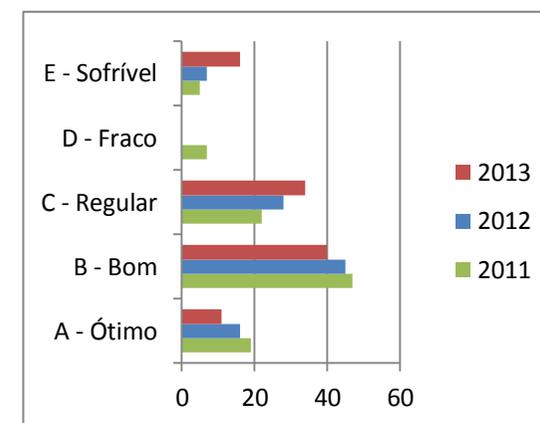
22) Audiovisual: Qualidade dos equipamentos

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	12	12	11
B - Bom	40	39	44
C - Regular	31	32	33
D - Fraco	5	0	0
E - Sofrível	13	17	12



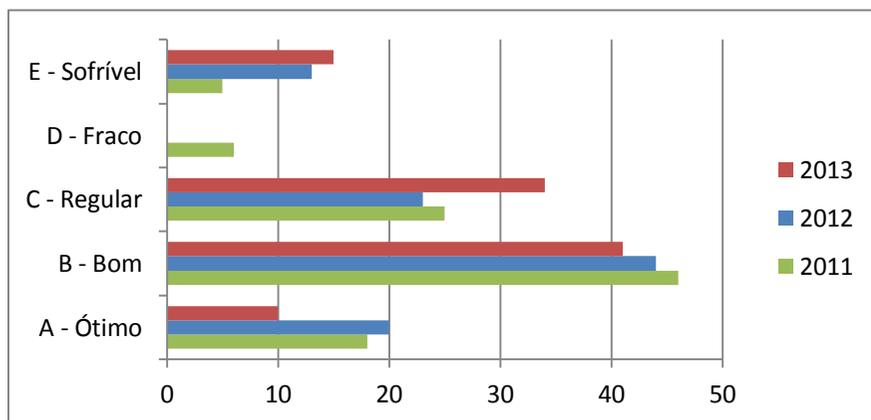
23) Laboratório de Informática: Equipamentos

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	19	16	11
B - Bom	47	45	40
C - Regular	22	28	34
D - Fraco	7	0	0
E - Sofrível	5	7	16



24) Laboratório de Informática: Instalações físicas

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	18	20	10
B - Bom	46	44	41
C - Regular	25	23	34
D - Fraco	6	0	0
E - NSA	5	13	15

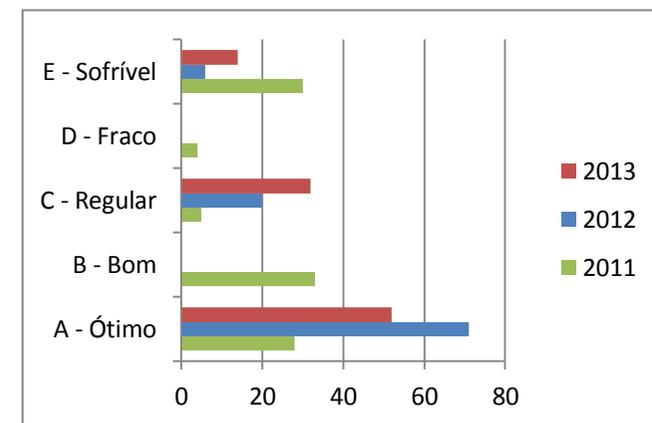


26) Laboratório (s) do meu curso: Instalações físicas

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	24	13	12

25) Laboratório (s) do meu curso: Equipamentos

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	28	71	52
B - Bom	33	0	0
C - Regular	5	20	32
D - Fraco	4	0	0
E - NSA	30	6	14

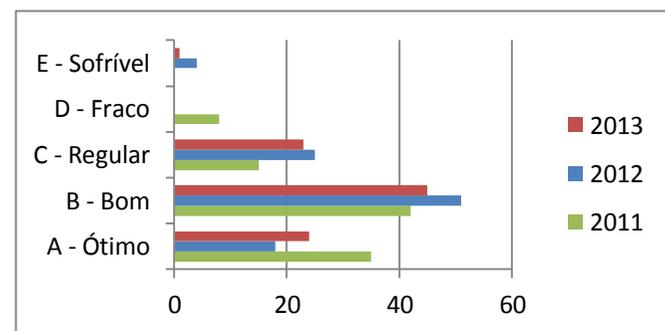
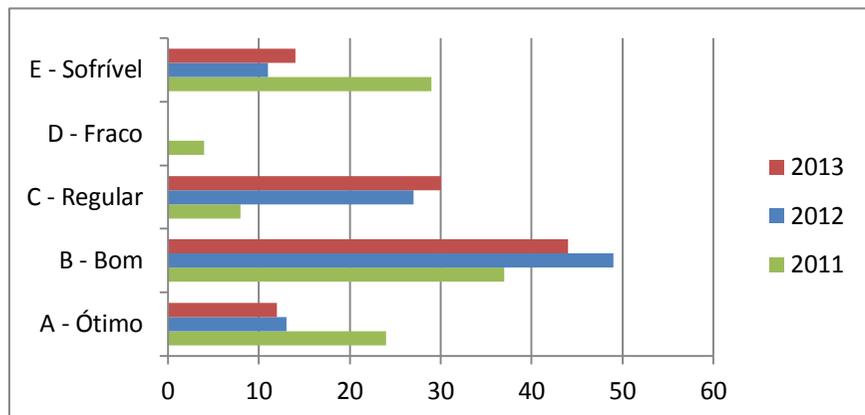


27) Avalie a Atividade de Práticas de Letramento

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	35	18	24

B - Bom	37	49	44
C - Regular	8	27	30
D - Fraco	4	0	0
E - NSA	29	11	14

B - Bom	42	51	45
C - Regular	15	25	23
D - Fraco	8	0	0
E - Sofrível	0	4	1

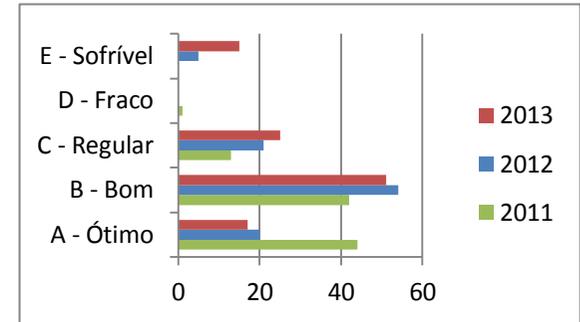
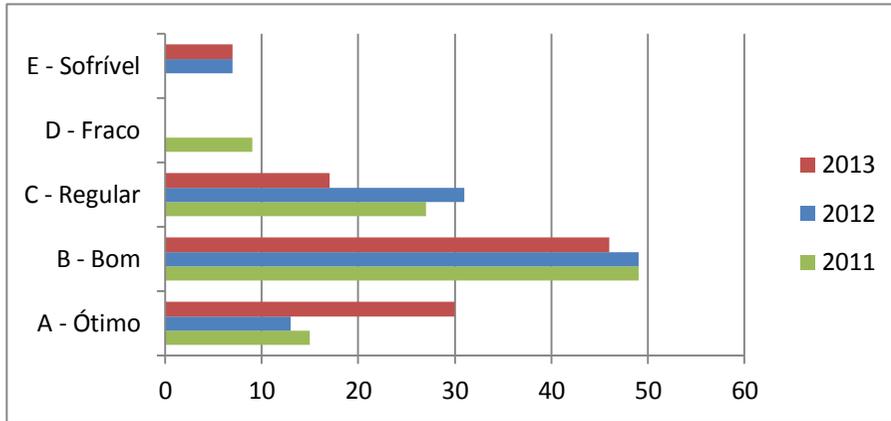


28) Avalie a postura do (a) mediador (a)

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	15	13	30
B - Bom	49	49	46
C - Regular	27	31	17
D - Fraco	9	0	0
E - Sofrível	0	7	7

29) Visibilidade da missão da FACCAMP

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	44	20	17
B - Bom	42	54	51
C - Regular	13	21	25
D - Fraco	1	0	0
E - Sofrível	0	5	15

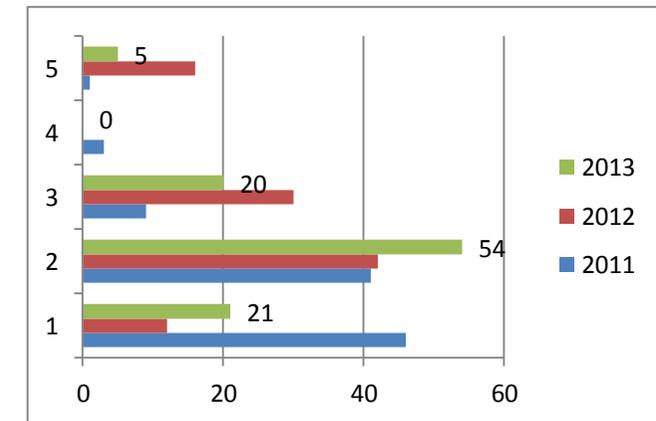
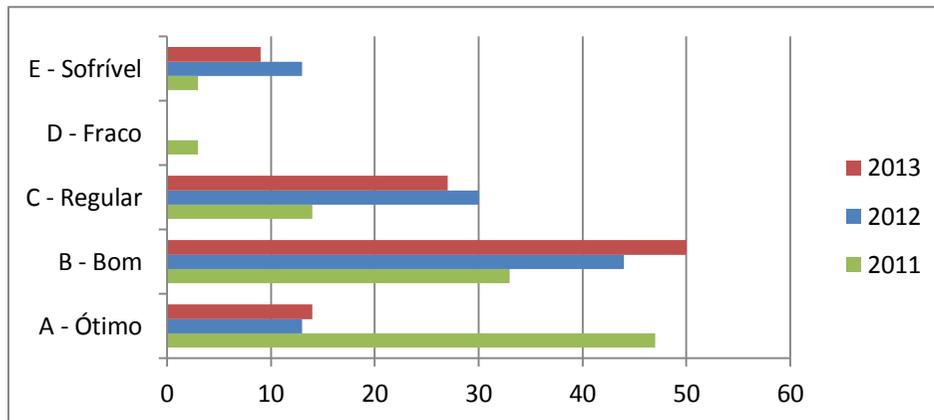


30) Visibilidade da CPA – Comissão Própria de Avaliação

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	47	13	14
B - Bom	33	44	50
C - Regular	14	30	27
D - Fraco	3	0	0
E - Sofrível	3	13	9

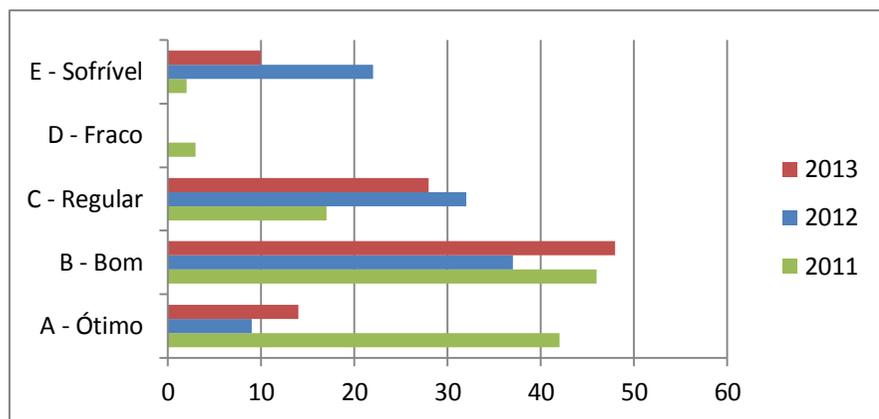
31) Sobre o site da FACCAMP

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	46	12	21
B - Bom	41	42	54
C - Regular	9	30	20
D - Fraco	3	0	0
E - Sofrível	1	16	5



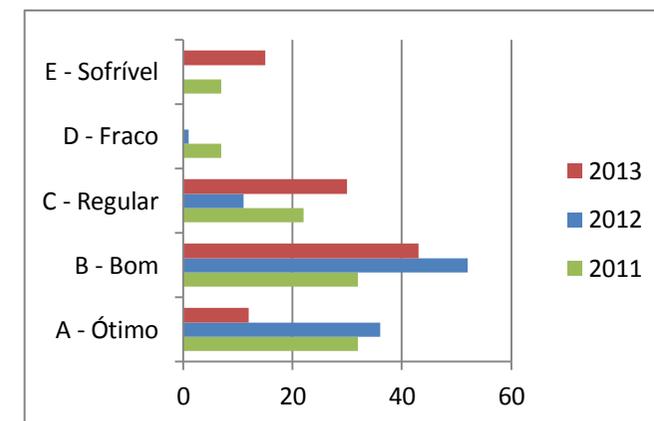
32) Sobre o prédio que estudo

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	42	9	14
B - Bom	46	37	48
C - Regular	17	32	28
D - Fraco	3	0	0
E - Sofrível	2	22	10



33) Sobre minha sala de aula

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	32	36	12
B - Bom	32	52	43
C - Regular	22	11	30
D - Fraco	7	1	0
E - Sofrível	7	7	15



34) Meu interesse em aprender

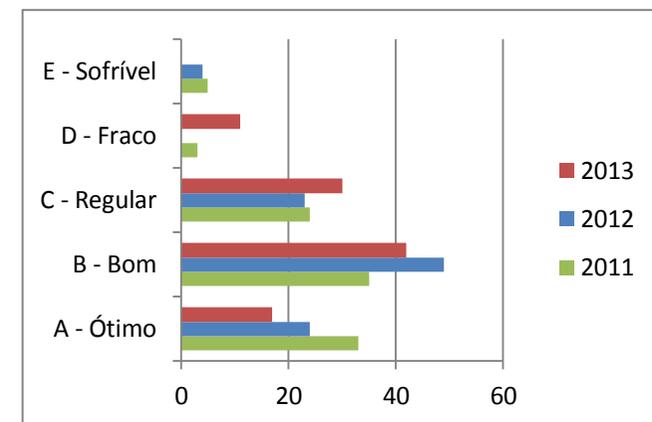
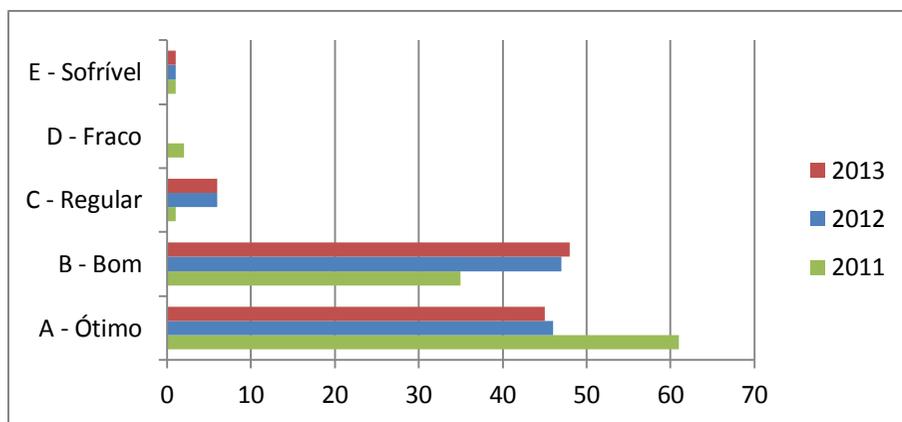
Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	61	46	45
B - Bom	35	47	48

35) Minha frequência e utilização da biblioteca da FACCAMP

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	33	24	17
B - Bom	35	49	42

C - Regular	1	6	6
D - Fraco	2	0	0
E - Sofrível	1	1	1

C - Regular	24	23	30
D - Fraco	3	0	11
E - Sofrível	5	4	0

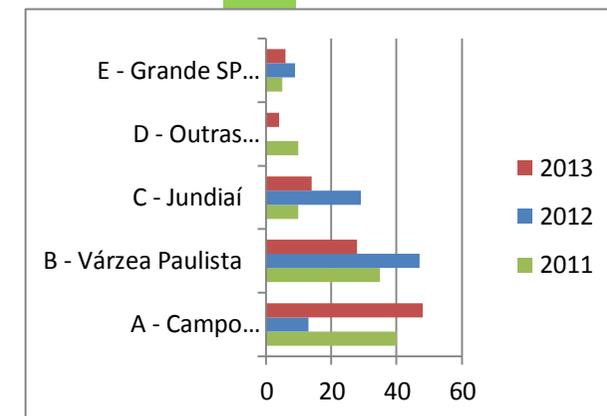
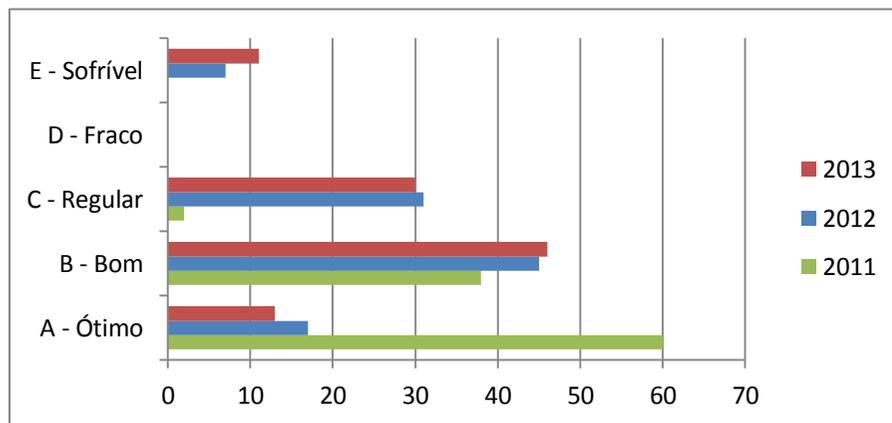
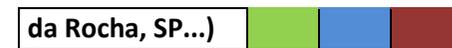


36) Qualidade da monitoria oferecida pelo seu curso

Resposta	2011	2012	2013
A - Ótimo	60	17	13
B - Bom	38	45	46
C - Regular	2	31	30
D - Fraco	0	0	0
E - Sofrível	0	7	11

37) Cidade onde reside

Resposta	2011	2012	2013
A - Campo Limpo Paulista	40	13	48
B - Várzea Paulista	35	47	28
C - Jundiaí	10	29	14
D - Outras cidades interior SP (Jarinu, Atibaia...)	10	0	4
E - Grande SP (Morato, Franco)	5	9	6

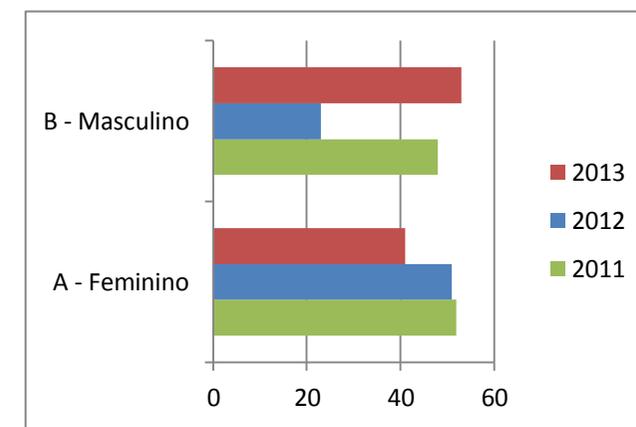
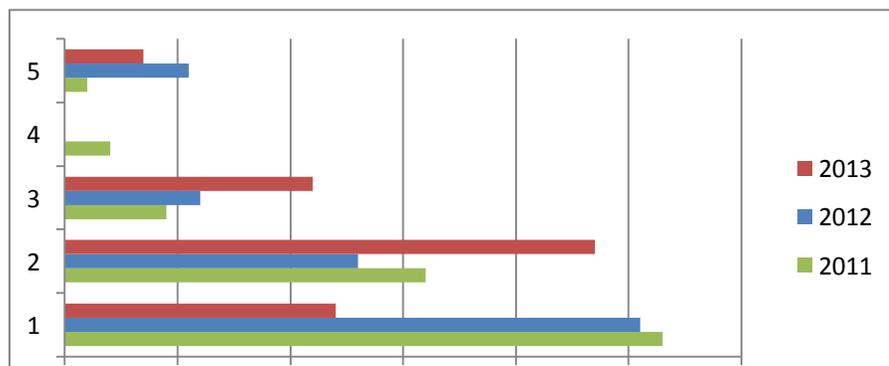


38) Faixa Etária

Resposta	2011	2012	2013
A - 15 a 20 anos	53	51	24
B - 21 a 30 anos	32	26	47
C - 31 a 40 anos	9	12	22
D - 41 a 50 anos	4	0	0
E - Acima de 51 anos	2	11	7

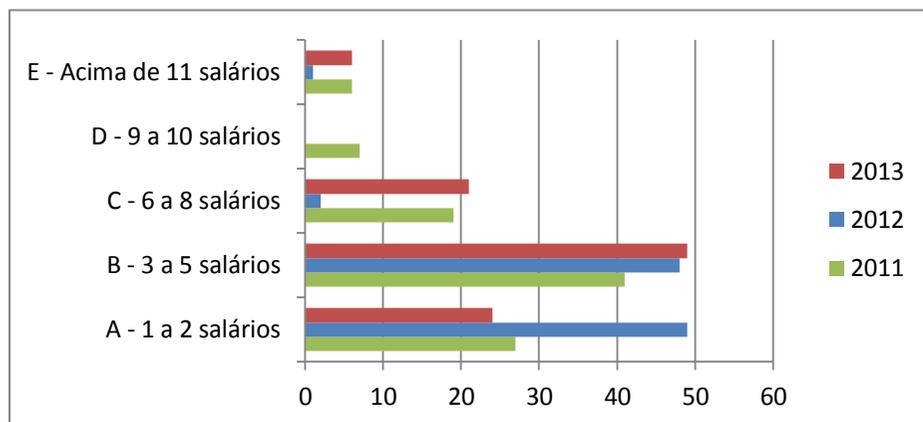
39) Seu Sexo

Resposta	2011	2012	2013
A - Feminino	52	51	41
B - Masculino	48	23	53



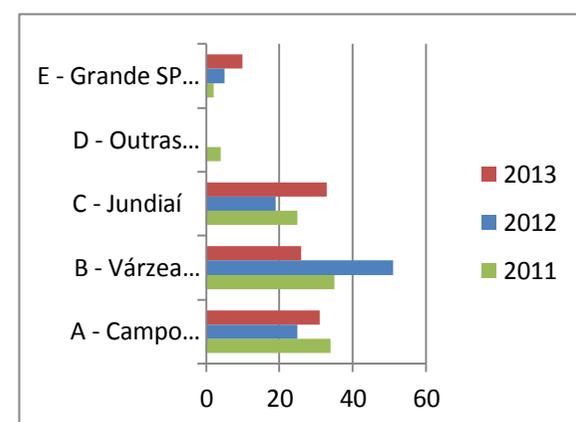
40) Renda Familiar

Resposta	2011	2012	2013
A - 1 a 2 salários	27	49	24
B - 3 a 5 salários	41	48	49
C - 6 a 8 salários	19	2	21
D - 9 a 10 salários	7	0	0
E - Acima de 11 salários	6	1	6



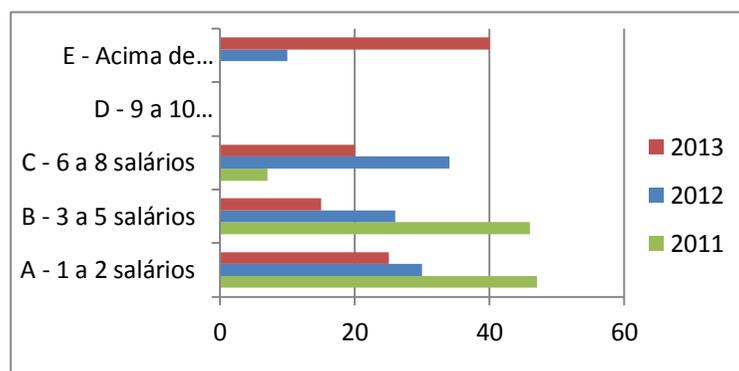
41) Escolaridade dos Pais

Resposta	2011	2012	2013
A - Ensino Fundamental (1ª a 4ª série)	34	25	31
B - Ensino Fundamental (5ª a 8ª série)	35	51	26
C - Ensino Médio (antigo Colegial)	25	19	33
D - Ensino Superior	4	0	0
E - Pós-graduado	2	5	10



42) Meus estudos permitiram-me

Resposta	2011	2012	2013
A - Conseguir um emprego na área do meu curso	47	30	25
B - Conseguir um estágio na área do meu curso	46	26	15
C - Não estou trabalhando no momento	7	34	20
D - Minha atuação prof não está ligada ao meu curso	0	0	0
E - Já trabalho na área do meu curso	0	10	40



Com base nesses dados, a FACCAMP em suas reuniões de Conselho Superior, Conselho de Coordenação e de Curso, gerencia suas potencialidades e Fragilidades, procurando aprimorar as deficiências e melhor as potencialidades.

Comissão Própria de Avaliação - CPA

